

researchers and practitioners from developing countries, potentially limiting their access to opportunities and hindering the diversity of perspectives within the field.

Furthermore, the focus on English-language publications may inadvertently lead to the neglect of valuable research conducted and published in other languages. Important insights and regional perspectives could be overlooked simply because they are not readily accessible to the dominant English-speaking academic community.

To mitigate these potential downsides, efforts are needed to promote multilingualism and support the translation of economic research into and from English. Encouraging the publication of abstracts and summaries in multiple languages, as well as fostering collaborations between economists from diverse linguistic backgrounds, can help ensure that the field benefits from the widest possible range of perspectives and contributions. This would help to create a more inclusive and globally representative economics community.

УДК 81-13

П.А. Мастерова

(Республика Беларусь)

Научный руководитель С.А. Носкова, к.ф.н.

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия

МЕСТО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТА ДЛЯ АГРАРНОГО СЕКТОРА

Аграрное образование в Республики Беларусь занимает особое место в общей системе высшего образования, поскольку именно сельское хозяйство стало значимым экспортером сельскохозяйственной продукции и агротехнологий на мировом рынке. Нарастание объемов сельхозпроизводства в 2024 году позволило не только удовлетворить потребности внутреннего рынка, но и увеличить экспорт продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья на 14,4%. Стратегической целью развития сельского хозяйства Беларуси на период до 2030 года является формирование конкурентоспособного на мировом рынке и экологически безопасного производства сельскохозяйственных продуктов. В этой связи перед

аграрными вузами стоят новые задачи, в основе которых лежит импортозамещение, в частности, в области генетики, селекции и семеноводства. Сегодня сельскому хозяйству также приходится решать проблемы, которые связаны с изменением климата, что требует семян, способных давать высокие урожаи, в условиях участвующих засух, волн жары, наводнений и новых типов вредителей.

Сельскохозяйственное образование является многопрофильным по своей природе и включает важные элементы из таких областей, как ботаника, экология, агробизнес, инженерия, аграрная политика и т. д. и играет решающую роль в обеспечении устойчивости сельского хозяйства и производстве продуктов питания для страны. Студенты, получающие образование в сельскохозяйственных университетах, изучают ряд общих дисциплин и приобретают навыки, необходимые для многих сфер деятельности, но главным является то, что будущие специалисты должны быть готовы к инновационному развитию отрасли. Конкурентоспособное сельское хозяйство должно быстро осваивать высвобождаемые в мировой экономике ниши, в первую очередь, на мировых рынках продовольствия, знаний и образования.

Особенности подготовки специалистов для современного сельского хозяйства связаны с внедрением «умных» технологий, био- и нанотехнологий, робототехники. Это значит, что предъявляются все более высокие требования к ключевым компетенциям выпускников, одним из которых является знание иностранного языка.

В академической сфере будущие специалисты, должны владеть английским языком на должном уровне, особенно в тех сферах, где происходят быстрые изменения: в производственном сельском хозяйстве, в технологиях, в окружающей среде в связи с изменением климата. Для того чтобы быть в курсе событий, необходимо обладать хорошим знанием английского языка. Все больше и больше сельскохозяйственных машин и оборудования, технологий, новых удобрений, материалов и веществ поступает на международный рынок, поэтому надо иметь хороший уровень английского языка, чтобы следить за инновациями. Новости о новейших разработках, технологиях, эффективных способах выращивания различных сельскохозяйственных культур лучше узнавать из первоисточников, которые, как правило, бывают на английском языке. Таким образом, владение иностранным языком дает возможность будущим

специалистам ориентироваться на рынке сельскохозяйственной продукции, следить за новейшими технологиями.

Особенность иностранного языка заключается в том, что он позволяет параллельно осуществлять процессы формирования как иноязычной, так и профессиональной компетентности будущих специалистов, благодаря его возможности осуществления межпредметных связей. Важно отметить также, что иностранный язык изучается на первом курсе, когда студентам преподается ограниченное количество специальных дисциплин. Поэтому удачно подобранные материалы для изучения на занятиях по иностранному языку знакомят студентов с универсальным терминологическим словарем, развивают интерес и мотивации к выбранной сфере деятельности. Полученные на занятиях по иностранному языку знания, способствуют формированию специалиста, способного учиться на протяжении всей жизни.

В современном мире в связи с научно-техническим прогрессом постоянно появляются новые слова и словосочетания, сельскохозяйственная наука не является исключением. Однако даже лучшие учебные пособия просто не в состоянии отразить все происходящие изменения в актуальных языковых ситуациях. Терминология также меняется во всех сферах человеческой деятельности, включая сельское хозяйство, и позволяет судить о степени развития той или иной сферы. В последние десятилетия появились такие термины как *blockchain technologies* - «технологии блокчейн», *precision agriculture* - «точное земледелие», *sustainable agriculture* - «устойчивое сельское хозяйство», *regenerative agriculture* - «регенеративное сельское хозяйство», *indoor vertical farming* - «вертикальное земледелие в закрытых помещениях», *minichromosome technology* - «технология минихромосом», *IoT* - «Интернет вещей» и другие, которые имеют дефиниции.

Кроме правильного перевода терминов, требуется понимание значения новых терминов, поскольку, зачастую, отдельные понятия не подлежат прямому переводу, например: *precision agriculture* – точное земледелие (стратегия управления сельскохозяйственными ресурсами, которая собирает, обрабатывает и оценивает данные и предлагает идеи, помогающие фермерам оптимизировать и повышать качество и производительность почвы); *sustainable agriculture* - устойчивое сельское хозяйство (которое подразумевает экологи-

чески безопасные и экономически выгодные методы ведения сельского хозяйства); regenerative agriculture – регенеративное сельское хозяйство (способы декарбонизации продовольственной системы и повышение устойчивости сельского хозяйства к климатическим изменениям).

На занятиях по иностранному языку студенты знакомятся с новыми понятиями через предлагаемые тексты и систему упражнений, чтобы не только понять, но и запомнить, как они используются в каждой из отраслей сельского хозяйства, поскольку словесное обозначение может различаться в зависимости от сферы его применения. Для выбора правильного эквивалента, дополнительным фактором, который облегчит понимание данных терминов-словосочетаний, служит расширенный контекст (1, 289).

Таким образом, использование потенциала иностранного языка в современных условиях является источником получения профессиональных знаний, передового опыта и стимулирует интерес к избранной специальности.

Щербинина Е. М. Проблемы лексической номинаций словарных единиц.

UDC 631.153

Aleksey Pyrkh

(the Republic of Belarus)

Scientific advisor N.V. Makhnovich, senior teacher
Belarusian State Agrarian Technical University

FARM MACHINERY OPERATING COSTS

Machinery and equipment are major cost items in farm businesses.

Machinery operating costs are often more than half of total crop production costs for producers and substantially affect farm profitability. Machinery costs enter farm management in three areas:

- 1) minimizing costs of production,
- 2) selecting the profit-maximizing crop mix, and
- 3) considering structural or technological changes, such as farm expansion or contraction, or alternative tillage systems.