

ных, и реализуется посредством выплаты пособий в связи с рождением и воспитанием детей; предоставления семейного капитала многодетным семьям; предоставления государственной поддержки многодетным семьям при строительстве (реконструкции) жилья; предоставления бесплатного набора продуктов питания для детей первых двух лет жизни и других видов государственной адресной социальной помощи; осуществления социального обслуживания семей с детьми; предоставления гарантий и льгот в сфере образования, здравоохранения, пенсионного, трудового, налогового и жилищного законодательства; поощрения труда материнства государственной наградой – орденом Матери.

В 1921 году постановлением Совета Министров Республики Беларусь утверждена Комплексная межведомственная госпрограмма на 2021–2025 годы «Здоровье народа и демографическая безопасность». В программе говорится о том, что она призвана способствовать достижению индикаторов национальной безопасности Беларуси в сфере здравоохранения и демографической безопасности, а также целей устойчивого развития.

В числе приоритетных направлений значатся разработка мер по укреплению репродуктивного здоровья, формированию культуры ЗОЖ и здоровьесбережения; совершенствование системы поддержки семей с детьми, улучшение условий их жизнедеятельности, укрепление института семьи; развитие амбулаторно-поликлинической службы, а также здравоохранения регионов, включая межрегиональные и межрайонные центры. Программа направлена на создание условий для улучшения здоровья населения с охватом всех этапов жизни, повышения качества и доступности услуг системы здравоохранения. Целью Государственной программы является создание условий для улучшения здоровья населения с охватом всех этапов жизни, повышения качества и доступности услуг системы здравоохранения.

Для реализации программы определен комплекс мероприятий, включая укрепление службы планирования семьи, совершенствование медико-генетической службы, разработку мер по улучшению господдержки семей с детьми (в сфере соцзащиты, жилищной политики), разработку концепции «Компания, дружественная родителям», развитие национальной сети «Здоровые города и поселки», изменение законодательства по ограничению продажи несовершеннолетним энергетических напитков.

Семейная политика является неотъемлемой частью социальной политики любого государства и требует объединения усилий для эффективной ее реализации не только органов государственного управления, но и научных, педагогических кругов, всех структур гражданского общества. При проведении семейной политики определяющее значение имеет состояние духовно-нравственных ценностей в обществе, ориентация личностного и общественного сознания на благополучную, крепкую семью, формирование здорового образа жизни, повышение ответственности родителей за воспитание подрастающего поколения. Задача государства – способствовать формированию репродуктивных установок у молодёжи на увеличение желаемого числа детей и создать условия для их реализации; поднять социальный статус и престиж семьи с тремя – четырьмя детьми. Необходимо усиливать привлекательность семейного образа жизни в общественном сознании. Посредством образовательной и целенаправленной воспитательной деятельности формировать у молодёжи знания и навыки для построения стабильных и успешных брачно-семейных отношений.

Список использованной литературы

1. Демографический ежегодник Республики Беларусь [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://www.belstat.gov.by>. – Дата доступа 21. 02. 2023.
2. Постановление Совета Министров Республики Беларусь 19 января 2021 г. № 28 О Государственной программе «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021–2025 годы \ Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 23.01.2021, 5/48712 1 [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://minzdrav.gov.by>. – Дата доступа 21.02.2023.
3. Феноменология безопасности современного общества \ С.Н.Соколова. Изд. 2-е дополненное и переработанное. – Мн.:Центр Системного анализа и стратегических исследований НАН Беларуси, 2013. – 344с.

УДК 304.2

Супрон Н.В.

Белорусский государственный аграрный технический университет. г. Минск

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

В современном мире экологические проблемы вышли на первое место, что активизировало процессы поиска эффективных механизмов формирования экологической культуры.

Актуальность целенаправленного формирования экологической культуры личности и общества обусловлена стремительными изменениями, вызванными приобщением белорусского общества к ценностям мировой техногенной цивилизации.

Новое целостное миропонимание предполагает осознание человеком своего места в мире как неотъемлемой части природы, без которой его существование невозможно, а также понимание своей особой роли в эволюции биосферы. Это новое миропонимание ещё недостаточно проникло в сферу образования, не стало достоянием общественного сознания. Научно-педагогическое осмысление экологических проблем должно занять значительное место в системе образования. Современные технологии должны способствовать сохранению биосферы и невозможности природных ресурсов, без чего немислимо продолжение жизни на земле. Такое образование может устранить противоречие между экономическим развитием и законами природы, дать знание о взаимосвязи между технологиями и экологическими проблемами. В контексте такого подхода образование должно раскрывать сущность человека с точки зрения научных представлений и с точки зрения гуманизации как императива цивилизации.

Образование – это один из решающих факторов инновационного развития нашей страны. Между тем, школа по-прежнему скорее ориентирована на выработку знаний, умений, навыков, чем на личностное развитие и развитие творческого потенциала учащихся. Возникает вопрос: не опередило ли введение новых технологий соответствующие изменения в педагогическом мышлении, когда вместо осмысления материала идет натаскивание на заполнение текстовых форм? Например, у многих специалистов вызывает серьёзную озабоченность компьютеризация процесса обучения, поскольку это ведёт к дискретности и фрагментарности знания, снижает креативность.

Ещё некоторое время назад новые информационные технологии воспринимались обществом как панацея, которая решит любые проблемы информационной отсталости. Однако, далеко не всегда новые технологии становятся средством интеллектуального обогащения личности и способствуют её творческому развитию. Сам стиль информатизации не пробуждает активность человека, а заставляет его впитывать знания без размышления. Использование мобильных телефонов для списывания и подказок, заказ на выполнение курсовых и дипломных работ через Интернет, огромное количество банков рефератов и т.д. всё это приводит к симуляции образования, приоритету информации над знанием. Получается, что главное – это не образование, а повышение квалификации, то есть формальная сертификация. Таким образом получается штамповка лишённых индивидуальности людей и фактическое снижение значения образования, духовности, культуры.

