

11 февраля 2021 года

Ректор Белорусского государственного аграрного технического университета Иван Шило: «В перспективе лекций не будет, важно научить студента учиться»

Один из важнейших вопросов, предложенных к обсуждению делегатам Всебелорусского народного собрания, — развитие агропромышленного комплекса в наступившем пятилетии. Здесь важную роль играет подготовка специалистов. Для решения этой государственной задачи необходимо формировать «социальные лифты», поддерживать студенческую молодежь в период обучения вплоть до начала трудовой деятельности. Поучителен опыт хозяйств республики, где молодым специалистам предоставляется жилье, первые два года оплачиваются коммунальные услуги, выделяется безвозмездная финансовая поддержка. Что нужно сделать еще, чтобы молодежь не только оперативно входила в курс дела, как помочь в формировании у нее активной гражданской позиции? Об этом — разговор корреспондента «СГ» с ректором Белорусского государственного аграрного технического университета Иваном Шило.



— **Иван Николаевич, в Основных положениях проекта Программы социально-экономического развития страны на 2021—2025 годы поставлена важная задача — повысить практикоориентированность образовательного процесса... Планируется создать научно-производственные кластеры с участием ведущих университетов. Что в этой связи ждет БГАТУ в новой пятилетке?**

— Время диктует условия развития. Мы готовим кадры инженерного профиля. В прежние годы учебная программа предусматривала почти поровну лекционных и практических занятий. За последнее время сократили объем теории и усилили практическую составляющую. Это содействует поступательному переходу к современной подготовке инженерных кадров. Роль преподавателя сводится к консультированию по проблемным вопросам. Аудитории оборудованы интерактивными электронными досками. Но при этом такие основные предметы, как сопромат и теоретическая механика, очень важны. В них заложены основы будущей профессии.

Техническая база нашего университета признана лучшей среди 15 аграрных вузов стран СНГ. На практических занятиях будущие инженеры с удовольствием работают с ключом в руках возле образцов современной сельхозтехники. На производственной базе, что в пригороде столицы, функционирует научно-исследовательский центр с современным станочным оборудованием.

— **Беларусь работает в интеграционных структурах совместно с Россией и другими странами: Союзом государств, ЕАЭС, СНГ. В нынешней пятилетке программой развития предусматривается внедрение современного обучения в сфере бизнес-образования. Приоритет будет отдан подготовке и переподготовке руководящих кадров новой формации, способных отвечать на вызовы социально-технологического уклада.**

— Мы в этом направлении и работаем. При университете действует образовательный и научно-методический центр дополнительного образования в системе АПК. Ежегодно более трех тысяч слушателей стажироваются в нашем Институте повышения квалификации и переподготовки кадров. За последнее пятилетие здесь реализовано почти сорок учебных программ. Учитывая нашу крепкую материально-техническую базу и то, что сельхозтехника белорусских производителей поставляется в основном в регионы России и Казахстана, ежегодно у нас повышают квалификацию по инновационным технологиям производства продукции сельского хозяйства, организации и управления производством, развитию сельских территорий специалисты аграрного сектора Беларуси и этих стран. Обучаются у нас и студенты Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина. Наши преподаватели читают лекции онлайн для студентов восьми российских и казахстанских аграрных вузов. Поддерживаем сотрудничество почти с сотней ведущих учебных и исследовательских зарубежных организаций. У нас высшее аграрное образование получают студенты из стран Европы, Азии, Африки. Планируем и в дальнейшем укреплять международное сотрудничество.

— **Иван Николаевич, сегодня на пяти факультетах и шестом довузовском обучается около 9 тысяч студентов. Что предпринимается для эффективного закрепления их в аграрном секторе?**

— Совмином приняты соответствующие нормативные документы по социальной защите молодых специалистов. Активизируем работу по популяризации аграрного образования, расширению практики предоставления государственных грантов, стажировок наших студентов в зарубежных вузах, образовательных центрах и фермерских хозяйствах. Постоянно поддерживаем связь с выпускниками университета и анализируем причины, отрицательно влияющие на закрепление их по месту распределения. В основном молодежь жалуется на неуверенную перспективу карьерного роста. Часто в начале трудовой деятельности им недостаточно уделяют внимания. Некоторых не устраивает зарплата, условия труда и быта. Все это и влияет на закрепление.

А в хозяйствах, где чувствуются внимание и забота, такие проблемы не возникают. К примеру, в СПК

«Агрокомбинат Снов» трудится два десятка выпускников университета. Их все устраивает. Руководитель хозяйства, наш выпускник Николай Радоман, отмечает креативность молодых специалистов. Зарботки у них высокие, созданы прекрасные условия труда и быта. Их в коллективе уважают. Бережно относятся к молодым кадрам и в каменецком ОАО «Беловежский», которое не так давно возглавил наш выпускник Александр Дунькович. И таких примеров много.

