

Е.М. Дормаковский, аспирант,
*Учреждение образования «Белорусская государственная
сельскохозяйственная академия», г. Горки*

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ, ИНДЕКС РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Ключевые слова: человеческий потенциал, индекс человеческого развития.

Key words: human potential, human development index.

Аннотация. В статье изучена динамика индекса человеческого развития в Республике Беларусь и основные направления повышения его уровня.

Abstract. The article studies the dynamics of the human development index in the Republic of Belarus and the main directions of increasing its level.

Одними из первых ученых, которые заложили теоретическую основу понятия «человеческий потенциал», были У. Джемсом, Я. Мерено и А. Маслоу.

Человеческий потенциал – это накопленный населением запас физического и нравственного здоровья, общекультурной и профессиональной компетентности, творческой и гражданской активности, реализуемый в производственной, социальной, культурной и других сферах деятельности, а также в уровне и структуре потребностей [1].

В последние годы широкое признание получила концепция «человеческого развития», которая основана на понятии «человеческий потенциал».

Концепция человеческого развития является основным постулатом в Программе развития ПРООН. В программе понятие «человеческое развитие» – это процесс обеспечения людей более широким выбором. Обозначены главные аспекты человеческого развития: здоровье и долголетие, образование и возможность получать ресурсы, необходимые для достойного уровня жизни.

Концепция рассматривает расширение человеческих возможностей путем укрепления здоровья, приобретения знаний, совершенствования профессиональных навыков, а также процесс использования людьми приобретенных ими способностей для производственных целей, культурной, политической деятельности и для отдыха. Концепция не сводит челове-

ское развитие только к формированию ресурсов для производственной деятельности и ориентации на рост материального богатства [2].

В последние годы для характеристики демографического и трудового потенциалов Республики Беларусь используется понятие «индекс развития человеческого потенциала».

Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) или индекс человеческого развития (ИЧР) разработан для сравнения отдельных стран по уровню развития человеческого потенциала, показывает, насколько условия жизни в данной стране близки к общепризнанным критериям благополучия отдельного человека и всей нации [3, с. 433].

Общественное развитие оценивается по характеристикам, имеющимся в большинстве стран:

- национальный доход;
- достижения в области здоровья;
- достижения образования.

Все государства на основе ИЧР классифицируются по четырем категориям:

- страны с очень высоким уровнем ИЧР – 0,8–1,0;
- страны с высоким уровнем ИЧР – 0,7–0,8;
- страны со средним уровнем ИЧР – 0,5–0,7;
- страны с низким уровнем ИЧР – 0,5.

Беларусь относится к группе государств с очень высоким уровнем человеческого развития [4]. В 2022 году индекс человеческого развития составил 0,801, поэтому Беларусь занимает 69 место среди 193 стран мира в общем рейтинге и 66 место среди стран с очень высоким уровнем ИЧР (таблица 1).

Таблица 1. Динамика изменения ИЧР в Беларуси за 1990–2022 гг.

Показатели	Годы					
	2000	2005	2010	2015	2021	2022
Ожидаемая продолжительность жизни при рождении	67,4	68,3	70,8	73,7	72,4	74,5
Ожидаемая продолжительность обучения	13,3	14,6	15,5	15,5	15,2	15,4
Средняя продолжительность обучения	8,9	9,3	12,0	12,2	12,1	12,3
Валовой национальных доход на душу населения, долл. США	7,549	11,237	15,978	16,45	18,849	19,942
Значение ИЧР	0,682	0,724	0,792	0,811	0,808	0,801

Ожидаемая продолжительность жизни увеличивается за изучаемый период, продолжительность обучения достаточно постоянный показатель,

который несколько снизился в 2021–2022 гг. Валовый национальный доход постепенно увеличивается. Наблюдается тенденция роста ИРЧ в республике, но с 2021 г. показатель снижается.

Стратегической целью социальной политики Республики Беларусь в долгосрочной перспективе является обеспечение достойного качества жизни и высоких стандартов благосостояния белорусских граждан. Главным критерием эффективности социальной политики является улучшение позиции страны (не ниже 40 места) в 2030 году в мировом рейтинге по индексу человеческого развития [5].

Основными направлениями социальной политики являются:

- создание условий для качественного воспроизводства населения;
- развитие рациональной структуры занятости населения, повышение эффективности использования рабочей силы и ее качества;
- повышение реальных доходов;
- обеспечение стабильной, финансово устойчивой пенсионной системы;
- совершенствование социальной защиты населения, повышения эффективности и доступности социального обслуживания;
- внедрение системы менеджмента качества во всех учреждениях социальной сферы.

Основными составляющими качества жизни белорусов выступают доступность для населения высококачественных услуг образования и здравоохранения, обеспеченность жильем повышенной комфортности, широкий доступ к культурным благам, высокие стандарты личной и экологической безопасности [5].

Таким образом, анализ развития человеческого потенциала в Республике Беларусь – очень важная экономическая задача, от которой зависит развитие страны. За последний период заметно снизился уровень темпа роста данного показателя, поэтому необходимо дальнейшие исследования проблемы и принятия требуемых экономических решений на их основе.

Список использованной литературы

1. Кузьмина, Б. А. Человеческий потенциал, индекс развития человеческого потенциала в Республике Беларусь / Б. А. Кузьмина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rep.bstu.by/bitstream/handle/data/32012/23-26.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. – Дата доступа: 15.04.2024.

2. Концепция человеческого развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/ekonomika/kontseptsiya>. – Дата доступа: 15.04.2024.

3. Национальная экономика Беларуси: учебник / В. Н. Шимов и [др.]; под ред. В. Н. Шимова. – 4 изд., перераб. и доп. – Минск: БГЭУ, 2012. – 651 с.

4. Доклад о человеческом развитии 2023–2024 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://undp.org/ru/Belarus>. – Дата доступа: 15.04.2024.

5. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года. – Минск, 2015. – 143 с.

УДК 378.14

A.A. Brichagina, Cand. tech. Sciences, Associate Professor,

A. A. Muhammad, student,

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Irkutsk State Agrarian University named after A.A. Yezhevsky", rkutsk

THE ISSUES OF ADAPTATION OF FOREIGN STUDENTS IN THE RUSSIAN UNIVERSITIES

Key words: foreign students, adaptation, educational environment, various culture, psychological adaptation.

Ключевые слова: иностранные студенты, адаптация, образовательная среда, различные культуры, психологическая адаптация.

Abstract. The article deals with the issues of adaptation of foreign students in the Irkutsk State Agrarian University. The degree and types of difficulties during the adaptation period may differ among students from different countries, various ethnic groups. We looked at the main difficulties that arise among students from Africa. Human adaptation has two aspects: physiological and psychological. The article presents some of the problems that foreign students face while studying in the University. There is a need to conduct a more thorough study of the analysis of the difficulties of adaptation of foreign students. These studies will contribute to the development of a system of measures to increase the competitiveness of Irkutsk State Agrarian University in the global market of educational services.

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы адаптации иностранных студентов в Иркутском государственном аграрном университете. Степень и виды возникающих в период адаптации трудностей могут различаться у студентов из разных стран и различных этнических групп. Рассмотрены основные трудности, которые возникают у студентов из Африки. Адаптация человека имеет два аспекта: физиологический и психологический. В статье представлены проблемы, с которыми сталкиваются иностранные студенты во время обучения в вузе. Существует необходимость проведения более тщательного изучения и анализа трудностей