

вень обеспеченности ими составляет 100 %. Максимальное рыночное их значение можно рекомендовать» в том случае, если обеспеченность указанными видами аграрной продукции составляет до 80 %. Если же она составляет менее 80 %, вполне оправданно в отдельных случаях прибегать к использованию интервенционных цен выше рыночного их значения. Это будет стимулировать агропредпринимателей увеличивать объемы ее производства с целью достижения стабильного обеспечения населения продовольствием. В результате социально-экономические потери республики в этом случае больше по сравнению с теми издержками, которые бы государство понесло на интервенционные закупки аграрной продукции.

В первый год их освоения вполне оправдан повышенный уровень интервенционных цен, который обусловлен необходимостью более эластичной адаптации аграрных предприятий при переходе от практики тотальных государственных закупок к рыночным технологиям реализации их продукции. При этом не исключается дополнительная дифференциация этих цен в зависимости от уровня рентабельности производства соответствующего вида аграрной продукции в республике.

Введение института интервенционных цен предполагает мониторинг рыночных цен. В качестве исходного их уровня целесообразно рекомендовать среднее фактическое значение цен в течение двух недель, по которым осуществляются закупки соответствующего вида аграрной продукции крупнейшими ее покупателями. Они должны два раза в месяц пересматриваться и публиковаться в официальных источниках, доступных для заинтересованных агробизнесменов. Воспользоваться интервенционными закупками должен иметь право любой товаропроизводитель, который в начале аграрного года (в течение апреля) заключил соглашение с интервенционным агентством на реализацию ему той части своей продукции, которую он согласно его прогнозу не может реализовать на свободном рынке. При этом объем такой продукции и сроки ее реализации целесообразно оговаривать предварительно с интервенционным агентством.

Характеризуя интервенционные закупки, следует заметить, что нельзя их отождествлять с государственными закупками, которые, естественно, могут существовать параллельно. Последние должны осуществляться в «диалоговом» режиме на основе спроса и предложения.

Сбалансированное развитие агробизнеса наряду с интервенционными закупками предполагает применение и продовольственных интервенций, которые представляют собой распродажу аграрной продукции из республиканского фонда с целью поддержания стабильной конъюнктуры на аграрном рынке. Они осуществляются при условии, если возникает дефицит тех или иных видов продовольствия, а цены на него в результате их роста в течение двух недель превышают их среднее рыночное значение свыше двух недель более чем на 25 %. Учитывая достаточно сложное финансовое состояние аграрных предприятий в нашей республике, объем продовольственного интервенционного фонда следует рекомендовать на уровне 15 % от среднего объема производства соответствующего вида аграрной продукции за последние пять лет.

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ И ПОДБОРА РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ В СИСТЕМЕ АПК**

**Е.В. Закшевская, д.э.н., профессор**

*Воронежский государственный аграрный университет имени К.Д. Глинки (г. Воронеж, Россия)*

**Т.В. Савченко, к.э.н., доцент**

*Белгородский государственный университет, Алексеевский филиал (г. Алексеевка, Россия)*

Проведенные нами исследования функционирования передовых хозяйств Белгородской, Воронежской, Липецкой и Орловской областей показали, что на эффективность сельскохозяйственного производства помимо уровня концентрации производства, величины активов, размера средств целевого финансирования, большое влияние оказывают сложившаяся система управления, а также личность руководителя: его знания, опыт и авторитет. Если оптимизация структуры производства больше технический вопрос, то формирование руководителя является сложным социально-психологическим процессом.

На наш взгляд, подготовку будущих руководителей для различных уровней управления сельскохозяйственным производством необходимо начинать со студенческой скамьи и с за-

крепления молодых специалистов, отличившихся уровнем знаний и организаторскими способностями, за передовыми предприятиями в рамках соответствующих областных (региональных) программ, и их целевого финансирования. Поскольку невозможно подготовить специалиста-управленца по всем вопросам, следует заниматься своеобразным моделированием: подбор кандидатов для обучения в вузе можно осуществлять более целенаправленно, исходя из потребности предприятий, их специализации. При этом следует проводить не только теоретическую подготовку студентов с применением семинаров-тренингов, но и предоставлять им возможность участия непосредственно в сельскохозяйственном производстве.

Такая подготовка специалистов возможна при взаимодействии вуза с хозяйствами, выразившими принять на работу молодых специалистов. Полученные знания в области управления производственными процессами применительно к конкретным условиям, позволят выпускникам учебных заведений более уверенно чувствовать себя на рынке труда и в сжатые сроки вливаться в производство.

Проблема кадрового обеспечения предприятий аграрной сферы и органов управления АПК является важной, поскольку ощущается острый недостаток не только и не просто в квалифицированных кадрах, а именно в профессиональных менеджерах. Данная проблема усугубляется, во-первых, сложной демографической ситуацией в стране (в частности, ежегодным сокращением численности сельского населения); во-вторых, неразвитостью сельской инфраструктуры и деформацией сельского уклада жизни; в-третьих, слабым уровнем практического обучения кадров в высших учебных заведениях.

Проблема подготовки кадров для работы на селе тесно связана с проблемами образовательных учреждений. Недостаток бюджетных средств вынуждает руководство вузов и других учебных заведений искать возможности дополнительных источников финансирования порой в ущерб качеству подготовки специалистов. Так, например, сегодня выпускник экономического профиля должен иметь хорошие знания в областях: экономики, организации, управления и маркетинга, финансирования и кредитования, налогообложения, делопроизводства и делового этикета. Все эти дисциплины присутствуют в учебных программах, однако существующая материально-техническая база не позволяет проводить практические занятия на современном уровне. Особенно следует отметить отсутствие у выпускников достаточных навыков экономической работы в связи с тем, что производственные практики в сельскохозяйственных предприятиях проходят фактически формально: без должного руководства со стороны преподавателей и специалистов хозяйства, а также при примитивной технической оснащенности экономических служб.

