

4. Официальный сайт Логойского районного исполнительного комитета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.logoyisk.gov.by>. Дата доступа: 14.04.2015.

УДК 171

И. Ф. Романовский
ВОИН, УЧИТЕЛЬ, ГРАЖДАНИН

*Светлой памяти брата
Михаила Федоровича Романовского*

Родился Михаил в деревне Погост бывшего Туровского района бывшей Полесской области, ныне Житковичского района Гомельской области. Он рос в большой крестьянской семье. У его родителей Федора Григорьевича и Марты Лаврентьевны было шестеро детей: он, младший брат Иван и четыре сестры. Старшие помогали отцу и матери по хозяйству, работали вместе с ними в поле, занимались заготовкой сена и т.п. Для них не было понятно, что такое отдых в летние каникулы. Тем не менее, детство, как и юность, было голодным и трудным. Родители преподавали им жизненные уроки терпения и огромного трудолюбия собственным примером: если что-то поручалось делать, надо это выполнить по максимуму. И дети, следуя примеру родителей, не только хорошо работали, но и прилежно учились. В 1941 г. Миша успешно закончил 9-й класс Озеранской средней школы.

Мирный путь Михаила прервался неожиданно – началась война.

Сорок первый... День 22 августа 1941 г. стал черным днем для сельчан и их деревни Погост. Сначала фашисты открыли огонь из появившихся на Припяти бронекатеров. Затем накинудись на деревню, подожгли ее со всех сторон и стали беспощадно убивать всех, кто попадался на пути – женщин, детей, стариков. В их числе оказалась и мать Марта Лаврентьевна. Она выбежала с узелком с пищей для детей из пылающей хаты и сразу же попала под огонь карателей. Тех, кто не успел спрятаться, сгоняли к зданию детских яслей и расстреливали. Убитых стянули в ясли, обложили соломой и подожгли.

Деревня сгорела почти вся, уцелели только одиночные хозяйственные постройки да несколько хат на окраине. Михаил с

братом и сестрами спаслись от неминуемой смерти, потому что успели добежать до летнего пастбища за деревней и спрятаться в низине. Лежали ни живые, ни мертвые.

Вернулись на пепелище. Ужас, боль и гнев, стремление мстить нелюдям переполняли сердце Михаила. На плечи 17-летнего юноши легла вся забота о самых близких. Прежде всего, надо было где-то приютиться. Вместе с сестрами Надей и Соней и с помощью сочувствующих сиротской семье соседей построили землянку, в которой поселились в октябре. У них, как и у оставшихся жителей деревни, начался новый период существования, а точнее, выживания. Дети-трудяги, обделенные радостями полноценного детства. Пережившие войну, они до конца своей жизни остались подранками. В свое время Светлана Алексиевич написала: «У войны не женское лицо». Это так. Только думается, что у войны вообще нет лица.

Миша искал способ, как отомстить фашистам, принесшим горе, слезы, несчастье. В этом поиске ему пришел на помощь политрук Василий Иванович Прасолов, который в силу сложившихся обстоятельств военного времени оказался в Погосте.

В конце 1942 года 18-летний Михаил с группой односельчан ушел в партизанский отряд. С 1943 г. сражался в Лельчицком, затем – в отдельном Туровском отряде «За Родину», командиром которого был уже упомянутый В.И. Прасолов, комиссаром – погостчанин П.И. Тарасюк. Перечислять боевые действия партизан можно долго. Об этом много написано и рассказано. В годы войны они уничтожили немало фашистов, отъявленных полицаяв, прилагали максимум усилий для защиты местного населения, которое чем могло, помогало партизанам в их тяжелейшем положении. Как вспоминал Михаил Федорович, самым трудным было ожидание боя, голод и мороз. Не хватало одежды, продовольствия, оружия и боеприпасов. Боевой опыт народные мстители приобретали ценой тяжелых потерь. К тому же надо было заботиться о малолетнем брате Ване, который находился в зоне действия отряда «За Родину».

