

самообучения и исследовательской деятельности, мог постоянно повышать свои профессиональные навыки, творчески осваивать новшества научно-технического прогресса, необходим глубокий и прочный фундамент из естественных и гуманитарных дисциплин, изучения основ научных исследований. Необходима интегрированная система, связывающая учебный институт, отраслевую науку и соответствующие отрасли АПК.

Руководствуясь этим, в БГАТУ уже в течение ряда лет функционирует кафедра основ научных исследований, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Кафедра призвана обеспечивать перерабатывающие отрасли АПК инженерными кафедрами по соответствующим специальностям. В процессе подготовки студента проходят подготовку по технической эксплуатации.

На первом месте в деятельности выпускающей кафедры должны лежать следующие принципы: подготовка абитуриентов в школе (I ступень); переход в техникум или колледж (II ступень); среднее специальное образование - переход в ВУЗ на соответствующий курс и получение высшего образования (III ступень). Подготовка кадров высшей квалификации через аспирантуру (докторантуру). Эффективная работа такой системы возможна при координации работы: школа – техникум (колледж) – ВУЗ. Для этого необходимо определить систему базовых организаций, дающих среднее специальное образование (например, в мясо-молочной отраслях – через Пинский техникум мясной и молочной промышленности. Высшее техническое училище в г.Слуцке и БГАТУ). Учитывая, что в последнее время разработаны и утверждены образовательные стандарты, разработаны базовые учебные планы по специальности Т.18.04.00 «Механизация хранения и переработки с.х. продукции», поставленные в этом докладе вопросы приобретают новые актуальные значения и их решение послужит повышению качества подготовки инженерных кадров в этой отрасли.

РАЗВИТИЕ ПРАКТИКУМОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ЯДЕРНО-ФИЗИЧЕСКОГО ЦИКЛА В МЭУ им. А. Д. САХАРОВА

Лобач Д.И., препод.

Международный экологический университет им. А. Д. Сахарова

Работа над совершенствованием лабораторных работ является неотъемлемой частью методической работы преподавателей в любом вузе. Расширение практикумов по дисциплинам ядерно-физического цикла позволяет глубже освоить материал курсов. При выполнении лабораторных

работ развиваются и углубляются умения и навыки студентов необходимые при проведении экспериментальной работы, отдельных измерений, обработки результатов исследований. Это способствует возникновению и укреплению практических, профессиональных знаний, навыков и умений, что является важным для подготовки специалистов и для развития вузовской науки в целом.

Анализ практикумов в некоторых вузах Великобритании и Ирландии показал, что там основной акцент ставится на изучение основных физических законов, классических опытов, элементарных узлов и блоков, используемых экспериментаторами. Дорогостоящие, современные спектрометры и радиометры в практикумах по дисциплинам практически не используются. Научное оборудование используется при проведении исследовательских работ.

Анализ аналогичных практикумов в ряде вузов Беларуси (МЭУ, БГУ, БГУТ) позволил выявить пути их развития, совершенствования и эффективного использования:

1) одно и тоже оборудование можно использовать для изучения разных явлений;

2) простые приборы являются наиболее универсальными и надежными (радиометры и дозиметры с газоразрядными счетчиками Гейгера-Мюллера БЕТА, КРВПЗАБ, Сосна, РКСБ104);

3) использование в практикуме экспериментальных научных разработок позволяет минимизировать затраты на техническое обслуживание оборудования и его ремонт.

Продуманная стратегия совершенствования специальных практикумов позволит профессионально подготовить студентов, привить навыки для выполнения научных работ, даже при скудном бюджете и дефиците кадров. Необходимо максимально возможно использовать имеющийся технический потенциал.

Разумное применение профессионального современного оборудования в учебном практикуме усиливает качество подготовки студентов.

В 1999-2000г.г. МЭУ закупил ряд современных отечественных и импортных исследовательских приборов для учебных целей по договору о техническом сотрудничестве с МАГАТЭ для подготовки специалистов (студентов, магистров, аспирантов) в области радиационной безопасности. Использование их в учебных целях позволит готовить специалистов с высокими практическими навыками в этой области, удовлетворяющими мировым требованиям. Планируется проведение научных работ студентами, аспирантами и сотрудниками с привлечением этого современного инструментария. Новое оборудование используется при проведении полевой

дозиметрической практики студентов МЭУ на базе университета в г.Хойники, вблизи Припятского государственного радиационного заповедника.

В 2000г. на базе МЭУ был проведен пробный курс для студентов выпускного курса, аспирантов и сотрудников по программе МАГАТЭ. В дальнейшем планируется организовывать и проводить региональные курсы повышения квалификации под патронажем МАГАТЭ.

Поскольку программа студентов по специализации «Радиационная безопасность» включает большую часть программы курсов МАГАТЭ, но с более углубленным изучением материала, то в перспективе планируется произвести унификацию учебных программ подготовки студентов. Изменение программ и развитие лабораторной базы в перспективе может позволить проводить подготовку студентов в области радиационной безопасности по программе МАГАТЭ с выдачей сертификатов.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ НА БАЗЕ МС ИСО 9000

Иванов А.А., ст. препод.

Белорусский государственный аграрный технический университет

Качество продукции относится к числу важнейших показателей деятельности предприятий АПК и в значительной мере определяет его выживаемость в условиях рынка, рост эффективности производства и экономию всех видов ресурсов.

Концентрированно необходимость существенного повышения качества выпускаемой продукции отразилось в Государственной программе "Качество". В этой программе красной нитью прошла мысль, что "качество должно стать национальной идеей, консолидирующей усилия государства и производителей в решении проблем повышения авторитета Республики Беларусь в мировом сообществе, повышения качества жизни населения".

Практика показывает, что улучшения качества сельхозпродукции мы сможем добиться только объединив усилия всех: предприятий, органов управления, общественных организаций и вузов, а главное, всех граждан страны от рядового рабочего, колхозника и фермера до академика и крупного руководителя.

Конкретной и актуальной задачей по переориентации сельскохозяйственных кадров в области качества является совершенствование учебных программ на всех факультетах БАТУ. Выпускники университета должны быть хорошо вооружены самими