

В системе профессиональной подготовки инженерно-педагогических кадров важная роль принадлежит педагогической практике: Она является составной частью педагогического процесса и связующим звеном между теоретическим обучением будущих инженеров-педагогов и их самостоятельной деятельностью, вооружает студентов первоначальным опытом профессиональной деятельности.

Производственная технологическая практика является завершающим этапом учебного процесса, позволяет применить полученные знания в решении реальных производственных задач, приобрести необходимый опыт работы и практические навыки самостоятельной работы на предприятиях. Ставит своей задачей развитие инженерного мастерства, углубление знаний в области информационных и специальных технологий, ознакомление со структурой и режимом работы предприятия.

Преддипломная практика является логическим завершением обучения, цель которой - систематизация и обобщение знаний, полученных в процессе обучения, интеграция знаний для выполнения дипломного проекта.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ-ТЕХНОЛОГОВ МОЛОЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

*Алексеевко А.А., доц., к. т. н.,*

*Шуляк Т.Л., доц., к. т. н.,*

*Шынгарева Т.Н., доц., к. т. н.*

*Могилевский государственный технологический институт*

Важнейшей частью подготовки высококвалифицированного специалиста в ВУЗе является производственная практика, которая призвана на базе полученных теоретических знаний сформировать у студента профессиональные навыки, способность принимать самостоятельные решения на конкретном участке работы в реальных производственных условиях.

Поставленные цели решаются путем самостоятельного участия производства и выполнении в условиях предприятия требований программы практики производственных задач. В свою очередь задачи определяются видом практики.

В соответствии с образовательным стандартом при подготовке инженеров-технологов молочной промышленности предусмотрено три вида практики: ознакомительная, технологическая (первая и вторая) и преддипломная.

Базами практики являются предприятия молочной промышленности

Республики Беларусь, имеющие высокий уровень технологии и организации труда, оснащенные современным технологическим оборудованием. Молочная промышленность характеризуется наличием различных отраслей (цельномолочной, молочноконсервной, сыродельной, маслодельной), поэтому с целью более глубокого изучения технологических процессов производства молочных продуктов, технологического оборудования, каждый студент за весь период обучения направляется на практику на предприятия различных отраслей.

Ознакомительную (учебную) практику студенты проходят после второго курса на одном предприятии - ОАО "Могилевский молочный комбинат", под постоянным руководством преподавателя кафедры. В результате прохождения этого вида практики студенты в дальнейшем более осознанно и целенаправленно приступают к изучению дисциплин специализации.

Технологическая практика предусмотрена после третьего и четвертого курсов и, как правило, только на тех предприятиях, которые представляют рабочие места. Это дает возможность за время учебы в институте освоить не менее двух рабочих профессий.

С целью улучшения практической подготовки, студенты в период технологических практик выполняют индивидуальные задания кафедры, темы которых предусматривают более глубокое изучение технологии производства продуктов, новейшего технологического оборудования. Кроме того, для развития у студентов навыков инженера-исследователя, индивидуальное задание может носить исследовательский характер, направленный либо на выявление "узких" мест производства, либо на продолжение научных работ, начатых студентом в институте (производственная проверка разработанных технологических параметров, новых продуктов и т.д.).

В период технологической практики студент собирает необходимый материал для выполнения курсовых проектов по дисциплинам специализации, что дает возможность выполнить практически значимый проект.

Заключительным этапом производственного обучения является преддипломная практика, задача которой - проверить возможность самостоятельной работы в условиях конкретного производства, подготовить материал к дипломному проекту. На преддипломную практику студенты направляются на предприятия молочной промышленности, как правило, в соответствии с их распределением. Это позволяет целенаправленно изучить производство по месту их будущей работы. Ряд студентов в период преддипломной практики проводят анализ работы предприятия с целью его технического перевооружения.

Общая продолжительность практики за весь период обучения составляет 21 неделю. Рациональное и планомерное использование этого

срока позволяет обучить студентов практическим навыкам и подготовить их к самостоятельной профессиональной деятельности на предприятиях молочной промышленности.

## НЕКОТОРЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ ПРЕДПРИЯТИЕМ И ВУЗОМ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАТИКИ

*Беляевская Е.Н., студ.  
Белорусский государственный аграрный технический университет*

При прохождении преддипломной практики на Минском мясокомбинате выявились некоторые проблемы, которые затрудняют процесс эффективного сбора информации, необходимой для выполнения дипломной работы.

Проблема недостаточно эффективного сбора экономической информации заключается в том, что статистические данные за несколько лет и экономические показатели эффективности работы предприятия, собираемые студентами для разработки диплома по специальности экономическая информатика, не систематизированы, разрознены и находятся в различных подразделениях предприятия. На мясокомбинате недостаточно применяются современные информационные технологии, в планово-экономическом отделе нет статистических баз данных, содержащих в систематизированном виде даже наиболее часто используемые показатели, в бухгалтерии и в отделе сбыта используются устаревшие программы АРМ бухгалтера и АРМ товароведа, отсутствует локальная компьютерная сеть предприятия. В связи с этим, процесс сбора данных занимает, к сожалению, довольно много времени.

В результате, на опыте прохождения практики, могут быть предложены очевидные мероприятия по повышению ее эффективности и реализации более тесного сотрудничества в области современных информационных технологий между ВУЗом и предприятием – объектом прохождения практики.

Например, БГАТУ может помочь в разработке и применении на практике новой, легко используемой, специальной базы экономических и статистических данных на предприятии, используя компьютерные программы Excel – электронные таблицы и Access – базы данных. Возможности этих программ позволяют создание взаимосвязанных таблиц, содержащих всю информацию о предприятии от организационно-правовой формы до стратегии его развития. В них должна быть собрана следующая информация: показатели, характеризующие размеры предприятия (наличие трудовых, материальных, финансовых ресурсов); источники