В сохранившихся документах Национального архива Республики Беларусь о действиях партизанского отряда «За Родину» рядовой Романовский Михаил характеризуется командирами как честный и исполнительный товарищ, смелый, инициативный и сообразительный партизан, верный данной им

присяге: «Я клянусь, что никогда не выдам своего отряда, своих командиров, комиссаров и товарищей партизан, всегда буду беречь партизанскую тайну, если это даже будет стоить мне жизни. Я буду до конца жизни верный своей родине. Если я нарушу эту священную партизанскую присягу, то пусть меня постигнет суровая партизанская кара» [1, л. 160].

1-го января 1944 г. отряд «За Родину» в составе 194-х партизан соединился с частями наступающей Красной Армии. Сначала Михаила направили в учебный батальон, после чего он сражался в войсках 3-го Украинского фронта. Участвовал в ожесточенных боях за Будапешт, за город Капашвара. О том, как сражался, говорят его боевые награды: орден Красной Звезды, орден Отечественной войны II степени, медаль «За отвагу», медаль «За взятие Будапешта», медаль Жукова и другие. Как свидетельствуют документы Центрального архива Министерства обороны (ЦАМО), орденом Красной Звезды рядовой Романовский М. Ф. «награжден за то, что 30 марта 1945 г. в бою за овладение населенным пунктом Пат (Венгрия) первым ворвался в него, открыл ураганный огонь из своего пулемета и уничтожил 13 гитлеровцев» [2].

9 мая встретил в Югославии. До марта 1947 г. служил в составе Южной группы советских войск в Румынии рядовым 78-го гвардейского механизированного полка.

После демобилизации в голове уже взрослого человека, прошедшего суровые испытания военного лихолетья, были мысли: как жить дальше, где учиться, и главное, кем стать в жизни? Михаил потом вспоминал, что долгих колебаний в выборе профессии, которой потом посвятил всю жизнь, у него не было. Решил стать учителем: на коротком жизненном пути юноши это были самые уважаемые люди. В свое время великий просветитель и мыслитель, наш земляк Симеон Полоцкий считал, что рецепт счастливого общества – образование и воспитание.

Итак, Михаилу прежде всего пришлось сдать экстерном экзамены за 10-й класс. Работал пионервожатым, а после окончания Мозырского учительского института – учителем, с 1954 г. – директором средней школы в Турове. Одновременно продолжал обучение на заочном отделении Гомельского педагогического института. В 1958 г. с семьей переехал в Столинский район Брестской области, был директором Рубельской средней школы. С 1961 года – во главе коллектива Столинской средней школы № 1

(ныне гимназии). И с этого времени 26 лет являлся бессменным руководителем данного учебного заведения. Нелегкие директорские годы. Можно без преувеличения утверждать, что это была подвижническая, самоотверженная деятельность, направленная на достижение поставленных целей.

Вскоре не только в городе, но и в районе за школой закрепилось название «Новая школа». Оно сохранялось и после того, как в Столине были построены еще две средние школы – № 2 и № 3. Школа была «новой» в подлинном, новаторском смысле этого слова. И заслуга в этом в первую очередь директора.

Прежде всего Михаил Федорович главное внимание уделял формированию хорошо организованного, сплоченного коллектива единомышленников, умных, талантливых людей, способных не только сеять знания, идеи и мысли, но и оставить в душе каждого из учеников чувство «родного дома». В беседах с коллегами, на совещаниях, семинарах неизменно подчеркивал, как важно кроме серьезных и глубоких знаний получить еще уроки внимания, добра и благородства, чтобы выходя в большую жизнь, школьники имели нравственный багаж, стремление быть личностью.

Особое внимание мудрый наставник уделял новому пополнению молодых учителей, подбадривал их, давал полезные методические советы, заряжал своей творческой энергией, словом, как сейчас говорят, создавал позитив. При этом на собственном примере преподавания истории и обществоведения показывал, как нужно проводить урок, выделить ключевые идеи темы и раскрыть их. Он не поучал, а просто вел за собой в глубины исторических событий, в мир мыслей и страстей. И таким образом деликатно, настойчиво, методично создавал образ учителя-воспитателя. Говорил, что учитель – это не только тот специалист, который транслирует знания, это высокая миссия сотворения личности. И совсем не случайно, что в 2006 г. в числе педагогов школы работали 15 выпускников М.Ф. Романовского.

