

УДК: 001.83: 378 (100)

**ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
В РЯЗАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА**

Захаров В.А., д. с.-х. наук, профессор, Титова И.Н.

**ФГБОУВПО «Рязанский государственный агротехнологический университет
им. П.А. Костычева»**

Одним из ключевых критерии оценки инновационного потенциала вузов и залогом успешной интеграции их в международное образовательное пространство является академическая мобильность. Академическая мобильность играет существенную роль не только как инструмент интеграции российских вузов в международное образовательное пространство, но и как фактор, способствующий формированию качественно новых трудовых ресурсов, способных занять достойное место на мировом рынке труда. [1.3] Однако, несмотря на то, что развитие академической мобильности студентов занимает особое место среди других направлений Болонского процесса, наблюдается ряд проблем, связанных с ее организацией. [2]. Рассмотрим данные проблемы организации академической мобильности студентов в российских аграрных вузах на примере Рязанского государственного агротехнологического университета. Проблемы организации академической мобильности можно классифицировать следующим образом: **организационные** (связанные с недостатками организации академической мобильности), **языковые** (низкий уровень владения иностранными языками), **финансовые и нормативные** (недостаточно проработанной законодательной и нормативно-методической базы). Одной из первостепенных проблем развития академической мобильности студентов является недостаточное финансирование процессов как на федеральном уровне, так и уровне местных бюджетов. Данную проблему решить гораздо сложнее, чем проблемы перечисленные выше. Решение данной проблемы мы видим в привлечении средств, за счет грантов, программ кредитования, а также субсидирования. Хотелось бы в полной мере использовать средства зарубежных фондов и университетов, средства российских фондов, собственные бюджетные и внебюджетные средства вуза, но не всегда это получается. Также необходимо учитывать растущий интерес частного бизнеса к вложению капитала в подготовку высококвалифицированных специалистов для своих организаций и предприятий. По форме реализации стратегий экспорта образовательных услуг выделяют три основные направления: привлечение на обучение иностранных граждан непосредственно в страну, открытие образовательных учреждений и распространение образовательных программ за рубежом. Решение вопроса нормативно-правовой базы по организации академической мобильности студентов в вузе возможно через разработку пакета документов, регулирующих как выездную, так и въездную академическую мобильность. Пакет документов по организации академической мобильности может включать следующие документы на уровне вуза: положение о порядке командирования сотрудников, направления аспирантов и студентов вуза; положение об академической мобильности в вузе; положение о признании периодов обучения и перезачете дисциплин в вузе; положение об организации и порядке реализации совместных образовательных программ в вузе; наличие в уставе вуза положений, касающихся академической мобильности. В целях более эффективной организации академической мобильности студентов проблемы нормативного обеспечения необходимо решать не только на уровне вуза, но и на уровне законодательства РФ. Кроме того, не менее важным вопросом в привлечении иностранных студентов в наши вузы являются социально бытовые условия. Так, часто условия проживания играют не маловажную роль при выборе иностранным студентом вуза для

обучения. Также необходимо оказывать приезжающим иностранным студентам содействие в адаптации. Более успешной и быстрой адаптации участников мобильности способствуют курсы русского языка, организованные на базе кафедры иностранных языков, различные культурные мероприятия, знакомство с традициями и обычаями принимающей страны. Несмотря на наличие ряда проблем в условиях интеграции Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А.Костычева в международное образовательное пространство, вуз старается активно участвовать в международной деятельности. В уставе университета выделяются основные направления международной деятельности: участие в программах двустороннего и многостороннего обмена обучающимися и научно-педагогическими работниками; проведение совместных научных и прикладных исследований, конференций, симпозиумов; осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований, а также опытно-конструкторских работ по заказам иностранных юридических лиц; приглашение иностранных преподавателей и специалистов для участия в образовательном процессе и научной работе; направление преподавателей в зарубежные образовательные учреждения на стажировки, педагогическую и научную работу. Работу вуза в области международного сотрудничества координирует отдел международных связей. Основными направлениями деятельности отдела являются: подготовка проектов, договоров, контрактов, рабочих программ по сотрудничеству с зарубежными вузами; составление и координация планов выезда российских преподавателей, научных сотрудников, аспирантов и студентов за рубеж и приемы иностранных преподавателей, аспирантов и студентов на стажировку в Рязанский государственный агротехнологический университет; организация обменных стажировок профессорско-преподавательских кадров; организация присыма иностранных специалистов и делегаций; организация обменной производственно-ознакомительной практики студентов и аспирантов университета за рубежом и другие. В 2011 году были реализованы партнерские связи со следующими высшими учебными заведениями стран ближнего и дальнего зарубежья: с Западно-Иллинским университетом (США), Западнопоморским технологическим университетом (Польша), Варминско-Мазурским университетом в Ольштыне (Польша), Белорусской государственной сельскохозяйственной академией (Беларусь), Витебской государственной академией ветеринарной медицины (Беларусь), Белорусским государственным аграрным техническим университетом (Беларусь), Николаевским государственным аграрным университетом (Украина) и другими. В рамках этих договоренностей учеными ФГОУ ВПО РГАТУ и НИИ Азербайджана успешно ведутся параллельные научно-исследовательские работы в области почвоведения, экологии и мелиорации. Приоритетные направления совместных исследований направлены на сохранение почвенного плодородия, разработку методов и способов рекультивации земель, подверженных загрязнению тяжелыми металлами, радионуклидами и углеводородными соединениями, входящих в состав нефти, а также на нормирование качественных и количественных показателей водопотребления и водоотведения в орошающем регионе. По результатам научных исследований осуществляется обмен научно-техническими достижениями, в частности, в рамках проведения международных научно-практических конференций (Рязань, 2009 г.; Баку, 2010 г.), в выпуске сборников научных трудов: «Современные энерго- и ресурсосберегающие, экологически устойчивые технологии и системы сельскохозяйственного производства» (2009 г.) и «Экологическое состояние природной среды и научно-практические аспекты современных мелиоративных технологий» (2010 г.) В настоящее время готовится к изданию совместное учебное пособие «Рекультивация и охрана загрязненных земель». На протяжении многих лет установились тесные международные связи между Рязанским государственным агротехнологическим университетом

