

мя третьего трудового семестра.

Идейно-политическое воспитание непосредственно смыкается с трудовым воспитанием. В трудовой обстановке проявляются личностные качества студентов – творческие отношения к учебе, а также активизируется их общественно-политическая и трудовая жизнь, создаются возможности для развития творческой инициативы и формирования активной жизненной позиции.

Во время трудового семестра на территории Белоруссии бойцы Клецкого зонального студенческого отряда имени 60-летия Великого Октября прочли 226 лекций по пропаганде исторических решений XXV съезда КПСС и XXVIII съезда КПБ, июльского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС, материалов XII Пленума ЦК КПБ.

В комплексном подходе к воспитательной работе в вузе важное значение имеет нравственное воспитание. Цель нравственного воспитания в учебном и во внеучебном процессе обща – формировать активную жизненную позицию, вырабатывать единство слова и дела.

С нравственным и трудовым воспитанием тесно связано эстетическое. Эстетическое воспитание – это воспитание способности правильно воспринимать, чувствовать и оценивать красоту в окружающей действительности – в природе, в общественной жизни, в быту, во взаимоотношениях между людьми, в искусстве.

Гармонически развитая личность не может быть без физического совершенства. Впервые в мировой истории физическая культура, спорт и туризм как важнейшие средства коммунистического воспитания советских людей нашли конституционное закрепление в Основном Законе развитого социализма. Эти главные направления обеспечивают решение задач коммунистического воспитания студенчества лишь в их единстве и диалектической взаимозависимости.

УДК 518.3

Р.Ф.Апатенок, А.М.Маркина,
Н.А.Микულიк, В.Б.Хейнман

ПРИМЕНЕНИЕ НОМОГРАФИЧЕСКИХ МЕТОДОВ К ПОСТРОЕНИЮ ЭМПИРИЧЕСКИХ ФОРМУЛ

Инженерам и научным работникам часто приходится иметь де-

ло с обработкой экспериментальных данных. При этом решается следующая задача: в результате опыта получена зависимость между двумя величинами X, Y в виде таблицы. Требуется найти аналитическую зависимость между ними. Эта задача состоит из двух частей:

- определение вида функциональной зависимости;
- нахождение входящих в эту зависимость параметров.

В ряде случаев при решении этой задачи могут быть эффективно использованы номографические методы. В докладе излагается опыт кафедры высшей математики № I Белорусского политехнического института по использованию функциональных сеток и номограмм для аппроксимации функции, заданной таблично, некоторой аналитической зависимостью. Будут приведены примеры функциональных сеток и номограмм для зависимостей вида

$$y = ax + b, y = b \cdot x^a, y = a \sqrt{x} + b, y = b \cdot a^x.$$

УДК 516 (07.07)

М.Н.Кудина, Э.А.Шиманко,
В.Э.Жижкович

СПЕЦИФИКА И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ СО СТУДЕНТАМИ-ЗАОЧНИКАМИ

Специфика заочного обучения предъявляет особые требования к проведению практических заданий. Основные положения доклада конкретизируются примером изучения одной из тем на первом курсе "Прямая на плоскости".

Существующие методические указания и контрольные задания по высшей математике для студентов заочного факультета всех специальностей БИМСХ рассчитаны на изучение темы "Прямая на плоскости" без использования элементов векторной алгебры. В докладе рассматривается методика проведения по данной теме с использованием элементов векторной алгебры.

01. Изучение темы "Прямая линия на плоскости" следует начинать с постановки основных задач аналитической геометрии.

02. Обратить внимание на постановку задачи: "Дана линия как множество точек, составить уравнение этой линии".