

- организация нормальных условий для работы;
- организация развития инфраструктуры на селе;
- разработка и введение в действие мотивационной системы персонала;
- возобновить наставничество, которое помогает осознать значимость знаний и опыта работы;
- создание благоприятного эмоционального климата в коллективе;
- развитие у сотрудников чувства принадлежности к организации с помощью формирования стандартов обслуживания, ведения корпоративной рекламы, широкого использования логотипов компании, обеспечения сотрудников фирменной рабочей одеждой;
- организовать поздравление сотрудников с днем рождения от руководства коллектива;
- введение надбавки к заработной плате за выслугу лет;
- бесплатные подарки для сотрудников к праздникам;
- организация на рабочем месте бесплатного питания.

Предложенные мероприятия помогут не только сохранить кадровый состав, сплотить коллектив, но и повысить производительность труда, наладить систему планирования и контроля.

Литература:

1. Воронина, А. В. Управление персоналом : учебное пособие / А. В. Воронина, О. Г. Сорокина, А. В. Охотников ; под редакцией А. В. Ворониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2020. — 259 с. — ISBN 978-5-88814-892-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140600>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
 2. Стратегия развития кадров АПК : монография / С. Н. Волков, Е. Е. Сивак, О. Ф. Таныгин [и др.] ; под редакцией С. Н. Волковой. — Курск : Курская ГСХА, 2018. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134811>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Управление персоналом : учебник / К. В. Воденко, С. И. Самыгин, К. Г. Абазиева [и др.] ; под редакцией К. В. Воденко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 374 с. — ISBN 978-5-394-03444-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119285>— Режим доступа: для авториз. пользователей
1. Формирование кадрового потенциала сельского хозяйства Красноярского края : монография / Н. И. Пьжикова, Е. В. Пыханова, Е. Ю. Власова, Д. В. Паршуков. — Красноярск : КрасГАУ, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-94617-423-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130114>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

УДК 338.242

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ АПК РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Киреенко Н.В., д.э.н., профессор

Белорусский государственный аграрный технический университет, г. Минск

Агропромышленный комплекс (АПК) Республики Беларусь является одной из приоритетных отраслей национальной экономики, развитие которого основывается на инновационном подходе. Поэтому в современных условиях недостаточная подготовка кадров может стать главным препятствием при внедрении инноваций и повышении конкурентоспособности страны. В данном контексте система дополнительного образования взрослых должна решить задачи по оперативному обеспечению различных отраслей

аграрного бизнеса профессиональными кадрами требуемого уровня квалификации и кадровой поддержки инновационных процессов, а также удовлетворению потребностей руководящих работников и специалистов в профессиональном совершенствовании.

Внедрение инновационных подходов в системе дополнительного образования взрослых при подготовке руководящих работников и специалистов АПК Республики Беларусь базируется на актуальных тенденциях развития, а именно: (1) обеспечение национальной продовольственной безопасности и укрепление продовольственной независимости; (2) совершенствование сельскохозяйственного производства, его продуктовой и технологическую структуры с учетом изменения климата; (3) внедрение методов и инструментов цифровизации в деятельность организаций агропромышленного комплекса; (4) развитие агропродовольственной сферы на инновационной основе в контексте перехода к экспортоориентированной экономике; (5) поиск новых механизмов и методов обеспечения конкурентоспособности производителей сельскохозяйственной продукции и продуктов питания. При этом усиливается необходимость издания научно-обоснованной учебной литературы в области эффективного управления аграрным бизнесом в Республике Беларусь.

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров АПК учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет» (далее – ИПК и ПК АПК БГАТУ) является современным образовательным и научно-методическим центром дополнительного образования взрослых, обладает необходимой компетенцией, поддерживает связи с профильными учреждениями стран СНГ и вне СНГ. На его базе создано УМО в сфере дополнительного образования взрослых в АПК.

В настоящее время в ИПК и ПК АПК БГАТУ ведется разработка электронного учебного пособия «Агробизнес», который предусматривает использование отечественного и зарубежного опыта по построению различных типов моделей аграрного бизнеса. Пособие будет включать виды организационно-правовых форм аграрного предпринимательства за рубежом и в Республике Беларусь, в том числе принципы создания и регистрации субъектов бизнеса. Особое внимание будет уделено типологизации сельского хозяйства по видам использования земель при различном уровне социально-экономического развития стран, государственному регулированию, налогообложению и поддержке товаропроизводителей в разных странах мира; особенностям планирования, организации и практического применения контроллинга, системы снабжения, маркетинга и логистики в организациях агропромышленного комплекса, а также такого нового инновационного направления ведения аграрного бизнеса как электронная коммерция [1]. В учебном пособии будут раскрыты вопросы антикризисного управления неплатежеспособными организациями агропромышленного комплекса, обоснованы конкурентные преимущества Республики Беларусь в контексте разработки приоритетных направлений аграрного бизнеса и проанализированы ключевые риски, оказывающие значительное влияние на укрепление производственно-сбытового и экспортного потенциала [2].

