

2. Site d'information et de promotion des établissements publics d'enseignement agricole [Ressource électronique]. – Mode d'accès: <http://www.educagri.fr/lenseignement-agricole-public.html>. – Date d'accès: 2.05.2019.

УДК 33.018

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА АПК СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА БЕЛАРУСИ И РОССИИ

Н.С. Яковчик<sup>1</sup>, д.э.н., д.с.-х. н., профессор, И.В. Брыло<sup>2</sup>, к. с.-х. н.,  
доцент, А.Э. Шибeko<sup>1</sup>, к.э.н., доцент, А.А. Сидоренко<sup>3</sup>, соискатель,

<sup>1</sup> Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», г. Минск

<sup>2</sup> Заместитель министра сельского хозяйства и продовольствия, Республики Беларусь

<sup>3</sup> ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

## ACTUAL PROBLEMS OF FORMATION AND EFFECTIVE USE OF PERSONNEL POTENTIAL OF AGROINDUSTRIAL COMPLEX OF THE UNION STATE OF BELARUS AND RUSSIA

N.S. Yakovchik, I.V. Bryl, A.E. Shibeko, A.A. Sidorenko

**Аннотация:** В статье изложены актуальные вопросы управления человеческим капиталом в условиях инновационного развития АПК Союзного государства Беларуси и России. Рассмотрены проблемы воспроизводства человеческого капитала и предложены пути повышения профессионально-квалификационного уровня работников АПК при ведении высокотехнологичных производств.

**Ключевые слова:** экономический рост, агропродовольственный рынок, производительность труда, образование, человеческий капитал, инвестиции, инновационное развитие, воспроизводство, переподготовка кадров.

**Abstract:** The article presents topical issues of human capital management in the conditions of innovative development of agriculture of the Union state of Belarus and Russia. Problems of reproduction of human capital are considered and ways of increase of professional and qualification level of workers of agrarian and industrial complex at conducting hi-tech productions are offered.

**Keywords:** economic growth, agri-food market, labor productivity, education, human capital, investment, innovative development, reproduction, retraining.

**Введение.** Эффективность работы аграрного сектора в решающей степени зависит от обеспечения отрасли квалифицированными кадрами с новым экономическим мышлением, высоким уровнем, профессионализма, правовой грамотности, общей культуры, способными внедрять инновационные

технологии и обеспечить производство конкурентоспособной сельскохозяйственной продукции.

Экономика АПК и социальная сфера Беларуси и России практически развиваются по одному сценарию, где все завязано на рыночной конъюнктуре цен и на сырьевые ресурсы, имеют общие вызовы и угрозы.

**Обсуждение.** Формирование конкурентоспособного агропромышленного комплекса находится в тесной взаимосвязи с множеством факторов внешней и внутренней среды (природные, экономические, технологические и др.), однако ведущая роль отводится, несомненно, инновационному обновлению посредством развития человеческого капитала – именно его качественный потенциал служит отражением результатов преобразований в данной отрасли экономики.

Так, в «Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года» в качестве целевого выбран инновационный сценарий и в ней заявлено, что действия в экономике будут базироваться на концепции четырёх «И» – институты, инвестиции, инфраструктура, инновации; позже к ней была добавлена пятая составляющая – интеллект. В «Стратегии развития России до 2020 года» также подчеркивается необходимость перехода на стратегию инновационного развития, опирающуюся на реализацию человеческого потенциала. В «Доктрине продовольственной безопасности РФ» отмечено, что обеспечение продовольственной безопасности требует проведения модернизации агропродовольственного комплекса, предполагающей комплексное целенаправленное развитие производственного потенциала [1].

Модернизация и дальнейшее развитие агропромышленных комплексов Беларуси и России по инновационной модели, отвечающей требованиям социально-ориентированной конкурентоспособной экономики, предполагают в первую очередь внедрение в АПК следующих принципов инновационной экономики, тесно взаимосвязанных и взаимообусловленных уровнем развития человеческого капитала:

1. Создание адекватных условий для воспроизводства в АПК человеческого капитала высокого качества.

2. Активизация тенденции замещения в национальном богатстве природного и физического капиталов человеческим капиталом.

3. Обеспечение соответствующего уровня развития аграрного образования и отраслевой науки.

4. Достижение и поддержание необходимого уровня качества жизни сельского населения.

Вполне очевидно, что в обозначенном инновационном курсе развития АПК человеческому капиталу объективно отводится ключевая роль. Однако на современном этапе развития АПК Беларуси и России человеческий капитал скорее находится в кризисном состоянии, нежели является основным фактором роста конкурентоспособность.

