

10. Is the Answer to Phone Addiction a Worse Phone? – 2018. – URL: <https://www.nytimes.com/2018/01/12/technology/grayscale-phone.html> (дата обращения 18.02.2025).
11. Livingstone, S., & Stoilova, M. (2021). The 4Cs: Classifying Online Risk to Children. (CO:RE Short Report Series on Key Topics). Hamburg: Leibniz-Institut für Medienforschung | Hans-Bredow-Institut (HBI); CO:RE - Children Online: Research and Evidence. – URL: https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/71817/ssoar-2021-livingstone_et_al-The_4Cs_Classifying_Online_Risk.pdf (дата обращения 18.02.2025).
12. Trevor Haynes. Dopamine, Smartphones & You: A battle for your time // SITN. – URL: <https://web.archive.org/web/20190630214732/http://sitn.hms.harvard.edu/flash/2018/dopamine-smartphones-battle-time/> (дата обращения 16.02.2025).
13. Teens and Video Games Today // Pew Research Center [официальный сайт]. – URL: <https://www.pewresearch.org/internet/2024/05/09/teens-and-video-games-today/> (дата обращения 02.03.2025).

Толкач И.Ф.

Выраженность личностных черт студентов инженерных специальностей

*Белорусский государственный аграрный технический университет
(Беларусь, Минск)*

Аннотация

Статья посвящена изучению личностных черт студентов инженерных специальностей: экстраверсии, доброжелательности, добросовестности, негативной эмоциональности, открытости опыту. Определены уровни проявления личностных черт респондентов (ниже среднего, средний, выше среднего). Установлена большая выраженность черты добросовестность, меньшая выраженность – открытость опыту. Выявлены средние значения по каждой шкале. На уровне выше среднего отмечены средние значения по шкалам добросовестности и негативной эмоциональности, на среднем уровне – средние значения по шкалам доброжелательности, экстраверсии и открытости опыту.

Ключевые слова: личностные черты, экстраверсия, доброжелательность, добросовестность, негативная эмоциональность, открытость опыту, студенты инженерных специальностей.

Abstract

The article is dedicated to the study of personality traits of engineering students: extroversion, agreeableness, conscientiousness, negative emotionality and open-mindedness. The levels of manifestation of the respondents' personality traits have been determined (below average, average, above average). The respondents have a higher level of conscientiousness trait and a lower level of open-mindedness. The average values for each scale have been identified. The average values for the conscientiousness and negative emotionality scales are above average, while the average values for the agreeableness, extroversion and open-mindedness scales are average.

Keywords: personality traits, extroversion, agreeableness, conscientiousness, negative emotionality, open-mindedness, engineering students.

На протяжении всего периода развития психологической науки наблюдается устойчивый интерес к изучению структуры личности и выявлению черт, составляющих структуру личности. Определение черт личности дает возможность осознания своих сильных и слабых качеств, и, как следствие, обеспечения более эффективной жизнедеятельности. Этим обусловлен интерес к данной теме и ее актуальность.

Исследование личностных черт проводилось с помощью методики О. Джона и К. Сото «Опросник Большой пятерки, BFI-2» в адаптации С. Щебетенко, А. Калугина и др. [1]. В опроснике выделены пять основных шкал личностных черт: экстраверсия,

доброжелательность, добросовестность, негативная эмоциональность, открытость опыту. Каждая шкала имеет по три дополнительных характеристики. Так, экстраверсия включает общительность, настойчивость, энергичность; доброжелательность – сочувствие, уважительность, доверие; добросовестность – организованность, продуктивность, ответственность; негативная эмоциональность – тревожность, депрессивность, эмоциональную изменчивость; открытость опыту – любознательность, эстетичность, творческое воображение. Все личностные черты и их характеристики дифференцируются по уровням: ниже среднего, средний, выше среднего.

В исследовании приняли участие 20 студентов Белорусского государственного аграрного технического университета специальности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

Результаты исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1

Уровни проявленности личностных черт студентов инженерных специальностей (от общего количества студентов, %).

	Экстраверсия	Общительность	Настойчивость	Энергичность	Доброжелательность	Сочувствие	Уважительность	Доверие	Добросовестность	Организованность	Продуктивность	Ответственность	Негативная эмоциональность	Тревожность	Депрессивность	Эмоциональная изменчивость	Открытость опыту	Любознательность	Эстетичность	Творческое воображение
ниже среднего	-	5	10	-	-	-	-	-	-	-	5	-	55	40	70	60	-	-	10	-
средний	55	40	50	60	55	35	40	70	40	40	35	20	45	55	30	40	75	75	75	60
выше среднего	45	55	40	40	45	65	60	30	60	60	60	80	-	5	-	-	25	25	15	40

Как видно из таблицы, большинство личностных черт проявлены у студентов на среднем уровне и уровне выше среднего. Так, добросовестность у 40% опрошенных установлена на среднем уровне, у 60% – на уровне выше среднего. Экстраверсия и доброжелательность у 45% респондентов выражены на среднем уровне, у 55% – выше среднего. Негативная эмоциональность у 55% проявлена на уровне ниже среднего, у 45% – на среднем уровне. Открытость опыту лишь у 25% студентов определена на уровне выше среднего, у остальных 75% – на среднем уровне.

