

для самоконтроля обучающихся, а также для выяснения уровня подготовки учащихся, например, по дисциплинам информатика, иностранный язык и др.

Рассматриваемые технологии неотделимы от стандартов образования по соответствующим специальностям обучения.

СТУПЕНЧАТАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТА В ССУЗЕ ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

Штейнберг С.Б., метод. заочного отд.,

Вабищевич А.Г., дир., к.т.н.

Кличевский аграрно-технический колледж

Изменения происходящие в аграрном колледже требуют пересмотра организации сельскохозяйственного производства. Комплексная сфера деятельности техника-механика сельскохозяйственного производства имеет основополагающее значение. Многоуровневая система непрерывного профессионального инженерного образования предлагает системное преподавание всех дисциплин, что позволяет повысить качество подготовки выпускаемых специалистов, а также дает возможность разнообразить формы и методы учебного процесса, чтобы каждый учащийся мог получить знания и овладеть практическими навыками..

Результатом ступенчатой подготовки по заочной форме обучения является более тесная связь учащихся с производством, оказание им конкретной помощи в процессе обучения, что позволяет более гибко учитывать требования к специалисту.

В последнее время качество подготовки специалистов по заочной форме обучения снизилось. Рост числа дисциплин и объема изучаемого материала привел к увеличению числа контрольных заданий, экзаменов и как следствие, удлинению сроков обучения. В Кличевском аграрно-техническом колледже несколько лет уделяется внимание формированию контингента учащихся-заочников из числа лиц, окончивших ПТУ и работающих в сфере агропромышленного комплекса. Для этой категории учащихся введена интегрированная система подготовки специалистов (ПТУ – техникум). Разработан учебный план для заочного обучения в котором исключается повторяемость изучаемого материала. Это дало возможность расширить и углубить изучение специальных дисциплин и повысить уровень подготовки специалистов. В результате этого из рабочих программ ряда дисциплин заочного отделения колледжа удалось исключить те темы и разделы и даже

целые предметы, которые изучались в ПТУ. В основном это вопросы касающиеся конструкции тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. По некоторым дисциплинам рабочие программы колледжа максимально сокращены. По сравнению с основным учебным планом по заочному обучению число часов уменьшилось на 200, контрольных работ сократилось на 9, экзаменов на 3.

З счет этого учебный план предусматривает срок 2,5 года обучения вместо 3,5 лет. Обучение начинается на 4-ом и заканчивается на 6-ом курсах. Таким образом подготовка техников механиков сельскохозяйственного производства без отрыва от производства по системе ПТУ-ССУЗ обеспечивает качество подготовки специалиста в более короткие сроки, отвечающие единым требованиям. Также необходима адаптация педагогических кадров к преподаванию дисциплин учащимся – заочникам, обучающимся по интегрированной системе подготовки. Обучение системе ПТУ-ССУЗ способствует более высокой закрепляемости кадров на селе и улучшению уровня технической и практической подготовки выпускников.

ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ЗАОЧНИКОВ РАБОТЕ НА ПЭВМ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Воробьев Г.Н., зав. каф., к. ф -м. н.,

Гальмак А.М., доц., к. ф -м. н.,

Решко К.А., доц., к. ф -м. н.

Могилёвский государственный технологический институт

Обучение студентов заочников работе на ПЭВМ определяется рабочими учебными планами специальностей и рабочими программами соответствующих дисциплин и во многом зависит от правильной организации учебного процесса, наличия специалистов-профессионалов и современных средств техники и оргтехники. Большой объем дисциплин, связанных с информатикой и вычислительными методами, требует от студента-заочника не только глубокого усвоения теоретических знаний, предполагающих овладение методами алгоритмизации, программирования и численного решения прикладных задач на ЭВМ, но и приобретения устойчивых навыков в работе на ПЭВМ, с использованием базовых программных средств информационных технологий и прикладного программного обеспечения.