Согласно данным глобального рейтинга продовольственной безопасности «The Economist Intelligence Unit» за 2018 г. Беларусь находится на 44-м месте, а

Россия на 42-м месте из 113 государств мира. В разрезе основных его составляющих ситуация представлена следующим образом<sup>1</sup>:

1. По уровню экономической доступности продовольствия для населения – Беларусь на 42-м месте, Россия – 37-м;

2. По уровню физической доступности – Беларусь на 43-м месте, Россия – 51-м;

3. По безопасности и качеству сельскохозяйственной продукции и продовольствия – Беларусь на 44-м месте, Россия – 25-м;

4. По обеспеченности природными ресурсами и устойчивости к факторам внешней среды – Беларусь на 53-м месте, Россия – 18-м.

Исследования показали, что проблема качества и уровня развития человеческого капитала в АПК обусловлена следующими основными причинами и особенностями данной отрасли:

- неблагоприятная демографическая ситуация и структура населения, проживающего в сельской местности;

- снижение качества жизни сельского населения и доступности для него основных социальных услуг – здравоохранения и образования. В этой связи формирование и развитие человеческого капитала в аграрной сфере проходит в условиях ограниченных возможностей;

- разрушение эволюционно сложившейся системы сельского расселения;
- отсутствие благоприятных условий и стимулов для развития человеческого капитала;

- недостаточная мотивационная заинтересованность предприятий АПК (работодателей) в развитии человеческого капитала и, соответственно, низкие инвестиционные вложения и т.п.

Эти и другие причины приводят к спаду трудовой активности сельского населения, росту социального иждивенчества, низкой степени мотивации труда работников сельского хозяйства и снижению стоимости человеческого капитала.

Эффективность работы аграрного сектора напрямую зависит от обеспечения отрасли кадрами с новым экономическим мышлением, высоким уровнем общей культуры, профессионализма, правовой грамотности, мотивированными на результаты труда, способными внедрять инновационные технологии и обеспечить производство конкурентоспособной сельскохозяйственной продукции.

Подготовку квалифицированных специалистов для агропромышленного производства с высшим образованием ведут 4 аграрных вуза, подчиненных Министерству сельского хозяйства и продовольствия, и 5 вузов Министерства образования, со средним специальным образованием — 26 колледжей. В организации АПК ежегодно направляется около 2 тыс. специалистов с высшим образованием.

В сельскохозяйственных организациях Республики Беларусь работает 55,4 тыс. руководящих работников и специалистов (94% от потребности),

---

<sup>1</sup> <https://nonews.co/wp-content/uploads/2018/10/GFSI2018.pdf>.

качественный состав которых не является оптимальным: 45,5% имеют высшее образование, доля молодых специалистов в возрасте до 31 года составляет 26%, доля лиц пенсионного возраста – 12%.

Система аграрного образования Российской Федерации включает 54 вуза, 21 образовательного учреждения дополнительного профессионального образования, 253 техникума и колледжа. Ежегодный выпуск специалистов с высшим образованием составляет более 60 тыс. человек, в том числе на бюджетной основе более 30 тыс. чел.

В сельскохозяйственных организациях Российской Федерации работает более 290 тыс. руководителей и специалистов, из них 50% имеют высшее образование и 38% среднее профессиональное образование.

В Республике Беларусь и Российской Федерации сложилась определенная система переподготовки и повышения квалификации кадров для аграрной отрасли, а также научных работников высшей квалификации. Ежегодно проходят обучение более 10 тыс. руководителей и специалистов в Республике Беларусь и 90 тыс. чел., в том числе на бюджетной основе более 45 тыс. чел. – в Российской Федерации.

Вместе с тем, в настоящее время в кадровом обеспечении агропромышленного комплекса как Беларуси, так и России имеется ряд проблем, не позволяющих в полной мере сформировать кадровый потенциал, соответствующий требованиям современного производства. Среди них:

- слабая мотивация труда и, как следствие, падение престижа работы на селе;
- ненормированный рабочий день;
- недостаточный уровень профессионализма и квалификации значительной части руководящих работников и специалистов;
- высокая ежегодная сменяемость руководителей и специалистов (15-20%);
- низкая эффективность работы с резервом руководителей в части подбора кандидатур и дальнейшего использования на руководящей работе;
- низкие темпы трансформации новых научных достижений и инновационных технологий в образовательный процесс и производство;
- недостаточная готовность многих руководителей и специалистов к внедрению современных цифровых технологий в сельскохозяйственном производстве;
- «старение» кадров;
- недостаточная практическая подготовленность молодых специалистов к самостоятельной работе в рыночных условиях [2].

Имеющийся в настоящее время кадровый состав руководителей и специалистов недостаточно подготовлен к эффективному управлению агропромышленным комплексом в рыночных условиях, повышению его конкурентоспособности на международном рынке, обеспечению продовольственной безопасности Союзного государства.