Человечество всё больше входит в информационное общество и тем большее значение приобретает информация в жизни каждого человека. Однако, это факты, данные, вне их морально-практической интерпретации и критериев этики. Культура и образование близкие, но не тождественные понятия. То есть важно видеть разницу между информационным обществом и обществом гуманистическим. Система образования – важнейший социальный институт формирования экологической культуры. Экологическая культура – особая форма человеческого бытия, определяющая нормы и ценности взаимоотношений человека с миром людей и природы. Получая образование, человек приобретает не только знания и навыки, но и то, что относится к миру духа, ценностей, нравственности. И знания о природе должны соответствовать миру культуры – нормирующей и наполняющей смыслом деятельность человека.

Экологическая культура есть совокупность диалектически взаимосвязанных компонентов: сознания, отношений и деятельности. Экологическое сознание как базовый компонент экологической культуры позволяет человеку выделять себя как субъекта в реальном мире и нести всю полноту ответственности за взаимоотношения с миром природы на основе экологических знаний и убеждений. Экологическое сознание – направленность всего комплекса психических процессов, благодаря которой человек может идентифицировать себя как человека, субъекта в объективной реальности (в мире людей, природы, символов, предметов и пр.), нести всю полноту ответственности за все стороны и проявления собственной и общественной жизни, природного окружения. Активное состояние экологического сознания обеспечивают процессы непосредственного проживания личностью частных отношений с природой. Экологичность сознания помогает человеку определять меру личной ответственности за все стороны и проявления собственной и общественной жизни в природном окружении. Для «перевода» сознания на более высокий уровень и закрепления формирующихся при этом когнитивных, перцептивных, эмоционально-волевых состояний в качестве постоянных личностных структур необходима особая среда, инициирующая процессы рефлексии и самооценки.

Свободный человек в социальном государстве – это идеал современного общества. Сформировать такого человека призвано новое культурное пространство как философское обоснование разви-

тия действительности, опирающееся на закономерности функционирования постиндустриального общества. В качестве важнейшей составляющей методологии современного культурного пространства выступает фактор экологической безопасности природы и человека в ней.

Научно-технический прогресс заставляет национальные экономики трансформироваться, принимая форму, позволяющую им стать частью глобальной экономики. На путях целостного решения экологических вопросов современности необходимо осуществить качественный скачок в восприятии человеком себя и окружающей среды. Речь идет об изменении культурных установок и формировании экологического императива в мышлении каждого индивида как необходимом условии для выживания человечества.

Для Беларуси проблема восстановления и сохранения природы особенно актуальна. И хотя о чернобыльской проблеме уже сказано много, со дня взрыва на АЭС прошло более 30 лет, боль от атомной трагедии не утихла, и проблема остаётся глобальной. Серьёзную озабоченность вызывают проблемы загрязнения атмосферного воздуха, загрязнения и деградация почв, загрязнение поверхностных и подземных вод, образование и накопление отходов. Кроме того, возрастает напряжение в связи с бурным ростом крупных городов за счет перемещения туда сельского населения.

В системе морально-этических ценностей XXI века природная деятельность общества и государства, экологическое сознание приобретают особое интеллектуальное качество. Результатом высокого экологического сознания белорусского народа будет высокопроизводительное промышленное производство и сельское хозяйство, что обеспечит высокий уровень накопления национального продукта и качества жизни белорусов. Белорусскому обществу необходимо сохранять свою природу.

Общество нуждается в новых моделях образования, кардинально меняющих суть отношений между Человеком и природой: живое, непосредственное общение с природой в процессе исследовательской и природоохранной проектной деятельности, знакомство с лучшим международным опытом природопользования, обеспечивающим широту экологических взглядов и изменение личной культуры природопользования на уровне установок, позиций и последующих действий. Чтобы стать одним из иб базовых оснований экологической культуры, экологическая грамотность, в скудном объеме формирующаяся современной образовательной средой, должна подкрепляться личным опытом взаимоотношений с миром природы, основанном на принципах личной ответственности. Только тогда природа будет представлять определенную ценность и значимость для человека, когда он будет вкладывать личные ресурсы в ее развитие и благополучие.

Список использованной литературы

1. Грядущее информационное общество /А.А. Лазаревич [и др.]. – Минск: Беларус. наука, 2006. – 392 с.
2. Идеологические процессы в Беларуси / О.Г. Слука. – Минск: РИВШ, 2010. – 220 с.
3. Павловская, О.А. Моральный фактор в жизни человека и общества: исторические уроки и современные проблемы / О.А. Павловская. Минск : Беларуская навука, 2014. – 578 с

УДК 621.3.011.7

Тимофеев Д.А.

Брюховецкий аграрный колледж, ст. Брюховецкая, Российская Федерация

ПОИСК НЕИСПРАВНОСТЕЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЦЕПЕЙ

Электромонтаж – это метод образования соединения (электрических цепей) из изделий или их частей, содержащих токоведущие элементы, непосредственно на месте использования. Электромонтажник работает в коммерческих, частных, многоквартирных, сельскохозяйственных и промышленных отраслях. Поэтому электрику необходимо выполнять свою работу профессионально, чтобы удовлетворять требования заказчика.

Неисправности бывают: короткое замыкание; неправильная фазировка; низкое сопротивление изоляции; неисправность аппаратуры управления; неправильные настройки; визуальная неисправность; соединение с высоким сопротивлением.

Входе эксплуатации могут возникнуть неисправности в следующих цепях: цепь освещения; розеточная цепь; силовая цепь; цепь управления; разрыв цепи.