

урожая зеленого горошка без применения каких-либо дополнительных средств защиты растений. Зная, что яблонная плодовая жук (*Carposcapa pomonella*) является ночной бабочкой и зная точные сроки откладки яиц, ученые БелНИИЗРа рекомендуют провести единственную защитную обработку ночью, что обеспечивает получение высококачественных и экологически чистых яблок.

НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА В КОЛЛЕДЖЕ

Вабищевич Л.Г., практ. психолог

Ключевский аграрно – технический колледж

В системе совершенствования процесса обучения и воспитания студентов профессиональной школы, при непрерывной интегрированной системе профессионального образования особое внимание уделяется психологической службе.

Это вызвано тем, что психологическая служба учебного заведения помогает педагогам в изучении проблем становления личности студента, его направленности, познавательного – интеллектуальной сферы, индивидуальных психологических свойств.

В колледже для изучения и помощи в эффективности учебно – воспитательной работы проводится психологическая диагностика, включающая три этапа: адаптация, индивидуализация и интеграция, реализуемые в следующих программах: «Знакомство», «Познай себя», «Выпуск», «Родители», «Коллектив».

Программа «Знакомство» работает на группы студентов нового набора. Для того, чтобы обоснованно выбрать тот или иной способ воспитательного воздействия кураторам групп, педагогам необходимо знать не только возрастные особенности студентов, но и владеть информацией о них; уметь сплотить в коллектив разнородную группу, найти к каждому студенту индивидуальный подход и помочь адаптироваться вчерашнему школьнику в условиях нового учебного заведения.

Программа «Познай себя» включает в себе методики диагностики самосознания, активности и направленности личности студента, которые решают одну из основных задач воспитания – помочь студенту познать и найти себя, так как в юношеском возрасте высоко стремление к самоутверждению, желание лучше узнать себя и окружающих. Куратору группы изучают индивидуально-психологические свойства каждого студента. Компетентность куратора, выходящая за рамки узкопрофессиональной и ориентированная на потребности студентов, создает дополнительные возможности для индивидуализации воспитания, эффективности педагогического воздействия.

Программа «Выпуск» направлена на выявление трудностей, возникающих в процессе взаимодействия студента с другими людьми на микрогрупповом уровне в трех основных сферах общения: в семье, с педагогами и сверстниками.

Изучение личности студента достигает цели и дает нужные результаты при условии, если оно проводится планомерно и систематически. Необходимо учитывать, что студенты постоянно развиваются, их интересы обогащаются, внутренний мир претерпевает постоянные изменения, поэтому следует изучать их в развитии, учитывая происходящие преобразования: изучение должно быть направлено на повышение качества воспитания и обучения; при изучении необходимо использовать разнообразные приемы и методы; при изучении следует акцентировать внимание на положительные, а не на отрицательных чертах характера; при изучении желательно иметь компьютерную комплексную диагностику.

Таким образом, реализация в колледже этих программ позволяет найти к каждому студенту индивидуальный подход, помочь адаптироваться, утвердиться и реализовать себя как человек и будущий специалист.

К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Смоляк С.Г., доц., к.филос.н.

Белорусский государственный аграрный технический университет

Тенденции развития науки и техники требуют от высшей школы огромных усилий по подготовке специалистов. Заглядывая в будущее, контурно обозначается возрастающая роль и объем специального знания в этом процессе, что требует соответствующей корректировки учебной нагрузки на специальные предметы. В том числе и через сокращение объема учебных часов непрофильных дисциплин. В первую очередь тех, которые в значительной мере повторяют содержание и объем школьной программы. Нецелесообразно чтение и предметов, которые по причине незначительного объема часов не раскрывают в полной мере сущность дисциплины, ее значимости и механизма действия в познавательном процессе. В то же время снимаемые с обязательной учебной нагрузки или сокращаемые в объеме часов непрофильные дисциплины можно предложить студентам в форме факультативов, что позволит не допустить деформацию нравственно-воспитательной компоненты образования, сохранить приоритет личностного аспекта в образовательном процессе, органически сочетающего специальную и общую подготовку выпускника ВУЗа. Под специальной подготовкой имеется ввиду формирование профессио-