Что касается характеристик личностных черт, то среди характеристик экстраверсии больше всего выражена общительность (разговорчивость, открытость, энтузиазм), меньше всего – настойчивость (недостаток напористости, лидерских качеств). Среди характеристик доброжелательности больше выявлено сочувствие (добротность, отзывчивость), меньше – доверие (подозрительность, склонность искать ошибки у других людей). Среди характеристик добросовестности больше проявлена ответственность (надежность, постоянство), меньше – продуктивность (студенты с трудом приступают к работе, не доводят дело до конца). Среди негативной эмоциональности ярче выражена депрессивность (недовольство жизнью, отсутствие оптимизма), меньше – тревожность (переживания, нервозность). Среди характеристик открытости опыту творческое воображение (изобретательность, оригинальность) развито

у большего количества студентов, а эстетичность (красота, гармония) развита в меньшей степени.

Рассчитав средние значения каждой личностной черты и ее характеристики (см. Рисунок 1), можно сделать следующие выводы.

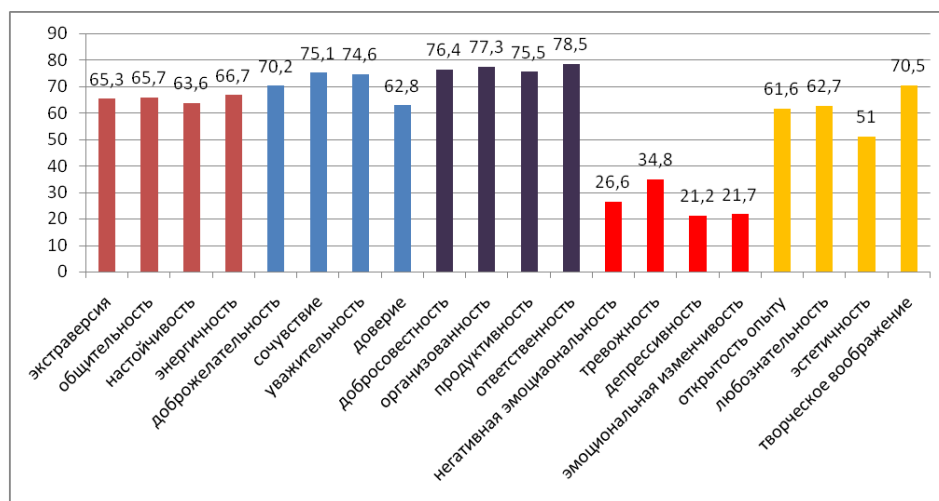


Рисунок 1. Средние значения личностных черт студентов инженерных специальностей.

Среди основных пяти шкал наибольшие средние значения отмечены по шкалам «Добросовестность» (74,6 балла) и «Негативная эмоциональность» (26,6 балла). При этом по шкале «Негативная эмоциональность» учитывается ее реверсивное значение «Эмоциональная стабильность» со средним значением 73,4 балла. Данные результаты выражены на уровне выше среднего. Средние значения по шкалам «Доброжелательность» (70,2 балла), «Экстраверсия» (65,3 балла) и «Открытость опыту» (61,6 балла) находятся на среднем уровне проявленности.

Средние значения характеристик личностных черт экстраверсии и добросовестности имеют незначительные различия (около 3 баллов), а доброжелательности и негативных эмоций имеют разбегку в 12,3 и 13,6 балла соответственно. При этом в черте доброжелательности у студентов больше проявлено сочувствие (75,1 балла), более низкий уровень имеет доверие (62,8 балла). В негативной эмоциональности более выражена тревожность (34,8 балла), меньше – депрессивность (21,2 балла). Самые большие различия в характеристиках имеет личностная черта открытость опыту. Так, творческое воображение имеет среднее значение 70,5 балла, а эстетичность – 51 балл.

Обобщая вышеизложенное, отметим, что среди личностных черт у студентов инженерных специальностей наиболее проявлена черта добросовестности, и низкие показатели имеет негативная эмоциональность. В меньшей степени выражены доброжелательность и экстраверсия. Самые низкие показатели респонденты отметили по шкале открытости опыту. При этом, следует отметить наличие взаимосвязи между личностными чертами и профессиональными успехами. Так, для успешной профессиональной деятельности специалистов технического профиля важными являются черты добросовестности и открытости опыту, для специалистов любых направлений – эмоциональная стабильность. Полученные результаты дают основание обозначить направления развития и наметить перспективы роста.

1. Опросник Большой пятерки, BFI-2. URL: <https://psytests.org/big5/bfiB-run.html> (дата обращения: 27.02.2025).