

учитывающим достижения научно-технического прогресса соответствующей специальности.

В дальнейшем Институту, совместно с Министерством по чрезвычайным ситуациям предстоит решить ряд проблем, стоящих на пути создания эффективной системы подготовки кадров высшей научной квалификации для органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям, а именно:

создание специализированного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук по специальностям “Безопасность в чрезвычайных ситуациях”, “Пожарная и промышленная безопасность”;

открытие на базе Института докторантуры, с целью подготовки собственных научно-педагогических кадров по профилю образования и служебной деятельности органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям;

повышение социального статуса руководителя, педагога, ученого, активная пропаганда роли образования и науки в совершенствовании деятельности органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям;

финансовая поддержка преподавателей, научных работников, участие адъюнктов и курсантов в проведении научно-исследовательской работы, Международных и Республиканских научно-практических конференциях.

## УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

*Ракуть В.Н., аспиp.*

*Белорусский научно - исследовательский институт аграрной экономики*

Современный этап развития агропромышленного комплекса Беларуси характеризуется существенными изменениями в структуре рабочей силы и значительным расширением перечня должностных обязанностей работников, качественное выполнение которых предполагает высокую квалификацию и наличие опыта. Первые шаги реформы показали, что ключевым фактором, определяющим ее успех, является кадровый потенциал. При этом решающее значение имеет качество рабочей силы, отражающее уровень физического и интеллектуального развития работника, общеобразовательной, специальной и профессиональной подготовки, приобретенных им трудовых умений и навыков. Обеспечение воспроизводства качественных аспектов развития рабочей силы и качественных сдвигов как в агропромышленном комплексе, так и во всех сферах народного хозяйства – задача такой инвестиционной отрасли сферы духовного производства как образование. Особенность системы образования в том, что производимые в ней интеллектуальные продукты предназначены для удовлетворения различных культурных потребностей населения, воспроизводства и развития кадрового потенциала

общества. Созданный интеллектуальный капитал в соединении с физическим обеспечивает повышение производительности труда как одного из важнейших и необходимых сегодня условий повышения эффективности производства, способствует улучшению качества труда, является средством получения, распространения и повышения культуры. Отметим некоторые известные причины влияния образования на повышение уровня производительности труда: один и тот же вид работы будет выполнен лучше более образованным работником, чем его коллегой, уровень образования которого ниже; образование уменьшает противостояние инновациям; образование способствует повышению рационализации рынка труда посредством повышения роли информации и ее влияния на выбор вида занятости.

Образование – это постоянный процесс, содействующий всестороннему развитию личности, подъему национального самосознания, формированию гуманистического мировоззрения, развитию научно-технического, экономического и социального прогресса, повышению интеллектуального потенциала общества. Так, достаточно высокий уровень индекса развития человеческого потенциала для Беларуси (0,806) связан главным образом с достигнутым уровнем одного из его составляющих – индекса достигнутого уровня образования.

Важнейшая черта образования – ее устремленность в будущее. В целом подготовку специалистов определенного уровня и налаженную, но при этом требующую постоянного совершенствования, систему переподготовки и повышения квалификации необходимо рассматривать как важнейшее звено успешной деятельности предприятий в освоении новых технологий и повышении производительности труда всех категорий работающих в аграрном производстве. Дальнейшее совершенствование, развитие агропромышленного комплекса Беларуси предъясвляет принципиально новые требования к системе образования, его структуре, подходам к организации учебного процесса. Учебным заведениям необходимо ориентироваться на подготовку кадров с учетом меняющихся условий производства и рынка труда. Повышение уровня профессиональной компетенции руководящих кадров, специалистов и квалификации рабочих массовых профессий позволит более полно использовать преимущества новых форм хозяйствования и способствовать преодолению кризисной ситуации в аграрном производстве.

## **ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ**

*Расторгуев П.В., к. э. н.*

*Белорусский научно - исследовательский институт аграрной экономики*

В условиях реформирования АПК большинству предприятий республики не удалось избежать спада производства, сокращения