



14 февраля 2019 года

ИВАН ШИЛО, РЕКТОР БГАУ:



— Иван Николаевич, в юбилейный для университета год лично было бы вспомнить наиболее значимые события...

Их много, и все перечислить в рамках одной газетной статьи просто нереально. Если взять последнее десятилетие, то в 2011 году БГАУ аккредитован в качестве научной организации. Это подтверждает высокий уровень научно-исследовательской и инновационной образовательной деятельности. Значимым стало и посещение Пуза в апреле 2013 года Главой государства. Президент тогда отметил наши успехи в развитии материально-технической базы, благоустройстве объектов инфраструктуры университетского городка, уровне подготовки кадров для агропромышленного комплекса. БГАУ неоднократно удостоивался государственных наград и международных призов и премий. Не стану все перечислять. Отмечу лишь, что в 2013-м наш университет первым среди аграрных вузов удостоен премии Правительства за достижения в области качества. Это было единственное учреждение образования среди 15 предприятий-лауреатов конкурса. В 2014 году ректор БГАУ избран членом Совета ректоров ведущих аграрных вузов стран СНГ.

— Остановитесь подробнее на научной деятельности, исследованиях, которыми занимаются ученые БГАУ.
— Научкой занимается Научно-исследовательский институт механизации и электрификации сельского хозяйства (НИИМЭСХ БГАУ), 34 кафедры, 27 их филиалов, созданных на производстве и в научно-технических центрах НАН.

«Инновации, качество, перспектива»

3 А годы работы ведущий вуз страны в области аграрного технического образования — Белорусский государственный аграрный технический университет (БГАУ) — подготовил около 55 тысяч специалистов для предприятий агропромышленного комплекса и других отраслей народного хозяйства. Здесь работают более 20 научных школ, современная научно-техническая база, новейшее экспериментальное оборудование. Это все позволяет вести комплексные научные исследования и внедрять их результаты в производство. О становлении и развитии, важнейших научных результатах, планах на перспективу и многом другом — в беседе с ректором БГАУ, заслуженным деятелем науки Республики Беларусь, доктором технических наук, профессором Иваном ШИЛО.



■ Постигать аграрную науку будущие специалисты АПК имеют возможность в студенческих лабораториях.

своих исследований внедряют в производство.

— Что предпринимается для привлечения профессионально ориентированных молодых людей?

— В решении этой задачи определяющая роль принадлежит целевой подготовке специалистов, которая дает возможность заказчика кадров производить отбор молодежи для обучения по востребованным специальностям, устанавливать доплаты к основной стипендии студентам-целевикам, а также непосредственно участвовать в подготовке будущего специалиста, организовывая его производственную и преддипломную практику. В последние три года на условиях целевой подготовки БГАУ набирает по 60 процентов студентов от контрольных цифр приема.

Мы имеем многолетний опыт подготовки специалистов по непрерывной интегрированной системе профессионального образования. Сегодня около 30 процентов студентов дневной формы обучения — это выпускники аграрных колледжей. Интегрируя высшее и среднее специальное образование, вуз увеличивает прием наиболее подготовленной сельской молодежи, на 1,5 года сокращает период обучения и на 30 процентов стоимость подготовки специалистов с высшим образованием. Закрепляемость таких выпускников почти 100-процентная.

— Что делается для увеличения практической подготовки студентов?

В послевоенное время на селе практически не было специалистов с высшим образованием, поэтому создание в 1954 году Белорусского института механизации и электрификации сельского хозяйства (так тогда назывался БГАУ) было задачей государственной важности. В первый год в вузе обучалось всего 200 студентов по двум специальностям. Каждый последующий год открывался новый факультет, и к своему 25-летию институт подошел с солидным учебным и научно-исследовательским багажом. Были построены общежития, учебные и спортивный комплексы, подготовка велась уже по семи специальностям.

С распадом СССР возникла необходимость в квалифицированных специалистах, которые могли бы работать в условиях рыночной экономики. Изменился статус института, он преобразован в Белорусский аграрный технический университет. Открылись факультеты довузовской подготовки и профориентации молодежи; предпринимательства и управления; технической сервис в АПК. В 2000 году вуз переименован в БГАУ. В его стенах открылись специализированные и учебно-научно-исследовательские лаборатории, научные центры. Авторитет университета как основателя ряда научных школ и направлений значительно вырос.



■ В университете создана хорошая учебно-материальная база для подготовки агроинженерных кадров.



У нас работают 32 доктора и 190 кандидатов наук, академик, три члена-корреспондента Национальной академии наук. Ученые степени имеют более 50 процентов сотрудников.

Научные исследования ведутся в рамках государственных, научно-технических программ, таких как «Агропромкомплекс-2020», «Качество и эффективность агропромышленного производства на 2016—2020 гг.», «Физическое материаловедение, новые материалы и технологии» и других. Выполняются они и по заданиям Минсельхозпрода, Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований (БРФФИ), по отраслевым программам и прямым ходовым с предприятиями и организациями. Ряд научных проблем исследуется в процессе подготовки научно-педагогических кадров через магистратуру, аспирантуру и докторантуру.

Если говорить более предметно, то ученые большое внимание уделяют проблеме, связанной с разработкой и реализацией технических решений, направленных на повышение работоспособности деталей рабочих органов сельскохозяйственных машин. Это во многом определяет их конкурентоспособность. Ведется разработки и

в области прикладных информационных технологий в АПК и т.д.

— В научной работе участвуют не только ученые и аспиранты, но и студенты?

Верно, и нужно отметить, что научно-исследовательскую работу студентов (а ею занимаются свыше двух тысяч ребят) с полным правом

можно назвать одним из основных средств повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов для АПК страны. Они публикуют свои научные статьи и тезисы докладов, получают патенты на изобретения и полезные модели, участвуют в конкурсах студенческих научных работ и результаты

— Мы постоянно работаем над совершенствованием учебно-программной документации. За последние 5 лет лекционные занятия сокращены с 38 до 27 процентов. Производственная практика выпускного курса разделена на две части. Первые полгода студенты проходят ее в базовых (переводных) хозяйствах. Для этого определено более 300 организаций и предприятий АПК, 27 филиалов кафедр на предприятиях и в различных научно-производственных центрах Национальной академии наук. Созданы учебно-производственные кластеры на базе переводных хозяйств Минщины. Преддипломная практика и дипломное проектирование проходит по месту распределения. Это делается для того, чтобы практические знания и умения, полученные в переводных хозяйствах, выпускники смогли применить по месту своей будущей работы.



Людмила ШЕСТОКОВИЧ — специально для «СТ»
Фото предоставлены БГАУ
УИП 100185315