

товку специалистов с учётом проявленных способностей на каждом из уровней образования.

Предлагаемая концепция учреждения образования нового типа в виде университетского комплекса, востребованных для разных звеньев отраслей экономики, интеграцию с инновационной инфраструктурой, для практической реализации требует юридического закрепления данного статуса в соответствующих нормативных правовых актах.

Список использованной литературы

1. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь до 2040 года: проект. – Минск, 2024. – 158 с. – Режим доступа: <https://economy.gov.by/uploads/files/NSUR/proekt-Natsionalnoj-strategii-ustojchivogo-razvitiya-na-period-do-2040-goda/pdf>. – Дата доступа: [01.04.2026].
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании (в ред. Закона Республики Беларусь от 05.12.2024, № 46-З). // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 13.12.2024, 2/3132.
3. Положение об учреждении высшего образования: утв. Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.08.2012 №93 // Национальный Интернет-портал Республики Беларусь, 30.10.2012, 8/26498.

УДК 339.92:378:372.8

С.А. Радченко, *д-р техн. наук, профессор*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тульский государственный педагогический
университет им. Л.Н. Толстого», г. Тула
radchenko.s.a.tula@mail.ru*

Н.В. Кочетов, *канд. техн. наук, доцент*

*Открытое акционерное общество
«Приборостроительный завод Оптрон», г. Минск*

ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ УЛУЧШАТЬ В РЕГИОНАХ ПОДГОТОВКУ КАДРОВ ДЛЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА, ИСПОЛЬЗУЯ МИРОВОЙ ОПЫТ

Ключевые слова: сельское хозяйство; подготовка кадров; лучший мировой опыт; хозяйственные договоры.

Key words: agriculture; personnel training; best global practices; economic contracts.

Аннотация: Научно обоснована и подготовлена возможность быстро улучшать в регионах подготовку кадров для сельского хозяйства, используя мировой опыт и хозяйственные договоры. Разработана программа многостороннего международного сотрудничества.

Abstract: The possibility of quickly improving agricultural training in the regions using global experience and economic agreements has been scientifically substantiated and prepared. A program of multilateral international cooperation has been developed.

Необходимость применять опыт знаменитых университетов

Проблема повышения качества обучения молодежи с учетом современных требований и минимизации необходимых для этого расходов актуальна во всем мире, а особенно сложным ее решение стало в последние десятилетия. В ряде статей ведущих экономистов показано, что: 1 – большинству вузов во всем мире хватает денег только на текущие расходы; 2 – ситуация будет только ухудшаться.

Поэтому особенно актуальными за последние десятилетия стали разработка и внедрение самых эффективных и при этом наименее затратных методов обучения с участием знаменитых университетов.

Использование лучшего мирового опыта улучшения обучения школьников и студентов, который автор изучает уже 35 лет [1-5], является наиболее быстрым, перспективным и малозатратным для бюджетов способом улучшения подготовки кадров для сельского хозяйства в регионах России и Белоруссии, обеспечивая при этом:

- сильное повышение мотивации учиться и качество обучения;
- применение лучшего опыта самых знаменитых университетов;
- улучшение внедрения лучших разработок в учебный процесс;
- лучшее сотрудничество с администрацией, многими фирмами.

Это особенно важно в современных условиях в связи с тем, что:

1 – номенклатура современного оборудования и других средств повышения эффективности сельскохозяйственного производства с учетом новых достижений постоянно расширяется и обновляется, а обеспечивать их успешное изучение студентами трудно, так как покупка и регулярное обновление множества образцов различной продукции для использования в вузах требует огромных расходов;

2 – традиционными методами очень трудно (по объективным причинам) обеспечить лишь силами преподавателей кафедр частое и значительное обновление многих учебно-методических пособий по ряду дисциплин для отражения в них новых достижений [1-5];

3 – успешное изучение студентами многих видов современной продукции, в том числе сложной, при малом количестве часов для этого в учебных планах возможно только эффективными методами;

4 – успешное использование выпускниками новых достижений в их дальнейшей работе легче обеспечить, используя мировой опыт сотрудничества ряда кафедр университетов с выпускниками [1-4].

