

шая речь и ее особенности; многогранность общения; разные грани общения; деловое общение и этикет; основы искусства речи и средства публичной речи; конфликтные ситуации, причины возникновения и пути их разрешения; трудности и барьеры коммуникации.

Факультатив по риторике состоит из цикла лекций (17 часов) и цикла практических занятий (17 часов). Самостоятельная работа студентов предполагает: реферирование литературы; подготовку устных сообщений; подготовку письменных рефератов.

Введение в учебный план данной дисциплины направлено на повышение речевой культуры студентов и является важным звеном в системе непрерывного профессионального образования на факультете предпринимательства и управления.

ДЕКАБРИСТЫ И ИХ ИСТОРИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ И ГУМАНИЗАЦИЮ ЛИЧНОСТИ ПРИ НЕПРЕРЫВНОЙ ИНТЕГРИРОВАННОЙ СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Корень Е. В., соиск.

Белорусский государственный университет

В переломные моменты истории, как сейчас, на рубеже двух столетий и тысячелетий, обостряется интерес к истории, особенно к историческому прошлому своей страны. Любая (самая современная) тема не может обойтись без экскурса в прошлое.

Роль гуманитарных дисциплин в формировании личности очень велика. И особенно о ней нужно помнить в наше время, когда происходит технологизация всех сторон жизни и образования. Ведь человечество нуждается не только в материальном комфорте и питании, но и в пище духовной, поскольку человек не может быть полноценен без духовного и нравственного развития. Потому, какое бы узкотехническое ни было образование, в нем нельзя ограничивать места гуманитарных дисциплин, ибо только они делают человека человеком. Особенно важна история, так она несет многовековой опыт человечества, имеет огромное моральное значение. И, думается, наиболее важное воспитательное значение имеет личностный аспект истории.

Мировая и отечественная история богата примерами выдающихся личностей, посвятивших себя служению людям и достойных быть примером. Один из таких примеров—декабристы. Представители привилегированного дворянского сословия, обладавшие всеми преимуществами в жизни и на службе, они выступили, по сути дела, против своих привилегий, требуя уничтожения крепостного права, равенства всех сословий, сокращения срока солдатской службы, ограничения самодержавия и введе

ния представительного правления. Эти требования были зафиксированы в программных документах декабристов: в «Русской правде» Павла Пестеля, Конституции Никиты Муравьева, Манифесте С. П. Трубецкого и К. Ф. Рыльева.

Выступление дворянских революционеров в декабре 1825 г. предшествовала 10-летняя история тайных обществ, которые первоначально были созданы молодыми офицерами для поддержки либеральной политики Александра I, но потом прошли несколько этапов развития. На первом (1815-1818) члены Союза русских рыцарей (М. Ф. Орлов и М. А. Дмитриев-Мамонов) и члены Союза спасения или Истинных и верных сынов отечества (С. П. Трубецкой, П. И. Пестель, И. Д. Якушин и др.) ставили своей целью путем привлечения в общество влиятельных государственных деятелей добиться реформ, а в случае отказа власти от них, не присягать новому императору, пока он не примет конституции. Этот план не имел успеха из-за неприятия форм большинством дворянства. И заговорщики решились действовать более открыто.

На просветительском этапе Союза благоденствия (1818-1821) декабристы вели пропаганду против крепостного права, палочной дисциплины в армии, выкупали на свободу талантливых крепостных (как профессор Никитенко), заводили ланкастерские школы и училища взаимного обучения (В. Ф. Раевский в 16-й дивизии М. Ф. Орлова, И. Д. Якушин, М. А. Дмитриев-Мамонов, Ф. Н. Глинка и др.), писали преобразовательные записки на имя Александра I и проекты реформ (Н. М. и А. Н. Муравьевы, Н. И. Тургенев, П. И. Пестель), предпринимали реальные попытки освобождения своих крепостных (И. Д. Якушин), наконец, кормили целые губернии в голодные 1820-1821 гг. Но, несмотря на свои благородные действия, Союз благоденствия мало преуспел в своей цели склонить общественное мнение к реформам и заразить помещиков идеей о вреде крепостного права.

Тем временем европейские революции (особенно удачная военная революция в Испании), усиление внутренней реакции, убеждение в том, что надежды на Александра I потеряны, а преследования по политическим мотивам со стороны власти усилились, заставили декабристов перейти к более жестким и закрытым формам организации, как Южное и Северное общества (1822-1825 гг.), в которых уже разрабатывались революционные планы, тактика военного переворота и создавались конституционные акты.