Портрет Михаила Федоровича как человека и руководителя был бы неполным, если не рассказать о его общественной работе, которой он отдавал много профессиональных знаний, времени и энергии. Неоднократно избирался депутатом Столинского городского и районного Советов депутатов, на протяжении многих лет был председателем городского Совета ветеранов войны. Во времена повального дефицита заботился, чтобы ветераны могли

приобрести необходимые продукты, ходатайствовал об оказании помощи нуждающимся в лечении. Как вспоминают коллеги и выпускники школы, особенно негодовал, не находил себе места, когда видел на рынке спекулянтов, нагло, цинично торгующих боевыми наградами тех, кто заслужил их на кровавых дорогах войны. В беседах с ребятами подчеркивал: любой человек должен ясно осознавать, что есть вещи, которые делать нельзя. Никогда, ни при каких обстоятельствах.

Энтузиаст военно-патриотического воспитания, М.Ф. Романовский заботился о том, чтобы школьники становились достойными памяти павших в борьбе с врагом. Этому способствовали традиционные встречи с ветеранами войны, факельные шествия в память жертв фашизма, военно-спортивные игры среди старшекласников, походы по местам боевой славы и т.п. Надолго запомнилась горожанам и ученикам торжественная встреча с воинами-освободителями Столина, приехавшими из разных концов страны в 1964 г. Во время знакомства Михаил Федорович узнал однополчанина Кремнева Петра Ивановича, проживающего в Наро-Фоминске Московской области. Оба, плечо к плечу, сражались за освобождение Будапешта. Вся школа знала, что в годы войны директор пришел в партизанский отряд, когда ему не было и восемнадцати. Однако он не «педалировал» эту тему, как страницу своей личной жизни. «Все было в меру, – вспоминает выпускник школы, ныне доктор физико-математических наук, профессор М.И. Кулак, – Михаил Федорович считал, что лучшие человеческие качества нужно проявлять здесь и сейчас. Я думаю, что многие сотни его учеников именно за такие уроки ему благодарны и помнят его как Учителя»,

Сохранились десятки Почетных грамот от различных организаций и учреждений, в которых отмечаются заслуги Михаила Федоровича Романовского в обучении и воспитании школьников, в том числе Почетная Грамота Верховного Совета БССР. Добиваться хороших результатов в работе, преодолевать трудности на жизненном пути ему неизменно помогала жена, надежный друг и советник Людмила Ивановна, преподаватель русского языка и литературы. 6 июля 2010 г Столинская районная газета «Навіны Палесся» опубликовала её стихотворение «Для учителя-воина нету забвенья», посвященное памяти ветеранов войны – бывших учителей средней школы № 1.

Люди с памятью и совестью стремятся напомнить нынешнему поколению, особенно молодым, проникновенные строки поэта с мировым именем Роберта Рождественского:

Вы знаете,
мне по-прежнему верится,
Что если останется жить Земля, –
Высшим достоинством Человечества
Станут когда-нибудь учителя!

Земной путь Михаила Федоровича закончился 23 сентября 2006 года. Но продолжается дело, которому он беззаветно служил, живет светлая память о воине и учителе. Он с нами. Своими делами. Всей своей беспокойной, открытой людям душой.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Национальный архив Республики Беларусь. – Ф. 1408. Оп. 1. Д. 164.
2. Центральный архив Министерства обороны. – Ф. 33. Оп. 686196. Д. 3764.

УДК 940.53

А.В. Давидович, С.А. Киселева, Л.Н. Семёнова

ПАМЯТЬ О ВЕТЕРАНАХ БНТУ

Как в Беларуси нет семьи, которая не была бы затронута войной, так нет и крупного предприятия или учреждения с длительной историей, в котором в те или иные годы не работали бы ветераны Великой Отечественной войны. Сохраняя память о них, трудовые коллективы вносят свою особую лепту в общий и так необходимый современному обществу процесс мемориализации Великой Отечественной войны.

Белорусский национальный технический университет в лице всех структурных подразделений, начиная от ректората и заканчивая кафедрами, уделяет большое внимание работе с ветеранами, оказывает им моральную и материальную поддержку. В университете работает Совет ветеранов, несущий ответственность за текущую информацию и приглашения ветеранов на различные мероприятия. Управление воспитательной