

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ССУЗ

Вабищевич А.Г., дир., к.т.н.

Сазановец С.В., рук. физ.восп.

Кличевский аграрно-технический колледжа

Физическое воспитание в системе непрерывного аграрного образования традиционно ответственно за физическое развитие и физическую подготовку молодого поколения к жизни.

Отличительной особенностью учащихся среднего специального учебного заведения является то, что во время учебы происходят основные процессы формирования всех систем организма юношей и девушек.

В юношеский период завершается физическое развитие, половое созревание, увеличивается мускульная сила и повышается физическая работоспособность. В результате организм юношей и девушек оказывается вполне подготовленным к самостоятельной трудовой деятельности. Однако в последние годы заметное влияние на здоровье учащихся оказывает чернобыльский фактор и все большее количество учащихся, поступающих в колледж, имеют отклонения в состоянии своего здоровья и соответственно физического развития.

Преподаватели физического воспитания Кличевского аграрно-технического колледжа в своей работе учитывают этот фактор. Так в начале учебного года все учащиеся проходят углубленный медицинский осмотр. Согласно данных медицинского осмотра учащиеся формируются по группам: основная, подготовительная, специальные медицинские группы согласно заболеваний А. В.В. Занятия с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья в специальные медицинские группы, проводятся три раза в неделю по 45 минут. Учебные занятия по физическому воспитанию с основным контингентом проводятся с делением группы на подгруппы, два раза в неделю по 1,5 часа. Весь учебный материал по физическому воспитанию спланирован согласно требований учебной программы по физическому воспитанию и требований "Концепции физического воспитания", учащихся средних специальных учебных заведений, принятой в 2000- 2001 учебном году.

На первых учебных занятиях по физическому воспитанию проводится устный опрос учащихся о желании заниматься в той или иной спортивной секции колледжа, после опроса в колледже проводятся соревнования по спортивным играм, легкой атлетике с целью отбора лучших учащихся для пополнения сборных-команд колледжа по различным видам спорта и занятиям в различных спортивных секциях. После 7 - 9 учебных занятий в каждой группе преподаватели проводят прием² контрольных нормативов уровня физической подготовленности учащихся.

Учащиеся, не выполняющие нормативы физической подготовленности, определяются в секцию ОФП (общефизической подготовки).

В колледже сформирована система спортивно-массовой работы. Это ежегодные Дни здоровья. Общеколледжские круглогодичные спартакиады по 9 видам спорта. В соревнованиях принимают участие все группы и 80% учащихся колледжа, спортивно-развлекательная программа с участием всех групп нового набора механиков и электриков. Декада дней комиссии физического воспитания и спецподготовки с 4 по 28 февраля, в ходе которой проходит около 10-12 соревнований по различным видам спорта (армрестлингу, гиревому спорту, волейболу, шахматам и т.д.), смотр физической подготовки среди всех групп колледжа, по нормативам учебной программы по физическому воспитанию.

На базе спортивных объектов колледжа работают секции по 10 видам спорта, занятия в которых посещают около 100 учащихся колледжа. Сборные команды колледжа стали победителями Республиканской Спартакиады среди ССУЗ аграрного профиля в 1999-2000 году, по баскетболу, мини-футболу, гиревому спорту, шахматам.

В колледже большое внимание уделяет укреплению спортивной базы, только в 2000-2001 учебном году на эти цели выделено около 500 тыс. рублей.

Вся эта работа приносит определенный результат, более 80% учащихся колледжа справляются с нормативами учебной программы по физическому воспитанию, успешно проходят воинскую службу в Вооруженных силах Республики Беларусь. Учащиеся колледжа физически готовы продолжать учебу в высших учебных заведениях Республики Беларусь, а также успешно трудиться согласно полученной специальности в колледже.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ

*Харлап Е.С. зам. дир. по воспит. раб.
Кличевский аграрно-технический колледж*

Кличевский аграрно-технический колледж включен в систему не прерывного интегрированного обучения, при которой обеспечивается преемственность в обучении и воспитании в подсистемах: подготовка лиц из числа безработных по рабочим специальностям, училище-колледж, колледж-вуз.

Важнейшей объединяющей особенностью всех учащихся является их принадлежность к юношескому возрасту, периоду, когда идет процесс формирования целостной личности, подготовки ее к взрослой жизни в обществе. В воспитательной работе важно определить конкретные направления работы на каждом возрастном этапе становления личности.