Лучшим способом ускорить и облегчить комплексное решение этих проблем в России и Белоруссии без больших дополнительных расходов

бюджетов может быть использование лучшего опыта ряда ведущих стран, в которых улучшение обучения части школьников и студентов и работы выпускников обеспечивается в три этапа [1-4]:

- во-первых, в школах (улучшая обучение и мотивацию получать нужные в будущем знания за счет самой ранней профориентации);
- во-вторых, в самых знаменитых университетах (дав студентам возможность выбирать для изучения многие нужные дисциплины);
- в-третьих, при взаимовыгодном сотрудничестве кафедр много лет с многими выпускниками, реально помогая в работе и карьере.

Поэтому после многих лет исследований мы научно обосновали и подготовили [1-8] реальную возможность улучшать подготовку кадров для сельского хозяйства и дополнительные бюджетные и внебюджетные доходы сельскохозяйственных вузов, факультетов и кафедр, используя самые эффективные во всех странах и регионах многосторонние «рамочные» договоры о сотрудничестве [4] как лучший способ сильно улучшать (без дополнительных затрат вуза!) результаты сотрудничества вузов с администрацией регионов [1-4].

Многостороннее международное сотрудничество – лучший способ быстрее и малозатратнее улучшать обучение в регионах

Разработана для совместного использования в любых регионах России и Белоруссии уникальная по ряду возможностей 4-этапная программа многостороннего международного сотрудничества (три первых этапа можно успешно реализовать уже за первый год [1-4]).

Успех сотрудничества будет гарантировать использование [1-5]:

1 – всегда безотказных во всех странах методов обеспечения более выгодного сотрудничества самых знаменитых университетов с администрацией регионов, позволяющих им получать огромные дополнительные бюджетные и внебюджетные деньги, участвуя в региональных, государственных, международных программах [1-4];

2 – быстрого подписания вузом с администрацией его региона самого эффективного «рамочного» договора [4] о международном сотрудничестве с участием (как минимум) тульской фирмы, которая будет производить уникальные учебно-тренировочные комплексы [5] и выполнять функции, нужные для успеха сотрудничества [1-4];

3 – мирового опыта улучшения обучения и дохода кадров [1-4].

Первый этап сотрудничества (самый короткий и очень важный) – организационный. Он должен обеспечить без затрат вуза быструю разработку и утверждение (используя мировой опыт и имеющиеся у автора образцы применявшихся в городе Туле документов [1-4]):

1 – многостороннего «рамочного» договора о сотрудничестве [4];

2 – пяти документов, которые обеспечат успех сотрудничества.

Быстрое совместное обеспечение (всего за несколько месяцев) согласования и утверждения в регионе программы международного сотрудничества

университета с администрацией региона и города и с работающей под научным руководством автора фирмой из Тулы и разработки и утверждения пяти документов (используя мировой опыт и имеющиеся у автора образцы успешно применявшихся в городе Туле ряд лет в интересах ТГПУ им. Л. Н. Толстого важных документов [1-4]) для улучшения комплексного решения важных для университета и администрации проблем создаст участвующим в сотрудничестве кафедрам новые уникальные возможности [1-4].

Цель второго этапа сотрудничества – очень быстро обеспечить:

- получение нужных для успешного сотрудничества денег [1-4];
- более эффективное и выгодное сотрудничество ряда кафедр с администрацией и с многими школами с участием ведущих кадров.

Третий этап сотрудничества обеспечит безотказными методами получение участвующими в сотрудничестве кафедрами новых бюджетных хоздоговоров за счет: 1 – уже имеющихся в бюджетах денег; 2 – внесения финансирования сотрудничества в бюджет [1-4].

Четвертый этап сотрудничества обеспечит для вуза и кафедр: 1 – их участие в региональных, государственных и международных программах; 2 – получение больших дополнительных денег; 3 – более выгодное сотрудничество с другими вузами и организациями (для обеспечения совместного участия в хорошо финансируемых региональных, государственных и международных программах).

