

Особенно актуально введение такой дисциплины при подготовке будущих менеджеров сельскохозяйственного производства - студентов экономических специальностей, которые должны в совершенстве владеть современными знаниями в области качества.

Необходима разработка дополнительных мер по профессиональной ориентации кадров в области стандартизации, метрологии, сертификации, что обусловлено, прежде всего, тем, что большинство специалистов, достаточно давно работающих в народном хозяйстве, не получило соответствующих знаний в учебных заведениях.

СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ГРОДНЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Жук И.Г., проф., д.м.н.

Гродненский государственный медицинский университет

Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации сложный и длительный процесс, который в значительной степени зависит от качества профессорско-преподавательского состава (ППС) вуза. Для качественного проведения учебного процесса считается необходимым иметь в вузе не менее 50% специалистов с учеными степенями.

На сегодняшний день в университете работает 297 преподавателей, из них 133 человека на теоретических и 164 человека на клинических кафедрах, 44 человека имеют ученую степень доктора наук, 150 человек кандидата наук. Количество ППС, имеющего ученую степень в ГГМУ составляет 64,3% (по РБ - 46,2%), % ППС, имеющего ученую степень доктора наук, приближается к 15 (по РБ - 5,5%; в БГУ - 10,8%).

Оптимальным между количеством докторов и кандидатов наук обеспечивающим преемственность передовых идей, считается соотношение 1:10, в нашем университете следующее соотношение 1:4 (по РБ 1:8). Низкий показатель соотношения доктор : кандидат (Д/К) в ГГМУ свидетельствует о том, что сдерживается рост научных школ и реализуются, в основном, старые научные заделы.

Один из основных показателей, который учитывается при аттестации и аккредитации вуза, является количество студентов, приходящихся на 1 доктора наук. Этот показатель в нашем университете самый лучший в республике и составляет 36:1 (по РБ 231:1).

Для ППС ГГМУ характерна ярко выраженная тенденция старения кадров высшей научной квалификации, что имеет место в целом по республике.

Отмечается рост % докторов наук и заведующих кафедрами пенсионного возраста, увеличивается средний возраст кандидатов наук и, что очень тревожно, средний возраст преподавателей, не имеющих ученой

степени, приближается к 40 годам. Обращает на себя внимание преобладание в последние годы защит докторских диссертаций над кандидатскими, что также говорит об отсутствии эффективного притока молодых кадров и старении ППС. За период с 1995-2000 г.г. сотрудниками университета защищено 50 диссертаций (17 докторских и 33 кандидатских), соотношение докторских к кандидатским диссертациям составляет 1:2 (за 2000 г. 1,25:1), а по РБ 1:5. В это же время средний возраст наших соискателей, защитивших диссертации, моложе, чем по РБ.

Начиная с 1998 года, отмечается рост соискателей ученой степени кандидата наук, что является положительным моментом. В то же время, при относительно стабильном количестве аспирантов (1998-2000 г.г.), количество защит кандидатских диссертаций незначительно, что свидетельствует о низкой эффективности аспирантуры.

В настоящее время сотрудниками ГГМУ запланировано 20 докторских (средний возраст 44 года) и 52 кандидатских (средний возраст 32 года) диссертаций.

В заключение нужно отметить, что качество ППС ГГМУ соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям образования университетского типа. Однако для обеспечения преемственности поколений, развития научно-педагогических школ, необходимо принятие ряда безотлагательных мер.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ АНАТОМИИ ВУЗов

Усович А.К., д.м.н.

Витебский государственный медицинский университет

Маценович А.А., доц., к. вет. н.

Витебская академия ветеринарной медицины

Произошедшие в конце XX века геополитические изменения на постсоветском пространстве до крайности обострили и без того сложный вопрос о подготовке высококвалифицированных преподавателей анатомии, в первую очередь для ВУЗов. Наличие профессионально вредных условий труда (работа с трупным материалом, присутствие паров формальдегида и других фиксирующих жидкостей в рабочих помещениях и др.), необходимость знания большого объема фактического материала и навыков демонстрации на анатомических препаратах, при совершенно неадекватном уровне оплаты труда и невозможности подработать по специальности в свободное от работы время, снизили престиж профессии преподавателя анатомии до минимума. Поэтому сегодня даже выпускники медицинских и ветеринарных вузов не желают идти работать на кафедру анатомии. Если эта тенденция сохранится в ближайшие 3-5 лет, то через 10 лет произойдет фактическая самоликвидация кафедр анатомии вузов, а как следствие снижение качества фундаментальной подготовки медицинских и