**Результаты.** По нашему мнению, повысить эффективность использования потенциала руководящих работников и специалистов аграрной отрасли помогут следующие меры:

- организация системы мониторинга для определения текущей и перспективной потребности в компетентных квалифицированных кадрах АПК в разрезе профилей и специальностей;

- создание региональных центров оценки и сертификации персонала для отбора контингента слушателей, кандидатов на обучение по предлагаемой программе, а также специалистов в резерв на должности руководителей, укрепление этих структур соответствующими кадрами, организация их обучения и стажировки, обеспечение необходимыми методиками отбора и техническими средствами;

- укрепление качественного состава профессорско-преподавательского состава учреждений образования, их непрерывное обучение в организациях АПК, в том числе в зарубежных странах, внедряющих инновационные технологии и достигшие высоких производственно-экономических результатов; привести структуры подготовки педагогических кадров в соответствии с их потребностью;

- широкое внедрение практики проектного обучения специалистов профессиональной подготовки и повышения квалификации работников АПК, предполагающей формирование проектных команд, направленных на решение конкретных производственных задач;

- предоставление руководителям и специалистам большей самостоятельности в принятии управленческих решений при управлении развитием сельскохозяйственными организациями. Для этого необходимо сделать акцент на экономические методы управления в сочетании с консультированием руководителей и специалистов сельхозорганизаций;

- осуществление структурных преобразований сельскохозяйственных организаций с усилением роли института частной собственности [3].

На наш взгляд, в основу аграрной кадровой политики должен быть положен принцип, предполагающий сохранение и совершенствование управленческого ядра отрасли. Его реализации будут способствовать адекватная мотивация управленческого персонала и разработка системы материального стимулирования труда управленческих кадров, что обеспечит привлечение или возврат квалифицированных специалистов из иных сфер экономической деятельности.

Ограниченные финансовые возможности обновления материально-технического обеспечения сельскохозяйственного производства не позволяют многим сельхозпроизводителям Беларуси в полной мере стимулировать развитие расширенного воспроизводства на инновационной основе. Так в 2018 г. показатель рентабельности продаж по конечному финансовому результату (с учетом господдержки) составил 5,7% (2017 г. – 7,3%), а рентабельности продаж по конечному финансовому результату (без господдержки) – 0,3 % (2017 г. –

2,0%)<sup>2</sup>. Вместе с тем 52 % прибыльных организаций имеют показатель рентабельности продаж менее 5 %.

Соответствующее развитие должна получить *система повышения профессионально-квалификационного уровня работников АПК и подготовки кадров* для высокотехнологичных производств, роста их интеллектуально-образовательного потенциала. Она должна быть ориентирована на актуальные и перспективные направления развития аграрной экономики, включая ее цифровизацию, создание в сельском хозяйстве высокотехнологичных производств, обеспечение аграрных предприятий энергонасыщенной компьютеризированной техникой, развитие социальной инфраструктуры сельских территорий. Предусматривается формирование сети информационно-консультационных услуг в АПК, онлайн-платформ для проведения научно-практических семинаров, лекций, круглых столов для работников аграрной отрасли и социальных учреждений села.

Важным стратегическим приоритетом устойчивого развития России и Беларуси является **качественное воспроизводство человеческого потенциала и эффективное его использование**. Поскольку основными составляющими качественного воспроизводства человеческого потенциала выступает интеллект, способности человека, его трудовая и деловая активность, то одной из стратегических целей должно быть обеспечение возможности для получения качественного профильного образования, повышение уровня профессиональной подготовки и переподготовки кадров АПК, развитие их интеллектуального потенциала.

В этой связи в целях повышения *профессионально-квалификационного уровня работников АПК и подготовки кадров для высокотехнологичных производств, роста их интеллектуально-образовательного потенциала* необходимо:

- формирование национальной модели качественного аграрного образования на базе совершенствования образовательных стандартов в сфере высшего, среднего специального и профессионально-технического образования, с учетом общеевропейских тенденций развития и норм в образовании;

- расширение перечня специальностей по аграрному профилю в соответствии с перспективным уровнем развития национальной экономики, ее цифровизации, созданием высокотехнологичных производств, обеспечением аграрных предприятий энергонасыщенной компьютеризированной техникой, развития социальной инфраструктуры сельских территорий;

- развитие практикоориентированной составляющей обучения на основе стажировок работников АПК как в передовых сельскохозяйственных организациях, так и зарубежных аграрных предприятиях, и центрах обучения;

- формирование сети информационно-консультационных услуг в АПК, онлайн-платформ для проведения научно-практических семинаров, лекций, круглых столов для управленческого персонала аграрной отрасли;

---

<sup>2</sup> Доклад «Социально-экономическое положение Республики Беларусь» январь-декабрь 2018 г. – Минск: Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2019. – С.75.

