

Применение математики и её методов в специальных дисциплинах расширяет их возможности и позволяет на научном уровне обосновать изучаемые в них экономико-управленческие постулаты. Специалисты, в течение всего срока обучения прошедшие подобную сквозную математическую подготовку, являются высоким профессионалами и соответствуют требованиям современности.

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Козырева Н.Н., доц., к.э.н.

Гомельский кооперативный институт

Важное место в инфраструктуре АПК занимает система потребительской кооперации, основной целью которой является обслуживание и удовлетворение потребностей сельских жителей. Потребительская кооперация, как многоотраслевая система, занимается закупкой, транспортировкой, хранением, первичной переработкой сельскохозяйственной продукции и сырья (квашение, соленье, грибоварение, первичная переработка кож, забой скота и др.), производственной деятельностью (производство колбас, консервов, выпечка хлебобулочных и кондитерских изделий и др.) и торговлей сельскохозяйственными продуктами и другими товарами, произведенными из сельскохозяйственного сырья.

Все это вызывает необходимость подготовки универсальных высококвалифицированных специалистов, способных работать после окончания института в различных отраслях деятельности не только системы потребительской кооперации, но и народного хозяйства.

Отличительной особенностью при подготовке специалистов экономического профиля в ГКИ является также то, что она проводится на нескольких уровнях:

Первый уровень - подготовка рабочих профессий;

Второй уровень - подготовка специалистов со средним специальным образованием;

Третий уровень - подготовка специалистов с высшим образованием. Преимуществом этих уровней подготовки специалистов позволяет исключить дублирование при изучении целого ряда дисциплин, усилить практическую подготовку будущих специалистов, сократить срок обучения студентов в вузе с 5 до 3 лет (по сокращенной форме обучения).

Перечень специальностей и специализаций шести колледжей Белкоопсоюза, по которым в них ведется подготовка специалистов на первых двух уровнях, тесно увязан с направлениями подготовки специалистов в

Гомельском кооперативном институте. Так, например, выпускники Гомельского торгового-экономического колледжа могут продолжать учебу по II специализациям в ГКИ; Полоцкого торгового-технологического колледжа - по специализациям II;

Молодеченского торгового-экономического колледжа - на 9,

Гродненского торгового колледжа на 8,

Минского торгового колледжа - на 8,

Барановичского технологического колледжа - на I специализации.

Ежегодно Белкоопсоюз делает заказ на целевую подготовку специалистов через колледжи и вуз, учитывая при этом потребность своих отраслей деятельности в кадрах в разрезе районов и унитарных предприятий системы.

Преимственность учебных планов многоуровневой подготовки студентов экономического профиля обеспечивает совместная работа института, колледжей и Управления кадров и учебных заведений Белкоопсоюза. В отличие от сельскохозяйственных вузов, которые занимаются в основном подготовкой экономических и управленческих кадров для непосредственной внутрифирменной работы на сельскохозяйственных предприятиях, наш институт выпускает специалистов более широкого профиля, органически вписывающихся в структуру агропромышленного комплекса.

Эффективность и конкурентоспособность сельскохозяйственных, перерабатывающих и заготовительных предприятий АПК во многом определяется умением ориентировать свою управленческую и производственную деятельность на потребности и спрос покупателей. Студенты, обучающиеся на специализации «Экономика и управление на предприятиях АПК», изучают экономику сельского хозяйства, заготовок, переработки, торговли, малых и совместных предприятий, менеджмент, маркетинг, организацию коммерческой деятельности, внешнеэкономических связей, организацию заготовок, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции и сырья и др. Студенты-выпускники получают основательную подготовку по дисциплинам рыночной экономики, обладают навыками организации внешнеэкономических связей, коммерческой деятельности по эффективному сбыту сельскохозяйственной продукции, а также повышению конкурентоспособности своих предприятий.

Тесное сотрудничество выпускающей кафедры, ведущей подготовку специалистов по названной специализации, с Управлением заготовок Белкоопсоюза осуществляется путем согласования методических разработок по дисциплинам кафедры, утверждения тематики курсовых и дипломных работ, программ производственных практик. Направление студентов на практику на предприятия-заказчики системы Белкоопсоюза позволяет

обеспечить получение углубленной практической подготовки выпускниками ГКИ.

НИСПО: ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ЭКОНОМИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Сказецкая И.А., доц., к.э.н.

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия

В Белорусской государственной сельскохозяйственной академии по специальности «Коммерческая деятельность» подготовка кадров по непрерывной системе профессионального образования ведется на стационаре с 1996 года. Первый набор студентов на экономическом факультете по данной специальности состоялся на базе выпускников Минского аграрно-коммерческого колледжа.

Для практического осуществления данной задачи большим препятствием является недостаточное количество выпускников колледжа для формирования учебных групп. Первые наборы были осуществлены на 75-80%, так как правом продолжать обучение по ускоренной программе наделены в основном только отличники, имеющие рекомендации педагогического совета колледжа.

Для подготовки специалистов по ускоренной программе были разработаны и согласованы со средними специальными учебными заведениями рабочие планы и программы со сроком обучения на стационаре 2,5 года.

За годы подготовки специалистов на экономическом факультете и кафедрах накопи определенный опыт работы по системе НИСПО. Анализ подготовки специалистов выявил как положительные стороны обучения, так и недостатки. К положительным можно отнести то, что подготовка специалистов для агропромышленного комплекса республики по непрерывной интегрированной системе осуществляется на основе согласованных между собой профессиональных образовательных программ среднего и высшего уровней профессионального образования, и студент НИСПО отличается более высокой организованностью и дисциплиной. Студент наделен в достаточной степени самостоятельностью. К положительным сторонам можно отнести и усидчивость к получению знаний, добросовестность и трудолюбие, прохождение профессиональной практики в период обучения в колледже, что нацеливает студентов на активное получение профессиональных знаний и желание их использовать в агропромышленном комплексе, т.е. в данном случае просматривается