

обеспечить получение углубленной практической подготовки выпускниками ГКИ.

НИСПО: ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ЭКОНОМИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Сказецкая И.А., доц., к.э.н.

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия

В Белорусской государственной сельскохозяйственной академии по специальности «Коммерческая деятельность» подготовка кадров по непрерывной системе профессионального образования ведется на стационаре с 1996 года. Первый набор студентов на экономическом факультете по данной специальности состоялся на базе выпускников Минского аграрно-коммерческого колледжа.

Для практического осуществления данной задачи большим препятствием является недостаточное количество выпускников колледжа для формирования учебных групп. Первые наборы были осуществлены на 75-80%, так как правом продолжать обучение по ускоренной программе наделены в основном только отличники, имеющие рекомендации педагогического совета колледжа.

Для подготовки специалистов по ускоренной программе были разработаны и согласованы со средними специальными учебными заведениями рабочие планы и программы со сроком обучения на стационаре 2,5 года.

За годы подготовки специалистов на экономическом факультете и кафедрах накопи определеннный опыт работы по системе НИСПО. Анализ подготовки специалистов выявил как положительные стороны обучения, так и недостатки. К положительным можно отнести то, что подготовка специалистов для агропромышленного комплекса республики по непрерывной интегрированной системе осуществляется на основе согласованных между собой профессиональных образовательных программ среднего и высшего уровней профессионального образования, и студент НИСПО отличается более высокой организованностью и дисциплиной. Студент наделен в достаточной степени самостоятельностью. К положительным сторонам можно отнести и усидчивость к получению знаний, добросовестность и трудолюбие, прохождение профессиональной практики в период обучения в колледже, что нацеливает студентов на активное получение профессиональных знаний и желание их использовать в агропромышленном комплексе, т.е. в данном случае просматривается

профессиональная ориентация на работу. По окончании практики студенты колледжа получают квалификацию продавца.

К недостаткам при обучении по НИСПО следует отнести следующие: слабая подготовка по фундаментальным дисциплинам, в частности по математике и значительно ниже требуемого уровень диалектического и логического мышления. Если проанализировать успеваемость 23 студентов, зачисленных в 1998 году на 3 курс по специальности «Коммерческая деятельность», даже несмотря на то, что они закончили колледж на «хорошо» и «отлично», в этой студенческой группе оказались студенты с недостаточными базовыми знаниями по программе средней школы. По результатам сдачи первой (зимней) сессии 2 человека получили оценки «неудовлетворительно». Средний балл сдачи сессии составил 4,05. На 4 курсе по дисциплине ЭММ в АПК в данной группе получено 3 двойки, но средний балл зимней экзаменационной сессии составил 4,3. Ситуация начала изменяться в лучшую сторону при изучении дисциплин сугубо профессионального и специального профиля. Средний балл сдачи летней сессии на 4 курсе составил 4,5.

Самая высокая успеваемость у студентов этой группы на 5 курсе. Средний балл зимней сессии составил 4,8 балла. Четырнадцать человек сдали сессию на «отлично», что выше, чем у студентов с традиционным сроком обучения. Достаточно хорошие результаты показали студенты этой группы на госэкзамене. Средний балл составил 4,7.

Последующие наборы студентов проходили при более высоких конкурсах. Это положительно сказалось на семестровой успеваемости.

В деле подготовки специалистов по НИСПО имеются пока и нерешенные проблемы, над которыми работает деканат и кафедры экономического факультета. Следует пересмотреть в первую очередь программу практик, а также увязать рабочие программы по дисциплинам с учетом вводимых новых стандартов образования.

ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ - ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Волженков Г.Н., зам. директора по произв. и экон.-ке,
Кличевский аграрно-технический колледж*

В последние годы, в связи с кризисными явлениями в экономике Республики Беларусь, финансирование образования, в т.ч. и аграрного, резко сократилось. Так, в 2000 году финансирование ВУЗов и ССУЗов на проведение капитального и текущего ремонтов обеспечено лишь на 47%, на