

как с помощью тестов, применяя компьютерный класс, так и традиционным способом, используя в качестве задания сформулированные вопросы. При успешной сдаче блоков экзаменационная оценка по дисциплине заносится в зачетку и ведомость автоматически. В тех случаях, если сдачи блочного контроля не удовлетворяет студента, он может сдавать экзамен по всему курсу.

Следует отметить, что в методическом обеспечении дисциплины основное внимание уделяется четвертому, заключительному блоку. Мы считаем, что умение количественно, с экономической точки зрения, описывать и оценивать технологические и инженерно-технические решения – одна из важнейших предпосылок обоснованности и правильности принимаемых организационно-управленческих решений в дипломном проектировании и будущей работе.

Считаем, что разработанное учебно-методическое обеспечение дисциплины дает целостное представление об организационно-экономических и управленческих процессах в АПК, позволяет учитывать знания и навыки, приобретенные в среднем учебном заведении. В результате изучения курса приобретаются необходимые на производстве управленческие навыки и умения для работы главным специалистом.

ИНТЕГРАЦИОННЫМ ПРОЦЕССАМ – МЕТОДОЛОГИЧЕСКУЮ ОСНОВУ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО ПОДГОТОВЛЕННЫЕ КАДРЫ

Нарвойш Ю.А., ст.препод.

Институт управления и предпринимательства

Несмотря на имеющийся опыт взаимодействия в рамках бывшего СССР и разработанную для этого союза методологическую базу, современные условия требуют нового подхода к ее формированию. В первую очередь, это связано с изменением самой экономической системы, переходом от условно закрытой экономики к открытой, без ограничения взаимодействий с внешним окружением, а также, с переходом от принципов централизованного планирования, использовавшихся в Советском Союзе, к принципам косвенного регулирования. Данные преобразования коренным образом изменяют методологические основы интеграционных процессов.

В производстве и сельском хозяйстве на первое место выходят показатели конкурентоспособности производимого продукта или услуги и спрос на них. Уже невозможно, как было еще пятнадцать-двадцать лет назад при социализме, в принудительно-распределительном порядке обеспечить

гарантированный сбыт продукта. Только выпуск конкурентоспособного продукта и выполнение основных правил взаимодействия с равноправными партнерами и конкурентами позволит организации, предприятию и отрасли в целом функционировать эффективно. Поэтому современный специалист, действующий в любой из сфер экономики, должен быть вооружен знаниями, обеспечивающими эффективность работы в условиях открытой и интегрирующийся в различных отраслях и процессах, экономики, в условиях нового характера конкуренции и сотрудничества.

Изменяющиеся условия практической деятельности должны быть учтены при подготовке будущих управленцев для различных отраслей промышленности и сельского хозяйства и именно новая методология должна лечь в основу этого процесса.

Подготовка специалистов, в том числе и для АПК, должна включать систему знаний и дисциплин, позволяющих сформировать у будущего профессионала мышление, ориентированное на работу в условиях открытой экономики. При этом интеграционные процессы должны трактоваться не как способ гарантированного распределения продукции и на рынках стран-партнеров по объединению, а как одно из средств повышения качества и потребительских свойств продукции собственного производства. Такой подход к пониманию и преподаванию сути и смысла интеграции позволит сформировать у специалистов не потребительские и иждивенческие ожидания от создаваемого союза (а это довольно распространенная точка зрения на союз: получить, не работая и не вкладывая, доступ к чужим рынкам и ресурсам), а показать реальные перспективы и механизмы взаимовыгодного сотрудничества равноправных партнеров.

СОСТАВ И СОДЕРЖАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Морозова И. М., доц. к. ф.-м. н.,

Степанцов В. П., доц. к. т. н.

Белорусский государственный аграрный технический университет

Математическое образование является основой фундаментальной подготовки специалиста экономического профиля специальности "Экономика и управление на предприятии", особенно специализации "Экономическая информатика". Оно предопределяет возможности дальнейшего качественного изучения экономико-управленческих дисциплин и информатики. Без хорошей математической подготовки и использования математических методов невозможно построить эффективный алгоритм,