

низма, их идейное воздействие на студентов существенно усиливается и тогда, когда научные исследования изучают и обобщают тематику, посвященную вопросам коммунистического воспитания. В этом отношении кафедра имеет уже некоторый опыт. Так, в 1973 г. была успешно защищена кандидатская диссертация преподавателем Чольцовым В.Ф. по теме: "Деятельность Коммунистической партии Белоруссии по подготовке к воспитанию механизаторских кадров сельского хозяйства (1959-1965 гг.)". В 1974 г. и.о. доцента Соглаев А.К. защитил кандидатскую диссертацию на тему: "Деятельность Компартии Белоруссии по интернациональному воспитанию трудящихся в период между XIX и XXII съездами КПСС".

Выполнение сотрудниками кафедры таких научных исследований, которые связаны с коммунистическим воспитанием, помогает преподавателям успешнее осуществлять руководство студенческой научной работой. Работа студентов над рефератами способствует выработке навыков самостоятельной работы над первоисточниками, воспитывает организованность, дисциплину, нетерпимость к антиобщественным явлениям.

Эти примеры свидетельствуют, что кафедра проделала определенную работу, направленную на улучшение преподавания истории КПСС и научного коммунизма.

УДК 378:37.01

В.К. Коренько

### КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНТОВ

В современных условиях, когда возрастают масштабы коммунистического строительства, расширяются права граждан в управлении государственными и общественными делами, в решении политических, хозяйственных и социально-культурных вопросов, закрепленных в Конституции СССР, повышаются требования к специалистам. Партия ориентирует нас на то, чтобы студент получил в вузе хорошую идейную закалку, прошел школу трудовой и общественной деятельности, занял правильную жизненную позицию, стал носителем высокой нравственности, активным строителем коммунизма, приобрел навыки организатора и пропагандиста. Весь уклад вузовской жизни способствует формированию этих качеств.

Особое место в этой связи принадлежит комплексному подходу к постановке всего дела воспитания, т.е. обеспечения тесного единства идейно-политического, трудового и нравственного воспитания. Комплексный подход предусматривает четкую координацию и объединение усилий в воспитательной работе всех партийных, советских, хозяйственных органов, профсоюзных, комсомольских и других общественных организаций, учебных и трудовых коллективов. Комплексный подход предполагает диалектическое единство всех средств, форм и способов воспитания.

Комплексное воспитание обязывает еще более вдумчиво подходить к решению задач обеспечения тесной связи высшего образования и воспитания с жизнью, с практикой коммунистического строительства, всемерного повышения качества всей учебной и политико-воспитательной работы, формирования активной партийной убежденности и жизненной позиции у каждого студента.

Важное место в реализации комплексного подхода занимает перспективные планы воспитательной работы в вузах Белоруссии. Например, в Белорусском институте механизации сельского хозяйства идейно-воспитательные мероприятия сгруппированы по основным направлениям коммунистического воспитания и рассчитаны на весь период вузовской подготовки в масштабе вуза и по курсам обучения. Перспективное планирование содействует преемственности в воспитательных воздействиях от курса к курсу и более тесному соединению обучения и воспитания.

Основными элементами системы коммунистического воспитания молодежи являются идейно-политическое, трудовое, нравственное воспитание, а также эстетическое и физическое воспитание студентов.

В комплекс мер идейно-политического воспитания особое внимание уделяется формированию у молодежи активной жизненной позиции. Важное место в системе воспитания занимает воспитание молодежи на идеях марксизма-ленинизма, материалах XXV съезда КПСС, важнейших документах партии и правительства, произведениях Л.И.Брежнева "Малая Земля", "Возрождение", "Целина" и др.

Теоретические знания, полученные студентами в учебном процессе, превращаются в дела в научно-исследовательской работе, в ходе общественно-политической практики, а также во вре-

мя третьего трудового семестра.

Идейно-политическое воспитание непосредственно смыкается с трудовым воспитанием. В трудовой обстановке проявляются личностные качества студентов – творческие отношения к учебе, а также активизируется их общественно-политическая и трудовая жизнь, создаются возможности для развития творческой инициативы и формирования активной жизненной позиции.

Во время трудового семестра на территории Белоруссии бойцы Клецкого зонального студенческого отряда имени 60-летия Великого Октября прочли 226 лекций по пропаганде исторических решений XXV съезда КПСС и XXVIII съезда КПБ, июльского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС, материалов XII Пленума ЦК КПБ.

В комплексном подходе к воспитательной работе в вузе важное значение имеет нравственное воспитание. Цель нравственного воспитания в учебном и во внеучебном процессе обща – формировать активную жизненную позицию, вырабатывать единство слова и дела.

С нравственным и трудовым воспитанием тесно связано эстетическое. Эстетическое воспитание – это воспитание способности правильно воспринимать, чувствовать и оценивать красоту в окружающей действительности – в природе, в общественной жизни, в быту, во взаимоотношениях между людьми, в искусстве.

Гармонически развитая личность не может быть без физического совершенства. Впервые в мировой истории физическая культура, спорт и туризм как важнейшие средства коммунистического воспитания советских людей нашли конституционное закрепление в Основном Законе развитого социализма. Эти главные направления обеспечивают решение задач коммунистического воспитания студенчества лишь в их единстве и диалектической взаимозависимости.

УДК 518.3

Р.Ф.Апатенок, А.М.Маркина,  
Н.А.Микულიк, В.Б.Хейнман

#### ПРИМЕНЕНИЕ НОМОГРАФИЧЕСКИХ МЕТОДОВ К ПОСТРОЕНИЮ ЭМПИРИЧЕСКИХ ФОРМУЛ

Инженерам и научным работникам часто приходится иметь де-