имени П.А.Костычева и Западно-Иллинойским университетом США. В частности, американские преподаватели читают лекции, проводят тренинги и мастер-классы, участвуют в проведении круглых столов с аспирантами и учеными университета: профессор Западно-Иллинойского университета Кевин Бейкон, провел интенсивный курс для студентов и преподавателей «Финансирование сельскохозяйственных предприятий США и стран Европы». Джозиа Мюррей читала интенсивный курс английского языка для преподавателей университета. С сентября 2012 года планируется приезд профессора Джона Карлсона, который будет читать студентам экономического факультета курс «Международная экономика сельского хозяйства». Важным фактом, сыгравшим значительную роль в развитии вуза, стало получение гранта госдепартамента США «Сотрудничество по изучению глобального бизнеса Западно-Иллинойского университета США и Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева». Кроме того, в 2012 году проводятся совместные научно-исследовательские работы на агротехнологической станции Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А.Костычева с фирмами Басф, Байер, Дюпон, Рапуль и Германский семенной альянс. Студенты и аспиранты вуза принимают участие в международных стажировках и прохождению практик. Так, в декабре 2011 года аспирант вуза проходил стажировку на кафедре агрохимии Западнопоморского технологического университета и на заводе «FosFan» (г. Щецин. Польша). Также, по договору о сотрудничестве в организации и проведении практического обучения студентов между Николаевским государственным аграрным университетом и Рязанским государственным агротехнологическим университетом имени П.А. Костычева был произведен обмен студентами 3 курса агроэкологического факультета и 4 курса технологического факультета, которые проходили производственную практику в Украине. Университет активно проводит международные конференции и семинары, принимает иностранные делегации.

В марте 2011 года в вузе прошла Международная научно-практическая конференция «Иновационные технологии и средства механизации в растениеводстве и животноводстве», где с научными докладами успешно выступили учёные из России, Польши, Белоруссии и Украины.

В целях совершенствования работы по международному сотрудничеству предлагаются повысить результативность проведения языковой подготовки студентов, аспирантов и сотрудников университета, улучшить материально-техническое обеспечение иностранцев при финансовом обеспечении международной деятельности вуза в целом. Повышение конкурентоспособности российского образования на международном рынке образовательных услуг требует согласованных мер и действий, как со стороны самих аграрных вузов, так и на уровне департамента кадровой политики и образования Минсельхоза РФ.

Литература

1. Арефьев, А.Л. Состояние и перспективы экспорта российского образования [Текст] / А.Л. Арефьев. – М. : РУДН, 2010. – 117 с.
2. Артамонова, Е.И., Ставрук, М.А. Академическая мобильность как средство интеграции российских вузов в мировую систему высшего образования [Текст] / Е.И. Артамонова, М.А. Ставрук // Педагогическое образование и наука. – 2010. – №1. – С. 11-20.
3. Лиферов, А.П. Интеграционные тенденции в мировом образовании [Текст] / А.П. Лиферов // Педагогика. – 2009. – №6. – С.3-10.