

Учащиеся, не выполняющие нормативы физической подготовленности, определяются в секцию ОФП (общефизической подготовки).

В колледже сформирована система спортивно-массовой работы. Это ежегодные Дни здоровья. Общеколледжские круглогодичные спартакиады по 9 видам спорта. В соревнованиях принимают участие все группы и 80% учащихся колледжа, спортивно-развлекательная программа с участием всех групп нового набора механиков и электриков. Декада дней комиссии физического воспитания и спецподготовки с 4 по 28 февраля, в ходе которой проходит около 10-12 соревнований по различным видам спорта (армрестлингу, гиревому спорту, волейболу, шахматам и т.д.). смотр физической подготовки среди всех групп колледжа, по нормативам учебной программы по физическому воспитанию.

На базе спортивных объектов колледжа работают секции по 10 видам спорта, занятия в которых посещают около 100 учащихся колледжа. Сборные команды колледжа стали победителями Республиканской Спартакиады среди ССУЗ аграрного профиля в 1999-2000 году, по баскетболу, мини-футболу, гиревому спорту, шахматам.

В колледже большое внимание уделяет укреплению спортивной базы, только в 2000-2001 учебном году на эти цели выделено около 500 тыс. рублей.

Вся эта работа приносит определенный результат, более 80% учащихся колледжа справляются с нормативами учебной программы по физическому воспитанию, успешно проходят воинскую службу в Вооруженных силах Республики Беларусь. Учащиеся колледжа физически готовы продолжать учебу в высших учебных заведениях Республики Беларусь, а также успешно трудиться согласно полученной специальности в колледже.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ**

*Харлап Е.С. зам. дир. по воспит. раб.  
Кличевский аграрно-технический колледж*

Кличевский аграрно-технический колледж включен в систему не прерывного интегрированного обучения, при которой обеспечивается преемственность в обучении и воспитании в подсистемах: подготовк лиц из числа безработных по рабочим специальностям, училище-колледж, колледж-вуз.

Важнейшей объединяющей особенностью всех учащихся является их принадлежность к юношескому возрасту, периоду, когда идет процесс формирования целостной личности, подготовки ее к взрослой жизни в обществе. В воспитательной работе важно определить конкретные направления работы на каждом возрастном этапе становления личности.

учитывать изменяющиеся условия социальной жизни, психологические особенности молодежи.

Во всех группах нового набора проводится работа по следующим направлениям:

1. Введение учащихся в профессиональное образование и их адаптация к новым условиям.

2. Диагностирование уровня развития и воспитанности учащихся как основа

для организации целенаправленной работы с ними. Изучение социальных и психологических особенностей учащихся нового набора.

В течение всего периода обучения проводится диагностирование социальной зрелости личности.

3. Весь период обучения на различных ступенях среднего специального образования предполагает проведение воспитательной работы по следующим направлениям:

а) Воспитание гражданина. Воспитание у учащихся лучших черт национального характера, содействие формированию самосознания гражданина суверенной Республики Беларусь, готовности к выполнению многообразных функций гражданина-патриота

б) Воспитание профессионала-труженика. Воспитание ответственного отношения к профессиональному становлению, к овладению основами профессионального мастерства, готовности к выполнению своих профессиональных обязанностей.

в) Становление семьянина. Воспитание у учащихся чувства долга перед родителями, родными; подготовка учащихся к семейной жизни, воспитание культуры семейных отношений, ответственного отношения к браку.

4. На всех этапах формирования личности специалиста проводится работа по всестороннему творческому развитию индивидуальности каждого воспитанника, неповторимости его личности, стимулирование стремления к саморазвитию, самосовершенствованию. Около 40 % учащихся занимается в спортивных секциях и кружках художественной самодеятельности. Для работы с одаренными студентами работают предметные кружки, кружки технического творчества, для индивидуальной работы с учащимися, организованы дополнительные занятия при кабинетах. Разработана и осуществляется система поощрений лучших студентов.

Система воспитания при непрерывной интегрированной подготовке специалистов имеют специфические особенности на каждой ступени, между ступенями существует преемственность, усложняется на каждой из них и направлена на формирование личности специалиста