Впредь будем совершенствовать взаимодействие со школами. В процессе подготовки специалистов настроены активизировать процесс принятия управленческих решений, в том числе через формирование резерва молодых руководящих кадров. Есть задумки создания специализированных компаний, центра трансфера технологий и инжиниринговых структур.

— Какой процент закрепляемости выпускников университета в хозяйствах республики?

— За последние годы среди всех белорусских аграрных вузов у нас наилучший показатель — 67 процентов. Это благодаря тому, что треть студентов приходит в университет после окончания аграрно-технических колледжей. Они сориентированы и настроены работать по специальности. Наш вуз единственный в республике, где 60 процентов студентов учатся по целевым направлениям. Согласно условиям договора, выпускники обязаны вернуться в коллектив, откуда их направили на учебу. Получив диплом, приезжают по назначению и за срок отработки, как правило, обзаводятся семьями, жильем и оседают.

— В аграрных вузах в последние годы снизился проходной балл, а на некоторые специальности даже недобор на бюджетные места. А в вашем университете как обстоят дела?

— Круглый год активно ведем профориентацию среди выпускников средних школ, аграрных лицеев и колледжей для поступления в наш университет. За каждым факультетом закреплена определенная область и районы. Преподаватели проводят встречи с потенциальными абитуриентами. Рассказываем о нашем вузе, профессиях, которые можно получить. Эта работа более направлена на родителей. Все двенадцать специальностей, по которым готовим кадры для агропромышленного комплекса, востребованы. Инженер-электрик или инженер-механик в любой отрасли народного хозяйства нужен. У нас для студентов созданы идеальные условия для учебы и быта. Абсолютно все обеспечены местами в общежитии. За время учебы можно получить права водителя механических средств категории «В» и тракториста-машиниста категорий «А», «В», «D». Важно и то, что наш студенческий городок с шестью учебными корпусами, современным стадионом, несколькими спортивными залами, семью общежитиями, библиотекой, столовой в центре столицы.

Производственную практику будущие специалисты проходят как в хозяйствах республики, так и за рубежом. Ждем представителей Баварского и Немецкого крестьянских союзов для переговоров об очередной отправке групп на практику в Германию. Безусловно, опыт, полученный во время практики, пригодится в работе.

Наше преимущество от других аграрных вузов в том, что рядом научно-практические центры по земледелию, механизации, животноводству и продовольствию. Имеем возможность привлекать высококвалифицированных специалистов преподавать. Студенты практикуются на производственной базе этих центров. Большая работа проводится по вовлечению молодежи в научно-исследовательскую сферу и реализацию их творческого потенциала.

— Для цифровой трансформации белорусской экономики предусматривается создание семи цифровых отраслевых платформ, в том числе и в сфере образования. Каким видите внедрение цифровых платформ в программу подготовки аграрных специалистов?

— Время диктует свои приоритеты. Цифровизация в аграрном секторе в первую очередь — точное

земледелие и животноводство. Это предполагает оперативное влияние на отдельный участок земли и на конкретное животное. В учебном процессе эффективно используем специальные фильмы, в основе которых опыт передовых хозяйств в применении самых новейших технологий. Профессорско-преподавательский состав постоянно стажировается на передовых производствах, в научно-практических центрах Национальной академии наук.

— Каковы перспективы развития БГАТУ в условиях формирования нового цикла государственных программ научных исследований?

— Совершенствуя свою работу, стремимся сохранять лучшие традиции и опыт высшей школы национальной и мировой системы образования. Наш девиз: «БГАТУ — инновации, качество, перспектива!». Делается многое, чтобы выпускники заявили себя высококвалифицированными специалистами. Гордимся, что наш университет признан ведущим учреждением образования в отрасли.

В перспективе лекций как таковых не будет. Главная задача — научить студента учиться, чтобы он ориентировался в потоке информации. Предстоит направить усилия на создание условий для социализации и эффективной самореализации молодежи, равноправного участия в экономическом, социальном и культурном развитии общества. В Основных положениях проекта Программы социально-экономического развития страны на 2021—2025 годы отмечается: критерием качества образования станет вхождение в 2025 году не менее 30 процентов учреждений высшего образования Беларуси в 5000 лучших университетов мира по рейтингу Webometrics. Достичь этой цели — наша задача.

— Спасибо, Иван Николаевич, за беседу.

•
Владимир СУББОТ., «СГ», фото автора.