

вание (в настоящее время в объединения входит 8 сельскохозяйственных техникумов, с которыми сотрудничает более 40 профессионально-технических учебных заведений сельскохозяйственного производства, и прием выпускников ПТУЗ осуществляется по 4 специальностям в количестве 225 человек), позволит значительно улучшить структуру подготавливаемых кадров в разрезе регионов (отдельные сельскохозяйственные техникумы на 40-50% комплектуются выпускниками школ того района, где они расположены).

Кроме того, из числа выпускников ПТУЗ, занимающихся в группах с сокращенным сроком обучения в сельскохозяйственных техникумах, до 30% выпускников этих групп продолжает обучение в сельскохозяйственных вузах.

Разумеется, интеграция обучения и производства в системе непрерывного аграрного образования должна осуществляться и по другим направлениям. Прежде всего, за счет использования в аграрных лицеях некоторых форм, методик и технологий обучения, применяемых в вузах, совместного использования сельскохозяйственными учебными заведениями учебно-материальной базы (прежде всего новейшей техники, оборудования) для производственного обучения, улучшения организационных связей путем создания учебно-научно-производственного объединения "ВУЗ – ССУЗ – ПТУЗ – ООШ" и т.п.

Решение этих проблем предусматривается в принятой Правительством программе развития профессионально-технического образования в Республике Беларусь, а также в разрабатываемых в настоящее время подпрограммах технического перевооружения профессионально-технического образования, учебно-методического обеспечения, подготовки, переподготовки педагогических кадров для профессионально-технических учебных заведений, а также в программе развития высшего образования в регионах.

СТУПЕНЧАТАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТА ССУЗа В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Мозоль В. М., зав. отделен.,

Вабищевич А.Г., дир., к.т.н.

Кличевский аграрно-технический колледж.

В соответствии с концепцией развития аграрного образования в Республике Беларусь, разработки новых моделей качественной подготовки рабочих и специалистов в одном учебном заведении и с целью уменьшения затрат и сроков обучения в Кличевском аграрно-техническом колледже внедрена и эффективно действует непрерывная 2-х ступенчатая подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена. При обычной системе подготовки в ССУЗе обучаемые не всегда стремятся к более качественному усвоению знаний. В качестве стимулирования учебного процесса и повышения заинтере-

сованности обучаемых в результатах своего труда в колледже ведется ступенчатая подготовка по экспериментальному учебному плану, интегрирующему профессионально-техническое образование по специальности «Механизация сельскохозяйственных работ» - 1 ступень и среднее специальное образование по специальности «Механизация сельского хозяйства» - 2 ступень

Поступая в колледж на одинаковой для всех конкурсной основе, учащиеся имеют возможность получить рабочие профессии на первом году обучения I ступени, регламентируемые нормативно-правовой базой для ПТУ.

Учащиеся, закончившие обучение на этой ступени, не изъявившие желание продолжить обучение или не прошедшие системы отбора выпускаются и направляются на работу получив диплом об окончании ПТУ. Учащиеся, которые имеют средний бал 4,0 и выше и изъявившие желание продолжить обучение на второй ступени, по рекомендации педагогического Совета проходят собеседование по математике и сельскохозяйственным машинам.

Это позволяет обеспечивать качественную подготовку рабочим профессиям водителя, тракториста, слесаря и по окончании I ступени отобрать на II ступень более способных для подготовки техника механика. На I ступени даются в полном объеме предметы по рабочим специальностям, на II ступени - более глубокая подготовка по специальным и профилирующим дисциплинам. Преподаватель имеет возможность дифференцированно подходить к каждому учащемуся, корректировать его работу в зависимости от способностей самого учащегося.

Практика применения ступенчатой подготовки в колледже показала ее эффективность. Так на первую ступень набираются 3 учебные группы и одна группа занимающаяся по линии центра занятости. За прошлый учебный год на вторую ступень набрав средний бал 4,0 и выше и выдержав конкурсный отбор перешло 58 человек (80,5%). Вакантные места пополнены 15 человеками из группы занимающейся по линии центра занятости, а так же лучшими выпускниками ПТУ, создав условия для здоровой конкуренции. За весь период обучения значительно сократилось число пропусков занятий без уважительных причин (1,5 часа, а по колледжу 2,6 на одного учащегося), возросла абсолютная успеваемость (98%), качественная составила 46,6 %, а по колледжу 28%.

На практическом обучении при ступенчатой подготовке основной упор сделан на первом этапе – на практическую подготовку рабочего, на втором этапе – на практическую подготовку специалиста среднего звена.

Анализ результатов подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в условиях колледжа показывает развитие индивидуальных способностей, заинтересованность учащихся в результатах своего труда, сокращает сроки обучения и затраты на качественную подготовку специалистов.