Заключение. Мы научно обосновали и подготовили [1-8] новую реальную возможность улучшать обучение на многих кафедрах за счет перехода от всегда малоэффективных и часто безрезультатных (по объективным причинам) попыток улучшать ситуацию на каждой кафедре в отдельности к результативному в любых странах способу улучшать ситуацию сразу на ряде кафедр, используя мировой опыт и наши разработки, опыт и «ноу-хау» [1-8]. Быстро обеспечить это поможет многостороннее международное сотрудничество [1-4].

Список использованной литературы

1. Радченко С. А. Способ улучшать обучение технологии и безопасности жизнедеятельности и профориентацию, используя опыт знаменитых университетов и хоздоговоры кафедр // Технологическо-экономическое образование: достижения, инновации, перспективы. Материалы XXI Всеросс. науч.-практ. конф. с междунар. участием. Тула, ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2025. С. 259–268.
2. Радченко С. А. Многостороннее международное сотрудничество – лучший способ быстро использовать мировой опыт улучшения обучения и уникальные хоздоговоры // Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов: обеспечение преемственности и непрерывности подготовки. Материалы XI междунар. науч.-практ. конф. Минск, Белорусский гос. пед. ун-т им. М. Танка, 2026. С. 351–354.
3. Радченко С. А. Мировой опыт улучшения обучения, дающий кафедрам уникальные возможности и бюджетные хоздоговоры, и способ быстро использо-

вать его в любых регионах // Проблемы и перспективы технологического и физико-математического образования в России и за рубежом: электронный сборник материалов VII Междунар. науч.-практ. конф. Ишим, ИПИ им. П. П. Ершова (филиал) ФГАОУ ВО «ТюмГУ», 2025. С. 226–231.

4. Радченко С. А. Многосторонние договора о сотрудничестве – самый быстрый, реальный и малозатратный способ улучшить обучение технологии и доходы вузов и их ведущих кадров, используя лучший мировой опыт // Физико-математическое и технологическое образование: проблемы и перспективы развития. Материалы IX Междунар. науч.-метод. конф. М.: Московский пед. гос. ун-т, 2023. С. 215–220.

5. Радченко С. А., Радченко С. С. Портативный учебно-тренировочный комплекс для быстрого улучшения обучения, доходов вузов и их ведущих кадров и межрегионального сотрудничества // Проблемы и перспективы технологического образования в России и за рубежом: электронный сборник материалов VI Междун. науч.-практ. конф. Ишим: ИПИ им. П. П. Ершова (фил.) ФГАОУ ВО «ТюмГУ», 2024. С. 96–103

6. Радченко С. А., Сергеев А. Н. Инновационные методы для улучшения обучения по технологии, физике, теплотехнике и охране труда // Школа будущего. 2017. № 6. С. 180-187.

7. Евтюхин А. М., Бухтияров Ю. Ф., Радченко С. А. Обучение специалистов современным методам экономии энергоресурсов и материалов // Тульский строитель. 1998. № 2. С. 22.

8. Кочетов Н. В., Миранович О. Л., Сырамалот О. В. Многостороннее сотрудничество науки, вузов, бизнеса и администрации – путь экономического роста региона // Передовые технологии и инновации в образовании и науке для улучшения качества жизни и стимулирования устойчивого экономического роста: Сборник статей VIII Междун. науч.-практ. конф. В трех томах. Том 1. Минск, БШГТУ, 2025. С. 14-17.

УДК 316.344.3

А.А. Вялышина, канд. социол. наук

*Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
федерального исследовательского центра «Саратовский научный центр
Российской академии наук», г. Саратов*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РАЗЛИЧИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ РАБОТНИКОВ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИИ

Ключевые слова: работники сельского хозяйства, экономическое благополучие, социальное благополучие, социологические исследования.

Keywords: agricultural workers, economic well-being, social well-being, sociological research.

Аннотация. На основе результатов прикладного социологического исследования, проведенного Институтом аграрных проблем РАН, проана-