– расширение доступа в сети Интернет к электронным учебно-познавательным ресурсам, созданным на базе научно-практических центров, научно-исследовательских институтов, Парка высоких технологий, аграрных ВУЗов и ССУЗов;

– внедрение цифровых технологий в экономику: электронный документооборот, цифровые платформы, мобильные и онлайн приложения, GPS-системы, автоматизация производственных процессов, робототехника, биосенсоры и др., что позволит сократить затраты на производство и реализацию товаров (работ, услуг), улучшить их качество и расширить ассортимент; привлечь новых поставщиков и сократить численность персонала, улучшить условия труда и имидж организации, снизить риски, адаптироваться к изменению климата, повысить урожайность сельскохозяйственных культур и продуктивность животных, повысить информированность сельскохозяйственных товаропроизводителей, упростить цепочку поставок продукции до потребителя, оптимизировать логистические потоки, повысить благосостояние сельского населения.

Для содействия инновационному развитию отрасли путем совершенствования системы дополнительного образования, повышения профессионального уровня руководящих работников и специалистов агропромышленных комплексов Беларуси и России необходимы:

– разработка принципов и механизмов совершенствования интегрированной системы профессиональной переподготовки, повышения квалификации, стажировки кадров АПК и научно-педагогических кадров учреждений образования Беларуси и России в соответствии с потребностью инновационного развития и рынка труда Союзного государства;

– совершенствование учебно-методической базы системы профессиональной переподготовки, повышения квалификации и стажировки кадров АПК;

– реализация образовательных программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и стажировки руководителей и специалистов организаций АПК, научно-педагогических кадров учреждений образования с учетом достижений науки и передового опыта;

– организация стажировок за рубежом для освоения навыков использования современных технологий производства и управления;

– концентрация, обобщение и распространение достижений науки и передового опыта в АПК. Оказание производителям сельскохозяйственной продукции консультационных, маркетинговых и других услуг;

– развитие сотрудничества учреждений образования и научных организаций в вопросах проведения научных исследований по проблемам развития агропромышленного комплекса;

– внедрение в производство современных информационных технологий;

– организация обучения иностранным языкам работников организаций АПК и научно-педагогических работников для делового общения в целях расширения возможностей сотрудничества с зарубежными странами;

Совершенствование системы профессиональной переподготовки, повышения квалификации и стажировки кадров АПК и научно-педагогических кадров учреждений образования Беларуси и России должно осуществляться путем разработки:

– предложений по унификации учебно-методической базы и гармонизации законодательства в сфере дополнительного образования;

– единых квалификационных требований к руководителям и специалистам АПК на основе международных и национальных стандартов качества.

– апробации инновационных модульных программ и учебно-методических комплексов для обучения специалистов АПК и информационно-консультационной службы по востребованным направлениям.

– совместных учебно-методических пособий по проблемам развития экономики аграрной Беларуси и России, инновационных управленческих и производственных технологий, информационного консультирования.

– нормативно-правовых основ проведения коллективного мониторинга качества дополнительного образования кадров АПК.

Решение данных проблем на уровне Союзного государства возможно посредством разработки и принятия Программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации и стажировки кадров АПК Союзного государства Беларуси и России на долгосрочный период.

**Выводы.** Предложенные подходы по совершенствованию системы повышения квалификации, переподготовки и стажировки кадров АПК позволят предать АПК Союзного государства инновационный вектор развития, повысить конкурентоспособность сельских товаропроизводителей на внешних агропродовольственных рынках, снизить возможные финансовые риски, их последствия и будут способствовать обеспечению продовольственной безопасности Беларуси и России.

## Литература

1. Иванова, Т.В. Оптимизация инновационной инфраструктуры как условие развития кадрового потенциала в сельском хозяйстве Чувашской Республики / Т.В. Иванова // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – №05(099). – IDA [article ID]: 0991405068. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2014/05/pdf/68.pdf>, – 0,688 у.п.л.

2. Кадровый потенциал АПК Беларуси: проблемы формирования и пути их решения / Яковчик, Н.С., Маркевич, С.М. // Актуальные проблемы инновационного развития и кадрового обеспечения АПК: Сборник научных статей VI-й международной научно-практической конференции. – Минск: БГАТУ, 2019. – 3–10с.

3. Человеческий капитал как определяющий фактор инновационного развития аграрной экономики / А.В. Турьянский, Н. С. Яковчик, А.Э. Шибeko и [др.] // Актуальные проблемы формирования кадрового потенциала для инновационного развития АПК: Сборник научных статей V-й международной научно-практической конференции. – Минск: БГАТУ, 2018. – 25–34с.