

ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ПРОЦЕССЕ  
ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Цель советского вуза — воспитать студента мыслящего, владеющего знаниями основ наук, умеющего применять эти знания на практике, политически сознательного, активного члена нашего общества.

Иностранный язык, преследуя практические и общеобразовательные цели, выполняет серьезные воспитательные функции, а именно функции формирования всесторонне развитой личности, строителя будущего коммунистического общества.

Важное значение имеет использование метода контрастного или взаимообразного доказательств. Этот метод предполагает использование положительных и отрицательных примеров из окружающей действительности с целью достижения большей убедительности при формировании определенных морально-политических понятий. Нами этот метод используется особенно при изучении газетного материала и материала по внеаудиторному чтению, когда каждое используемое сравнение говорит в пользу нашей страны, нашего строя, нашей политики.

Надо шире привлекать материал о нашей стране, показывать преимущества социалистического строя, воспитывать чувство гордости за нашу страну, за достижения нашей науки, техники, культуры. Особое внимание уделять трудовому героизму нашего народа, вдохновенному подвигу нашей молодежи.

При переводе текстов, которые отражают достижения научно-технической мысли некоторых ученых современного капиталистического мира, преподаватель должен напомнить о безработице трудящихся, о расизме, о колониализме и о других язвах империализма, остановиться на экономической и политической борьбе трудящихся, борьбе за национальную независимость, целенаправленно воспитывая у студентов чувства солидарности, пролетарского интернационализма.

В идейно-политическом воспитании студентов определенное место отводится таким событиям, как праздник I Мая, День Побе-

ди, годовщине Великой Октябрьской социалистической революции. Особая роль отводится Ленинской тематике.

Большая роль в решении воспитательных задач обучения отводится ТСО. Аудирование, просмотр фильмов, диафильмов, диа-позитивов усиливает мыслительную активность студентов. В ходе последующей беседы студенты имеют возможность дать оценку фактам и событиям, высказать свое отношение к содержанию полученной информации. В ходе таких бесед формируется коммунистическое мировоззрение студентов.

Таким образом мы подготавливаем студентов к правильным политическим обобщениям и способствуем постепенному усвоению тех нравственных и политических принципов, которые составляют основу идейно-политического воспитания.

УДК 802/808:07(07.07)

А.В.Авдеева

#### ГАЗЕТА - АКТУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ НА ЗАНЯТИЯХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Преподавание иностранного языка воспитывает учащихся в духе взаимопонимания и дружбы между народами, учит уважать и ценить прогрессивные идеи и культуру, обычаи и традиции, искусство и литературу других народов.

Использование газетного материала на занятиях иностранного языка расширяет знания, кругозор, развивает интерес к событиям в мире.

Работая над газетными статьями, студент начинает понимать практическую ценность знания иностранного языка. В зависимости от темы и целевого назначения занятия газету используют либо как основной, либо как дополнительный материал.

Работа над газетным материалом проводится в 3 этапа:

I. Изучение названия стран, народов, населяющих эти страны, отработка произношения этих названий, составление с ними предложений.

II. Чтение иностранных газет - разбор заголовков, подписей под фотоснимками, составление своих заголовков к кратким сообщениям, пересказ.