

мужество, способность принимать решения в условиях неполноты информации. Для этого необходимо, чтобы учебные планы и программы включали все важнейшие аспекты будущей работы обучаемых и были ориентированы на преодоление трудностей, встречающихся в практической деятельности.

Осознавая необходимость подготовки специалистов-управленцев для органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям, в Командно-инженерном институте МЧС Беларуси разработаны проекты необходимых документов для открытия новой специальности «Безопасность людей, объектов и территорий в чрезвычайных ситуациях» с присвоением по двум специализациям квалификаций «Специалист по управлению предупреждением чрезвычайных ситуаций» и «Специалист по управлению ликвидацией чрезвычайных ситуаций». Учебные планы подготовки таких специалистов предполагают изучение наряду с другими дисциплинами теории управления, государственного управления, права, технологии делового общения, деловой стилистики и делопроизводства, психологии, педагогики и целого ряда специальных управленческих дисциплин, что позволит готовить нужного сегодня органам и подразделениям по чрезвычайным ситуациям специалиста-управленца, способного квалифицированно решать стоящие перед ним сложные многофункциональные задачи.

ПОДГОТОВКА И ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Рудницкая В.Н., препод.

Белорусский заочный сельскохозяйственный техникум

Деятельность современного преподавателя в техникуме должна быть направлена не только на трансляцию (передачу) некоторой суммы знаний, умений и навыков (чем на практике иногда и ограничивается), но и воспроизводство самого человека, как мыслящего и действующего, живущего в "динамическом" обществе и обладающего способностями к пониманию уникальных ситуаций, их рефлексивному усвоению, самоопределению и самоорганизации в культурно-ненормированных условиях.

В техникуме наряду с опытными преподавателями работают молодые, что содействует творческому сотрудничеству опытных и начинающих преподавателей, преемственности лучших традиций техникума. Самое пристальное внимание в техникуме уделяется учебе молодых преподавателей.

В последние годы ощущается недостаточное информационное обеспечение учебных заведений, в частности, техникума. В связи с этим, о

целью доведения научной, методической, педагогической информации, а также результатов научных конференций до сведения всех преподавателей, в техникуме введены семинары специализированные и общие семинары.

С целью освоения работы в компьютерной технике, методикой использования обучающих и контролирующих программ в учебном процессе, работает семинар по компьютеризации. Экономические знания преподаватели повышают, участвуя в семинаре экономических знаний, где рассматриваются такие вопросы: "Системы ведения сельского хозяйства в РБ", "Развитие агробизнеса в сельском хозяйстве" и др. Обновляют материал в кабинетах по новым технологиям ведения отрасли, развитию агробизнеса и др.

Преподаватели техникума готовят доклады и выступают на международных конференциях, научно-методическом Совете, работе секций средних специальных учебных заведений. Ежегодно преподаватели разрабатывают большое количество программ методических указаний и контрольных заданий для учащихся-заочников.

Для повышения общей педагогической подготовки работает семинар для всех преподавателей, на котором рассматриваются вопросы педагогики. На семинаре выступают опытные преподаватели. Среди докладов можно выделить такие, как "Внутрипредметные и межпредметные связи и их использование в учебном процессе", "Культура умственного труда" и др.

Специализированный семинар проводится с преподавателями соответствующих специальностей. Тематика семинаров включает в себя актуальные вопросы соответствующих отраслей науки. Семинар работает раз в квартал. В техникуме используется также и такая форма повышения квалификации, как стажировка. Проходят ее преподаватели в базовых хозяйствах республики раз в три года. Все новое передовое, полученное во время стажировки, обобщается и рекомендуется данный материал использовать преподавателям в учебном процессе.

Большую роль в подготовке и переподготовке преподавателей играют факультеты повышения квалификации (ФПК). Преподаватели техникума ФПК проходят при ВУЗах: БГСХА, ВГАВМ, ГСХУ, БГАТУ, ТГУ, БГПА, ААН, краткосрочные курсы на базе БРУЦ.

На наш взгляд, систему повышения квалификации необходимо совершенствовать путем организации научно-практических конференций, проведения открытых занятий самими слушателями, о последующем анализом и разбором итогов занятий. Это позволит слушателям ФПК увидеть себя со стороны.

Все мероприятия, связанные с повышением квалификации преподавателей, дают возможность повысить качество выпускаемых специалистов.