В связи с отсутствием порой доступной и достаточной информации об экономическом развитии страны, региона, области, студенты не получают необходимых навыков масштабного мышления, выявления тенденций развития того или иного товарного рынка, а также их прогнозирования. А ведь именно такие навыки сегодня особенно востребованы на агропродовольственном рынке и сфере регионального менеджмента.

Таким образом, эффективное функционирование и управление АПК, особенно его аграрной сферой, предполагает широкомасштабную подготовку соответствующих кадров, для чего необходимы:

- обучение студентов и переподготовка специалистов сельскохозяйственных предприятий по экономическим, финансовым, технологическим и другим вопросам, связанными с конкретными профессиональными интересами участников агропродовольственного рынка;
- усиление практической подготовки студентов на базе передовых сельскохозяйственных предприятий, в том числе и за рубежом;
- повышение квалификации руководителей предприятий, преподавателей вузов и работников областного и районного уровней управления АПК по вопросам методологии консультирования, организации, планирования и управления с использованием современных информационных технологий;
- организация специальной подготовки руководителей региональных органов управления сельскохозяйственным производством, повышения их квалификации, особенно по вопросам методологии и методики принятия управленческих решений, управления проектами, консультирования;
- создание в каждом регионе единой структуры, объединяющей системы образования, научных исследований и управления АПК, осуществляющей координацию действий всех его субъектов, а также их информационное и методическое обеспечение.

Для решения подобных задач, особенно в условиях глобализации экономики и нестабильности экономической обстановки в стране, требуется переход к прогностическому моделированию и сценарному анализу, применению экспертных систем и моделей поддержки принятия решений, внедрению прогрессивных информационных технологий.

Поэтому создание эффективной системы информационного обеспечения в каждой области должно стать приоритетным направлением, поскольку способствует решению задач, которые не могут быть решены его субъектами самостоятельно из-за отсутствия необходимой компетенции или других объективных и субъективных факторов. Региональная информационная система, на наш взгляд, должна удовлетворять следующим требованиям: быть доступной, распределенной, многоуровневой, сетевой системой, инвариантной по отношению к постоянно меняющемуся составу использующих ее органов и организаций.

Считаем также необходимым, определить и ряд основных требований, предъявляемых в современных условиях к специалистам ИКС. Консультант должен: обладать отработанными технологиями решения задач в сфере, интересующей заказчика, в сочетании с навыками их описания и структурирования; уметь слушать, понимать и излагать суть получаемой и передаваемой информации; быть независимым от других поставщиков информационных услуг; быть объективным и основываться только на достоверных данных; оказывать помощь руководителям и специалистам предприятия, а также обладать обучающим воздействием на персонал предприятия, обратившегося к нему за услугами. Важно также учитывать, что консультантами должны становиться уже состоявшиеся и опытные специалисты и руководители предприятий, для них должна обеспечиваться специальная подготовка в соответствии с самыми последними достижениями науки и техники.

По нашему мнению, такую подготовку целесообразно осуществлять на федеральном и региональном уровнях. На федеральном уровне уже существуют институты (Университет управления при Президенте РФ и другие), которые осуществляют специальную подготовку руководящих кадров из числа специалистов и руководителей предприятий и организаций АПК по заказу субъектов Федерации. Тем не менее, менеджеров муниципального и регионального уровней в исследуемом регионе недостаточно.

Предлагаемая нами новая система подготовки управленческих кадров для АПК позволит, на наш взгляд, значительно улучшить отбор и обучение будущих менеджеров, способных не только грамотно осуществлять управление аграрным производством на основе сочетания государственных интересов, интересов потребителей аграрной продукции и ее товаропроизводителей, но и защищать (и даже лоббировать) их интересы в системе народнохозяйственного управления в вышестоящих органах управления и власти. Кроме того, данная система позволит иметь постоянный резерв опытных и квалифицированных менеджеров для АПК.

## **ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА НА УРОВНЕ РЕГИОНА**

*В.Г. Закшевский, д.э.н., профессор*

*НИИ экономики и организации АПК Центрально-Черноземного района России  
Россельхозакадемии (г. Воронеж, Россия)*

В настоящий момент Воронежская область обладает значительным инновационным потенциалом в аграрной сфере, представленным широкой сетью научно-исследовательских институтов, опытных станций, лабораторий. Однако при этом в регионе наблюдается очень низкая инновационная активность сельскохозяйственных предприятий. Это обусловлено, прежде всего, недостаточностью законодательной и правовой базой инновационной деятельности, наличием неразвитого рыночного механизма в научно-технической сфере, отсутствием значимых стимулов для занятия инновационной деятельностью, слабыми знаниями основ инновационного развития экономики и общества у большей части управленцев, а также неразвитостью инновационной инфраструктуры.

Анализ состояния инновационной деятельности сельскохозяйственных предприятий в Воронежской области выявил, что формы и механизмы государственной поддержки инновационной деятельности в аграрной сфере Воронежской области не носят системного характера. Нами предлагается построение организационно-экономического механизма регионального управления инновационной деятельностью в аграрном секторе Воронежской об-