

ПРОБЛЕМЫ ЗАНЯТОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ В БЕЛАРУСИ

Бирюк И.А., аспиp.

Институт экономики национальной академии наук

Ориентация экономики Республики Беларусь на создание рыночной структуры требует выдвижения на первый план задачи повышения образовательного и профессионально-квалификационного уровня специалистов. При подготовке рабочей силы особое внимание следует уделять возрастной группе 16-24 лет. Именно в этом возрасте молодые люди впервые вступают в трудовые отношения на рынке труда. В системе их профессиональной подготовки приоритетны следующие черты: непрерывный характер обучения, его открытость, а также личный интерес при выборе профессии. Непрерывность подготовки сокращает затраты на обучение и ускоряет обеспечение экономики квалифицированными специалистами.

Особо важным звеном в непрерывной системе обучения является переходный период *от школы к предприятию*. В это время приоритетное внимание уделяется специальным программам профориентации по ознакомлению молодежи с наличием рабочих мест и профессиональными требованиями. Тем самым сокращаются затраты на профобучение, обеспечивается соответствие знаний обучающихся требованиям избранной профессии. В республике программы профподготовки и переподготовки разрабатываются при участии государства, предпринимателей и профсоюзов. Непосредственный их организатор - Государственная служба занятости. Она организует учебный процесс в специально созданной сети учебных центров, а также по договорам с учебными заведениями, предприятиями и организациями. В январе-ноябре 2000г. доля лиц в возрасте 16-29 лет среди прошедших таким образом профобучение, переобучение и повышение квалификации составила 80%, из них каждый четвертый - выпускник школы. С целью информирования учащихся общеобразовательных школ о перспективах и возможностях профобразования и трудоустройства Государственной службой занятости проводятся массовые профессионально-ориентационные мероприятия: "Дни профориентации молодежи", "Ярмарки учебных мест", "Дни выпускника", а также "Дни открытых дверей" в профессионально-технических учебных заведениях.

Вместе с тем проблема занятости молодежи до 30 лет продолжает обостряться, особенно среди не имеющих профессии и опыта работы. За январь-сентябрь 2000г. доля выпускников базовых школ среди безработных увеличилась почти на 1/3. На 1 октября 2000г., по данным Государственной

службы занятости, в качестве безработных зарегистрировано выпускников вузов и техникумов на 3,3% больше, чем годом раньше. В целом доля лиц 16-29 лет в общей численности учтенных безработных достигла 54,6% (на 1 октября 1999г. - 52,0%), среди них каждый четвертый - выпускник школы. Система профобучения и переобучения недостаточно эффективна. Она готовит специалистов "вообще", не учитывая особенностей региональных рынков труда, недостаточно адаптирована к быстро меняющемуся спросу на отдельные профессии. Представляется, основной проблемой в реализации данного направления является недостаток информации о будущей профессионально-квалификационной структуре экономики республики и о ее спросе на труд в профессиональном разрезе.

Проведенные вовремя профобучение, подготовка и переподготовка являются для государства более эффективным вложением средств, чем выплаты пособий по безработице, т.к. издержки возвращаются в виде платежей в бюджет и взносов на социальное страхование. В процессе профориентации и обучения немаловажна роль самой личности. Она является в индивидуализации процесса выбора профессии. В настоящее время все более широко применяются методы самооценки в диалоге с компьютером при использовании соответствующих программ для самоанализа вместо традиционных психометрических методов и субъективных оценок.

ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ АГРОБИЗНЕСА БГСХА

Цыганов А.Р., ректор, проф., д. с-х. н.

Ефименко А.Г., дир. ВЦАБ

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия

Равноправие различных форм собственности объективно ведет к зарождению реальной конкуренции производителей, к формированию рынка товаров и услуг. А это неизбежно влечет за собой реальное возникновение и другого рынка - рынка рабочей силы или труда, без которого невозможно эффективное функционирование первого. В связи с изменяющимися потребностями рынка труда необходима своевременная подготовка кадров по новым специальностям, переквалификация и переподготовка работающих на предприятиях, организациях, учреждениях. Для выполнения этой задачи необходимо такое учебное заведение, которое имело бы высокую самостоятельность, хорошую современную материально-техническую базу и