Актуальным является поддержка дидактическими средствами полного образовательного цикла [3]. Важно обеспечить закрепление теоретического материала через разнообразные учебные задачи, собранные в «электронном» практикуме – приложении к учебному пособию. Также планируется привести сквозной пример разработки бизнес-плана инвестиционного проекта для организаций агропромышленного комплекса в соответствии с постановлением Министерства экономики Республики Беларусь от 31 августа 2005 г. № 158 (в ред. Постановления Министерства экономики Республики Беларусь от 10 мая 2018 г. № 15). Планируемые к разработке в электронном приложении тестовые задания позволят проверить степень усвоения материала, увеличат долю самостоятельности, самоконтроля, самооценки и рефлексии.

В целом, в основу учебного пособия «Агробизнес» с электронным приложением войдут передовые формы обучения с использованием возможностей информационно-коммуникативных технологий, выступающих в роли «электронного тьютора (куратора)», внедрение которых позволит обеспечить глубокое усвоение знаний, умений, способов принятия управленческих решений, сформировать устойчивую мотивацию к профессиональной деятельности и в целом профессиональную компетентность в вопросах эффективного ведения и управления аграрным бизнесом.

Литература

1. Киреенко, Н. В. Модели развития аграрного бизнеса в международной практике / Н. В. Киреенко // Вес. Нац. акад. навук Беларусі. Сер. аграр. навук. – 2021. – Т. 59, №1. – С. 23–42.
2. Киреенко, Н. В. Оценка проявления рисков в сельском хозяйстве Республики Беларусь / Н. В. Киреенко, Л. М. Павлович // Агропанорама. – 2022. – № 1. – С. 42–48.
3. Киреенко, Н. В. Информационно-консультативная деятельность в агропромышленном комплексе : требования к подготовке специалистов / Н. В. Киреенко // Дополнительное профессиональное образование агропромышленного комплекса : научное обеспечение : материалы II междуна. научно-практ. конф. «Андреевские чтения». – М. : ФГБОУ ДПО РАКО АПК, 2021. – С. 390–395.

УДК 378

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ЮРИСТОВ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ НОВЫХ ТЕРРИТОРИЙ В ПРАВОВУЮ СИСТЕМУ РФ Коноплянко А.А.

Мелитопольский государственный университет, г. Мелитополь

Интеграция Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей в состав Российской Федерации поставила перед системой юридического образования ряд новых требований. Одним из ключевых требований является необходимость подготовки высококвалифицированных юристов, способных эффективно работать в условиях адаптации и интеграции новых регионов в правовое пространство Российской Федерации. Интеграция новых территорий в правовую систему РФ – это сложный и многогранный процесс, требующий комплексного подхода. Новые территории – это особая правовая среда, где пересекаются разные правовые системы, менталитеты, исторические особенности [1]. Предстоит огромная работа по интеграции и адаптации законодательства, урегулированию собственности, защите прав граждан, решению спорных вопросов, которые неизбежно возникают и будут возникать в переходный период. Без квалифицированных юристов эта работа просто встанет. От того, насколько профессионально и справедливо будут решаться правовые вопросы, зависит уровень доверия населения к российской правовой системе. От качества подготовки будущих юристов зависит успешность реализации этого процесса. Именно юристы являются «лицом» этой системы для жителей новых регионов.

Юристы должны не просто знать законы РФ, но и уметь применять их на практике с учетом этой специфики, находя компромиссные решения, которые могут возникать в ходе сначала обучения, а в последующем и в работе.

Правовое сознание студентов-юристов в высших учебных заведениях представляет значительный научный интерес, поскольку юридическое образование является особым видом профессиональной подготовки, так как непосредственно влияет на будущее, обеспечивая подготовку нового поколения профессионалов и формирование правового государства. Правовое государство является не только целью, но и средством решения всех стоящих перед обществом задач, правил и технологий осуществления политических и