

потребителя», «Дифференциация доходов потребителя». В подсистему тестирования входят девять блоков контролирующих программ по соответствующим темам. Подсистема адаптивной диагностики знаний и управления обучением включает программный тренажер «Выбор потребителя», который представляет собой автоматизированное средство, позволяющее обучаемому либо самостоятельно, либо под руководством преподавателя изучать и осуществлять контроль усвоения учебного материала по теме «Потребительский выбор» курса «Экономика». Тренажер позволяет локализовать области неверных представлений у обучаемого и концентрировать на них обучающее воздействие. Целью работы на тренажере является достижение заданных уровней обученности для избранных навыков.

Использование ИОС «Экономика» поднимает на новый, современный уровень процесс профессионального обучения специалистов народного хозяйства, повышая эффективность обучения.

1.2. НИСПО И ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

НЕОБХОДИМОСТЬ РАСШИРЕНИЯ СФЕРЫ ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ АПК

Кацубо С.П., зав. каф., доц., к.юр. н.

Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого

Правовое образование является основой свободного общества, основой на которой создается и развивается мощное, здоровое государство. Требования современной эпохи в возрастающем темпе подталкиваются достижениями в развитии технологий. Экономические и политические преобразования коснулись всех сторон жизни и деятельности людей. В новых условиях командно-административные методы управления сменяются экономическими, требующими от каждого большей инициативы и ответственности, умения принимать решения в новой, еще не сложившейся системе отношений. Успех отдельно взятой личности зависит от того, насколько удачно человек воспользуется имеющими правами и реализует представленные ему обществом возможности. Более того, успех общественно-экономических преобразований зависит от уровня политической и правовой культуры общества.

Трудности, которые переживают бывшие государства СНГ и в том числе Беларусь, свидетельствуют о необходимости решительного поворота к праву в общественном сознании, в обучении. Следует особое внимание уделять преподаванию права в учебных заведениях неюридических направлений. Введение в учебные планы правовых дисциплин не означает, что студенты должны приобрести профессионально-юридические знания по вопросам действующего законодательства. Основным в этом отношении является ознакомление лишь с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм и институтов отечественного права. Обучение умению ориентироваться в общей социальной направленности правовых установок, соотносить их предметное содержание с моральными, нравственными постулатами общества и преодолевать «вирус» правового нигилизма.

Из жизни общества должны быть устранены факты неуважения к закону, правового невежества, грубого нарушения прав и свобод человека, неисполнения предписаний закона. Так уж получилось в нашем обществе, что закон (да и право) связывается в сознании людей в основном с вопросами борьбы с преступностью. В нормальной жизни мы сталкиваемся при решении различных вопросов с чиновниками и начальниками, а не с законами, не с правом. Однако, при всей важности уголовного законодательства, основной массив законов (конституционных, гражданских, трудовых, природоохранных, земельных, семейных и др.) касается регулирования не криминальных, а нормальных экономических, политических, социальных отношений в нашем обществе. Чтобы вырастить законопослушных граждан, с высоким уровнем правовой культуры, необходимо изучать право.

При подготовке специалистов для агропромышленного комплекса обязательно должны изучаться права человека, основы конституционного права, гражданского и жилищного, трудового и хозяйственного права, аграрного и земельного, экологического, таможенного, международного и торгового права и др. Выпускники вузов – завтрашние руководители трудовых коллективов, участники различных правоотношений, связанных с осуществлением управленческих функций. Как граждане государства – они участники правоотношений в области избирательного права, гражданского, жилищного, семейного права и др. Они обязаны владеть знаниями в области права.

Собственный опыт преподавания права и на юридическом факультете, и в техническом вузе свидетельствует о серьезном отношении студентов к изучению права, о высокой степени заинтересованности в приобретении знаний необходимых в жизни.