На конец 1825 г. о тайных обществах знали многие, но, тем не менее, декабрьские события произвели фурор. В России часто бывали дворцовые перевороты, но там все было ясно—одни теряли власть, другие—захватывали и пользовались ее благами. Здесь все было иначе: «У нас все делается наизнанку...—то ли недоумевал, то ли иронизировал Ф. В. Ростопчин—В 1789 г. французская чернь хотела стать вровень с дворянством и

боролась из-за этого. Это я понимаю. А у нас дворяне вышли на площадь, чтобы потерять свои привилегии,—тут смысла нет» (Эйдельман Н. Я. Обреченный отряд. М., 1987.—С.44). Греч едко отмечал, что «в то время против злоупотреблений восставали именно те, кто меньше всего от них терпели» (Н. И. Греч. Записки о моей жизни. М., 1990.—С.306.), но сегодня мы должны признать величие дела декабристов, в основе которого были жертвенность и благородство.

Декабристов постигла неудача как организаторов восстания, но в то же время они одержали победу моральную и остались, может быть, единственными в истории политиками, не запятнавшими себя подлостью. Они обратили всеобщее внимание на положение России и заставили молодого императора и общество задуматься о зле крепостного права и о судьбе страны, в которой множество законов, но нет твердого законодательства, а все зависит от произвола власть предержащих; в судебной и административной системе и законодательстве процветает взяточничество и казнокрадство, причем весь общественный строй держится на рабстве. 10 николаевских комитетов, рассматривавших вопрос о крестьянах—во многом заслуга декабристов, как и систематизация законодательства, проделанная М. М. Сперанским по поручению царя, как и великие реформы 1860-1870-х гг., к которым общественное мнение подготовили декабристы.

Значительное влияние оказали декабристы на молодое поколение России, внушив ему идею бескорыстного служения отечеству и народу. Герцен, Огарев, народники и их последователи, несмотря на страшную радикализацию сознания интеллигенции под влиянием правительственной реакции, были вдохновлены декабристами. И все реформаторы XIX и XX вв. (даже Александр II) оглядывались на декабристов. Их наследниками считали себя и либералы вроде кадетов и революционеры разных толков. И споры о судьбах России, славянофильство и западничество (прошедшие в своем зародыше через декабристские общества), и русская общественная мысль, и философия XIX—начала XX в. во многом были связаны с реакцией на декабризм.

Историческое значение декабризма велико, так как он был важной вехой в духовно-нравственном развитии русского общества, в истории русской интеллигенции. Замечателен был и конкретный вклад декабристов в культуру и науку. Не было области, в которую не были бы вписаны их имена: писатели, поэты, историки, географы, механики, художники, математики и т.д. Они создали целую каторжную академию, исследовали почвы и горные породы, климат Сибири, научили местное население выращивать многие сельхозкультуры, до того не производившиеся в Сибири. Декабристы возвысили престиж образования и культуры у сибиряков и внесли значительный вклад в культуру России.

Темам декабристов и интеллигенции уделяется некоторое внимание в школьных и вузовских программах и учебниках. Но, к сожалению, сохра-

нился старый штамп. Например, тема декабристов рассматривается весьма схематично. Везде можно встретить одинаковые слова о том, что Никита Муравьев создал монархическую конституцию, а Павел Пестель — республиканскую, что первый ратовал за безземельное освобождение крестьян, а второй отстаивал проект разделения земель на частный и общественный фонд с обязательным наделением ими крестьян. Но источники говорят о том, что Никита Муравьев в последних вариантах своего проекта склонялся к наделению крестьян усадьбой и несколькими десятинами пахотной земли, а Павел Пестель предполагал 6-ю главу (О власти) своей конституции в двух вариантах — монархическом и республиканском, причем в последнее время склонялся больше к первому.

Принято писать о далекости декабристов от народа, но ведь фактически декабристы-помещики и офицеры, постоянно имевшие дело с крестьянами и солдатами, как раз неплохо знали народ и его нужды и все противоречия народного сознания. Потому, видимо, декабристы и не хотели участия народа в революционном выступлении, что не хотели гражданской войны и новой пугачевщины.

Мало внимания уделяется личностному аспекту темы декабристов. Хотелось бы видеть побольше информации об участниках декабристского движения на страницах учебников профессионально-технических училищ и вузов.

Подводя итоги, можно сказать, что темы декабристов и интеллигенции важны для изучения в учебных заведениях разных уровней, профилей и статусов, так как имеют весьма поучительное и ценное содержание для подростков и молодых людей, ибо учат патриотизму, бескорыстию, воспитывают чувства чести и долга.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Копица В.Н., доц., к. биол. н.

Белорусский государственный аграрный технический университет

Состояние окружающей среды в настоящее время таково, что каждый специалист производственного сектора, уполномоченный принимать решения, обязан обладать основами экологических знаний для того, чтобы делать выбор технологических процессов, предусматривающих максимальную экологическую безопасность по отношению к окружающей среде.

В связи с этим в современной системе высшего образования большое значение отводится экологизации обучения. Поэтому в учебный процесс университета была включена дисциплина «Основы экологии». Студентам преподают основы знаний об условиях существования живых организмов,