

УДК 378.663:006

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ ПО СТАНДАРТИЗАЦИИ И МЕТРОЛОГИИ ДЛЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Кудина А.В., к.т.н., доцент, Процко Л.Е.

*УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»,
г. Минск, Республика Беларусь*

Введение

Современные требования, производство новых видов продукции, модернизация сельскохозяйственного производства неразрывно связаны с повышением конкурентоспособности, обеспечением качества, энерго- и ресурсосбережением. В Республике Беларусь реализуются Программы развития системы технического нормирования, стандартизации и подтверждения соответствия в данных областях. Для успешной реализации этих программ необходимо уделять особое внимание подготовке высококвалифицированных специалистов в АПК.

Основная часть

В настоящее время в РБ возрастает количество применяемых международных стандартов и технических регламентов, касающихся обязательных технических требований к продукции. Происходит переход на международные технические требования. В штате современных промышленных предприятий есть специалисты по стандартизации и метрологии. А вот в сельскохозяйственном производстве, к сожалению, такие специалисты остаются невостребованными, или эти должности занимают кадры, не имеющие соответствующей подготовки. Поэтому необходимо квалифицированно осуществлять стратегию подготовки инженеров аграриев, хорошо владеющих вопросами стандартизации и метрологии. Если в настоящее время руководители сельскохозяйственных предприятий не видят необходимости в создании служб метрологии, стандартизации и управления качеством на своих предприятиях, необходимо обоснованно и доказательно изменять их взгляд на необходимость создания этих подразделений. Например, высоко квалифицированный метролог может оказать существенную помощь в повышении урожайности

овощей или увеличении привеса в животноводстве при существенном снижении затрат на энергоносители. Качество производимой продукции во многом зависит от деятельности метрологов на всех процессах её производственного цикла. В настоящее время обучение студентов в области стандартизации и метрологии осуществляется на базе устаревшей классической системы, что не в полной мере соответствует современным требованиям [1].

В учебной литературе недостаточно отражены современные методы оценки точности измерений, а о них сегодня можно узнать только в зарубежных изданиях. При подготовке инженеров - метрологов, нельзя забывать о том, что в настоящее время наступает переход к неклассическим направлениям в области метрологии [1]. Метрологи с высочайшей квалификацией говорят о том, что в современном мире становится непонятно, что такое измерения. Создаётся иллюзия, что новые неклассические направления могут обойтись без метрологического обеспечения, без системы передачи величин. В этой связи требуются нетрадиционные технические решения, увязанные с общей теорией измерений, с образованием единиц физических величин и их систем, разработкой методов и средств измерений, методов определения точности измерений, основ обеспечения единства измерений и единообразия их и т.д. С этой целью, для качественной подготовки студентов необходимо привлекать к преподаванию специальных дисциплин высококвалифицированных специалистов, занимающихся выполнением конкретных видов работ в метрологических подразделениях, отделах стандартизации и управления качеством [2]. Если дисциплина касается аттестации испытательного оборудования, то преподавание должно проводиться специалистом-практиком, который занимается аттестацией и т.д. Было бы целесообразно выработать стратегию сотрудничества вузов и предприятий АПК, ведущих институтов, подведомственных Госстандарту (БелГИМ, БелГИСС, БГЦА, региональных центров метрологии и стандартизации и др.), по вопросам подготовки специалистов в области метрологии и стандартизации в АПК. Необходимо согласовывать предложения по совершенствованию подготовки кадров, издавать актуальные учебные пособия, обеспечивать современную практическую базу для подготовки будущих специалистов аграрного сектора.

Заключение

В Республике Беларусь сегодня утверждена новая Концепция развития национальной метрологической службы до 2020 года. Она

содержит основные направления и дает понимание того, в каких научных, технических и методических сферах должна развиваться Государственная метрологическая служба [3]. Следует отметить, что любая отрасль экономики, социальная сфера и наша повседневная жизнь – неразрывно связано с измерениями. Любая высокоразвитая страна должна иметь метрологическую систему, которая отвечает потребностям промышленности, социальной сферы, сельского хозяйства и экономики. Метрологическая система - это сложноорганизованная система, которая базируется на 4 основных составляющих: нормативно-правовой, организационной, технической и кадровой. Гармоничное взаимодействие всех этих составляющих является частью обеспечения системы единства измерений, и каждая составляющая должна эффективно функционировать и развиваться. Хотелось бы, чтобы международный опыт в стандартизации и метрологии был востребован всеми предприятиями АПК, и отечественная продукция на европейском рынке была бы на уровне экспортной.

Литература

1. Донченко, С.И. Кадровый вопрос для системы обеспечения единства измерений // Альманах современной метрологии. – 2016. – №8. – С.7-8.
2. Лантух, Т.В. Тенденции развития современной системы высшего образования Республики Беларусь / Т.В. Лантух // Перспективы развития высшей школы. - Гродно: ГГАУ, 2011. – С.87- 89.
3. Немчинов, Ю.В. 20 лет специальности инженера-метролога // Главный метролог. – 2007. – № 6.

УДК 159.9

ВЕДУЩИЕ МОТИВЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

И.Ф. Толкач, к.иск., доцент

*УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»,
г. Минск, Республика Беларусь*

Проблема повышения качества обучения является одной из важнейших проблем современного образования. Непременным условием успеха во время учебы в университете является мотивация