

Учиться, чтобы быть нужным на рынке труда: преподаватели БГАТУ и депутаты обсудили будущее инженерного образования

4 апреля преподаватели кафедры моделирования и проектирования БГАТУ посетили Палату представителей Национального собрания Республики Беларусь. Эксперты обсудили развитие технологий искусственного интеллекта и анализа данных, в том числе возможности для сотрудничества в рамках проектов «Кадры для цифровой трансформации», «Искусственный интеллект», «Экономика данных». В рамках круглого стола участники обменялись предложениями, как университеты могут адаптировать образовательные программы под актуальные запросы работодателей, в том числе с использованием технологий больших данных и генеративного искусственного интеллекта.

Встреча прошла в конструктивной атмосфере с участием члена Постоянной комиссии по образованию, культуре и науке Палаты представителей Михаила Мирончика. В ходе встречи представители БГАТУ представили свои предложения по совершенствованию законодательства в сфере образования. Особое внимание было уделено вопросам, касающимся инновационных методов обучения, цифровизации образовательного процесса и повышения качества подготовки специалистов. Михаил Владимирович Мирончик отметил важность такого диалога между законодателями и практиками образования, подчеркнув, что именно такие встречи позволяют учитывать реальные потребности и вызовы, с которыми сталкиваются вузы.

«Сегодня образование – это не просто передача знаний, это подготовка к жизни в быстро меняющемся мире. Мы должны создавать условия для того, чтобы наши студенты были конкурентоспособными и востребованными на рынке труда», – подчеркнул Михаил Владимирович.

Преподаватели выступили с инициативой внесения изменений в Кодекс об образовании, направленных на:

- расширение возможностей для внедрения современных технологий в учебный процесс: со следующего учебного года во всех университетах Беларуси появится новый курс «Основы использования технологии искусственного интеллекта»;
- усиление роли практической подготовки студентов;
- создание условий для развития научной деятельности студентов и преподавателей;
- поддержку инновационных проектов и стартапов в сфере образования.

«Мы уверены, что предложенные изменения помогут сделать образовательный процесс более гибким, современным и ориентированным на потребности студентов и работодателей», – отметили участники диалога.

На мероприятии были представлены 14 новых исследовательских и образовательных проектов. БГАТУ выступил с инициативой «Проектирование вариативных профессиональных компетенций» на основе платформы Работа.бай.

Аналитику рынка труда планируется использовать при ежегодной актуализации перечня вариативных профессиональных компетенций и разработке концепций: для описания задач профессиональной деятельности, индикаторов достижения, планирования трудоёмкости и проектирования структуры модуля дисциплин, при выборе набора технологий и используемого программного обеспечения.

«Мы развиваем инструменты поддержки принятия решений для проектирования основных образовательных программ. Теперь инициативные группы смогут проектировать вариативные профессиональные компетенции не только на основе профессиональных



стандартов и запросов предприятий, но и на основе живой аналитики вакансий на рынке труда. Это позволит учитывать динамику отрасли, растущий спрос на конкретные специализации, смену технологических стеков, ориентацию на импортозамещение и многое другое», – прокомментировал Андрей Мириленко, доцент кафедры моделирования и проектирования.

По его словам, от предложения новой вариативной профессиональной компетенции до самостоятельного выбора проходит всего несколько месяцев, поэтому содержание дисциплин должно быть актуализировано, а все формулировки навыков предельно конкретны. Мы сможем дать обучающимся именно те навыки, которые они укажут в своем резюме, а работодатель – в вакансии. Университет, производство и обучающиеся должны разговаривать на одном языке.

Перспективными направлениями исследований по проекту являются анализ и прогнозирование навыков, устранение разрыва в навыках, необходимых для занятия должности, а также развитию

баз практик: активные целеустремлённые практиканты могут не только выполнять частные задачи на предприятии, но и в будущем стать частью кадрового состава.

Анализ требуемых навыков позволит определить, чему учить будущих специалистов отрасли, чтобы они были востребованы на рынке труда. Начальный этап анализа заключался в автоматической классификации навыков с применением методов машинного обучения. Далее была проведена фокус-группа с сотрудниками предприятий АПК. Такой подход помог сформировать окончательный список актуальных классов навыков и определить ключевые компетенции для различных типов специалистов.

Любое предприятие заинтересовано в работнике с тем набором навыков, который помогает решать его задачи. Точно так же, как любой соискатель хочет иметь не просто какие-то профессиональные способности, а востребованные на конкретном предприятии знания и умения. Используя большие данные сайтов и силу искусственного интеллекта, мы решили помочь тем и другим достичь своих целей.

Подбирая сотрудников, работодатели всё чаще смотрят на то, что реально умеют соискатели, и лишь потом на их дипломы или продолжительность опыта. Работа на основе навыков позволяет предприятиям собирать внутри своих команд компетенции, которые нужны для решения вполне конкретных задач, а выпускникам даёт больше шансов на трудоустройство и открывает куда более широкие карьерные возможности. Чтобы рынок и дальше пополнялся востребованными кадрами, отечественные вузы стараются мониторить, какие навыки в отраслях нужны сегодня, и строить образовательную программу с опорой на актуальные потребности рынка.

По итогам встречи стороны договорились о продолжении сотрудничества и совместной работе над дальнейшим совершенствованием законодательства в сфере образования. Михаил Мирончик выразил готовность поддержать инициативы БГАТУ и других вузов, направленные на развитие образования в Республике Беларусь.

«Мы открыты для диалога и готовы учитывать мнение экспертов и практиков. Только вместе мы сможем создать образовательную систему, которая будет соответствовать вызовам XXI века», – заявил Михаил Владимирович.

Встреча преподавателей БГАТУ с Михаилом Мирончиком стала важным шагом на пути к совершенствованию образовательной системы Республики Беларусь. Предложенные изменения в Кодекс об образовании направлены на создание условий для качественной подготовки специалистов, готовых к вызовам современного мира.

Наталья СЕРЕБРЯКОВА,
зав. кафедрой моделирования и проектирования