

## **Секция 5 «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ АПК»**

УДК 658.51

### **ПРИМЕНЕНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

**В.Н. Василенко<sup>1</sup>, д-р техн. наук, профессор,**

**С.Е. Корчагин<sup>2</sup>, директор,**

**Л.Н. Фролова<sup>1</sup>, д-р техн. наук, профессор**

**Р.А. Своеволин<sup>1</sup>, аспирант**

*ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет  
инженерных технологий»,*

*АНО «Траектория перемен», г. Воронеж, Российская Федерация*

*Аннотация:* Обеспечение конкурентоспособности пищевой и перерабатывающей промышленности требует построения как более рациональной структуры, так и повышения её технологического уровня. Для этого современному пищевому предприятию предстоит изыскать и привести в действие как новые, так и нераскрытые внутренние резервы эффективной организации управления, более полного использования всех видов ресурсов, задействовать методы стимулирования труда. Решению этих задач может помочь опыт освоения передовых методов управления производством студентами инженерных специальностей в процессе обучения, в первую очередь основанных на философии и методологии Кайдзен\Lean\Бережливого производства.

*Abstract:* Ensuring the competitiveness of the food and processing industry requires building a more rational structure and increasing its technological level. To achieve this, modern food enterprises need to identify and implement both new and untapped internal reserves for effective management, more efficient use of all types of resources, and labor incentives. The experience of mastering advanced production management methods by engineering students during their education, primarily based on the philosophy and methodology of Kaizen\Lean\Lean Manufacturing, can help solve these challenges.

*Ключевые слова:* бережливое производство, инструменты, менеджмент, проблемы, производство

*Keywords:* lean production, tools, management, problems, production.

Подготовка высококвалифицированных кадров нового качества, которые умеют выявлять потери и знают с помощью каких инструментов их устранить, требует внедрения новых образовательных технологий в учебный процесс. Одним из эффективных инструментов для введения студентов в курс бережливого управления в нашей стране является «Фабрика процессов», как инновационная

форма для подготовки кадров нового качества, удовлетворяющих запрос работодателя и отвечающих современным требованиям.

Фабрика процессов – это образовательная производственная площадка, на которой происходит имитация производственного процесса, в котором участники получают практический опыт применения инструментов Бережливого производства, а также изучают, как улучшения технологических, логистических и бизнес-процессов, а также отдельных операций влияют на операционные и экономические показатели деятельности производства в целом.

Таким образом, обязательными требованиями к преподавателям Фабрики процессов, являются: непосредственно производственный опыт; практическое участие в трансформации производственных процессов на реальных предприятиях; знание основ операционного менеджмента; владение инструментами статистического анализа; понимание и применение глубинных (по Дж.Эдварсу) знаний о природе управления изменениями.

Формирование Бережливого мышления руководителей и сотрудников, совершенствование управленческих навыков требует преобразования непосредственно образовательного процесса на основе системы общечеловеческих ценностей, подходов и инструментов трансформация менталитета, современного взгляда на модель человеческой личности.

Бережливые технологии могут и должны применяться непосредственно в образовательном процессе. Построение сквозных программ, интеграция методов и инструментов Бережливого производства непосредственно в тело специальных и общих дисциплин не только развивает целостное восприятие и компетенции учащихся, но и значительно повышает эффективность самого образовательного процесса. В свою очередь, это требует от профессорско-педагогического состава как пересмотра учебно-методических комплексов, адаптации их к быстроменяющимся внешним глобальным вызовам, так и личного погружения в самую суть философии Бережливого производства, глубокого понимания механизмов интеграции методов и инструментов Бережливого производства во все аспекты деятельности общества. Таким образом, методы бережливого производства и ценностно-ориентированного подхода эффективно применяются в различных контекстах и, несомненно, их необходимо системно применять в образовательном процессе,

не только как теоретический материал, но и как комплексный практический инструмент повышения эффективности образования и развития профессиональных компетенций.

#### **Список использованной литературы**

1. Новый взгляд на Дом Тойоты / Сергей Корчагин. - [б.м.]: Издательские решения, 2019. – 5с ISBN:978-5-4496-5549-3
2. Современный взгляд на Производственную систему / Сергей Корчагин. - [б.м.]: Издательские решения, 2019. – 22с ISBN 978-5-0050-7271-9
3. «Производственная система «Росатома» (ПСР), <https://www.rosatom.ru/about/system/>
4. Производственная система ОСК, <https://www.aosk.ru/press-center/news/osk-perezapuskayet-proizvodstvennyuyu-sistemu/>
5. Создание корпоративных и региональных Центров компетенций / Сергей Корчагин. [https://leannext.ru/centry\\_competenc](https://leannext.ru/centry_competenc)

УДК 3786619.001.895(470.57)

## **ИННОВАЦИОННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ВЕТЕРИНАРНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН**

**3.3. Ильясова, канд. биол. наук, доцент**

*ФГБОУ ВО «Башкирский ГАУ», г. Уфа,*

*Республика Башкортостан, Российская Федерация*

*Аннотация:* Подготовка ветеринарных врачей в Республике Башкортостан направлена на формирование высококвалифицированных специалистов, готовых внедрять инновационные решения в практику своей профессиональной деятельности.

*Abstract:* The training of veterinarians in the Republic of Bashkortostan is aimed at developing highly qualified specialists who are ready to implement innovative solutions in the practice of their professional activities.

*Ключевые слова:* сельское хозяйство, ветеринария, инновационные направления подготовки.

*Keywords:* agriculture, veterinary science, innovative areas of training.

Ветеринарное образование в Республике Башкортостан характеризуется использованием инновационных подходов и технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов. Среди ключевых инновационных направлений подготовки ветеринарных специалистов выделяются:

*Цифровые платформы и виртуальные симуляторы.* Одним из важных элементов современного образовательного процесса являются цифровые технологии. Учебные заведения республики ис-