

О ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ АПК

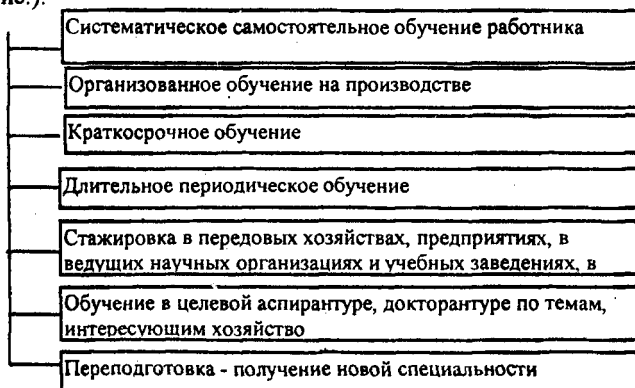
Маркусенко Л.Н., зав. сектором, к.э.н.

Белорусский научно-исследовательский институт аграрной экономики

Статистика свидетельствует, что несмотря на финансовые трудности переходного периода выпуск специалистов с высшим образованием для всех отраслей экономики не сократился, а с учетом негосударственных вузов (выпуск в 1997-98 учебном году - 2650 человек) сохраняется на самом высоком уровне 1993 года. Однако данная тенденция не характерна для сельского хозяйства: за десятилетие (1995-96 гг. по сравнению с 1985-86 гг.) численность специалистов с высшим образованием, подготовленных для данной отрасли, сократилась на 23% и лишь в последние годы незначительно выросла. Что касается развития государственных средних специальных учебных заведений, то численность их выпускников сократилась за аналогичный период на 22%, а для сельского хозяйства - на 36%.

Несмотря на то, что сокращение численности занятых в сельском хозяйстве - процесс закономерный и международная практика это подтверждает, снижение численности подготовки специалистов со средним образованием для сельского хозяйства вызывает озабоченность, ибо именно эта категория работников призвана стать основой для формирования персонала высокопроизводительных предприятий нового типа, базирующихся на новых экономических отношениях, современной технике и технологиях.

В системе непрерывного образования значительная роль принадлежит переподготовке кадров и повышению их квалификации. Представляется, что совершенствование системы повышения квалификации руководителей и специалистов АПК должно происходить путем активизации всех ее составляющих (рис.).



Основные виды повышения квалификации руководящих работников и специалистов сельского хозяйства

Эффективность функционирования системы повышения квалификации руководящих работников и специалистов в значительной степени зависит от системы оценок уровня квалификации данной категории работников. Важную роль в данной системе призвана сыграть аттестация. Однако, как показал анализ, в последние годы в большинстве сельскохозяйственных предприятий не уделялось должное внимание организации и проведению аттестации, а результаты ее не увязывались с уровнем материального стимулирования работников.

Исследования свидетельствуют, что злободневной является проблема подготовки и повышения квалификации рабочих кадров для АПК. При имеющемся месте в ряде хозяйств дефиците рабочих кадров и практически повсеместном низком уровне оплаты труда это приводит к тому, что руководители вынуждены заключать трудовые соглашения с работниками, имеющими низкий уровень профессиональной подготовки, а иногда и с отсутствием таковой. Все это на фоне устаревающей материально-технической базы не способствует повышению эффективности сельскохозяйственного труда.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уласевич М.В., ст.н.с., к.э.н.

Белорусский научно-исследовательский институт аграрной экономики

Изменения в технике и технологиях предъявляют возрастающие требования к уровню квалификации работников АПК. Это диктует необходимость периодического обучения и переобучения кадров. В этих условиях образовательный комплекс АПК превращается в сложную социально-экономическую систему, тесно взаимодействующую с производством. Ее отставание может стать катализатором множества негативных явлений, например, таких, как дефицит высококвалифицированной рабочей силы при одновременной технологической и структурной безработице, а также функциональной неграмотности работников.

В последние три десятилетия широкое распространение в мире получила концепция непрерывного образования как комплекс мер, дающий возможность человеку учиться на протяжении всей жизни по принципу: ценно любое образование. Выдвигается требование по распределению образовательных ресурсов человека в течение всей его жизни, а не их концентрация в определенном периоде по традиционной логической последовательности.

Основной составляющей отечественной концепции кадрового обеспечения АПК является формирование единого образовательного комплекса, включающего в себя вузы, техникумы, школы управления и повышения квалификации, стратегическая задача которого - создание системы непрерывного образования. Система образования и подготовки