

3. Трусевич, И.П. Образовательный хаб как модель развития трудового потенциала / И.П. Трусевич // Проблемы управления. – 2015. – № 4. – С. 72–76.

4. Труд и занятость в Республике Беларусь: стат. сб. / Нац. стат. комитет Респ. Беларусь. – Минск, 2018. – 310 с.

## UDC 371.2

L. I. Kopan

*Dr. Ph., Dozentin, Belarussische staatliche agrartechnische Universität, Minsk*

### **BILDUNGSRAUM ALS DAS INFORMATIONS- UND BILDUNGSUMFELD DER BSATU**

**Schlusswörter:** der Bildungsraum, das Informations- und Bildungsumfeld, digitale Lernumfeld.

**Ключевые слова:** образовательное пространство, информационно-образовательная среда, цифровая образовательная среда.

**Abstract.** Das Informations- und Bildungsumfeld einer Bildungseinrichtung sollte eine ganze Reihe von Informations- und Bildungsressourcen umfassen: digitale Bildungsressourcen, Computer und andere Geräte, Kommunikationskanäle, ein System moderner pädagogischer Technologien, die eine Ausbildung in einem modernen Informations- und Bildungsumfeld ermöglichen.

**Аннотация.** Информационно-образовательная среда учебного заведения должна включать в себя весь комплекс информационно-образовательных ресурсов: цифровые образовательные ресурсы, компьютеры и другие устройства, каналы связи, систему современных педагогических технологий, позволяющих вести обучение в современной информационно-образовательной среде.

Bildungsraum ist ein Begriff, der zur Beschreibung einer Vielzahl von Systemen verwendet wird, deren Ziel die Ausbildung ist. Es ist das größte integrierte System, das es im Rahmen der Gesellschaft oder des Landes existiert. Der Bildungsraum wird als ein Feld aktiver Interaktion zwischen drei Komponenten gesehen: dem Lernenden, dem Lehrenden und dem Umfeld zwischen ihnen.

Unter Informations- und Bildungsraum versteht man eine Reihe von Bedingungen, die auf Informations- und Kommunikationstechnologien beruhen und auf die Durchführung von Bildungsaktivitäten aufrichten, die zur Bildung von beruflich bedeutsamen und sozial wichtigen Persönlichkeitseigenschaften im Zusammenhang mit der Informatisierung der Gesellschaft beitragen [1]. Das Informations- und Bildungsumfeld einer Bildungseinrichtung sollte eine ganze

Reihe von Informations- und Bildungsressourcen umfassen: digitale Bildungsressourcen, Computer und andere Geräte, Kommunikationskanäle, ein System moderner pädagogischer Technologien, die eine Ausbildung in einem modernen Informations- und Bildungsumfeld ermöglichen.

Unter dem Einfluss der Weltveränderungen werden die Anforderungen an die Bildung in Belarus verändert. Heute braucht die Gesellschaft nicht gerade einen ausgebildeten Fachmann, sondern sie braucht den Fachmann, der von effektiven Technologien des Lernens besitzt. Unter dem Gesichtspunkt, ein bestimmtes Ergebnis zu erzielen, wird bewertet, welche Berufe, Fertigkeiten, Fähigkeiten usw. nach einem bestimmten Zeitraum benötigt werden.

Zurzeit ist Bildungsraum an der BSATU nicht der gleiche, dass er vor sogar zwanziger Jahren war. Die modernen Informations- und Computertechnologien an der Uni beeinflussen sehr stark darauf. Besonders bemerkenswert ist die Tatsache, dass sich der Bildungsprozess allmählich in einen virtuellen Raum bewegt.

Die Entwicklung der Informationstechnologien hat zur Entstehung eines digitalen universitären Informations- und Bildungsumfelds geführt. Die digitale oder E-Universität kann als eine Form von Bildungseinrichtung definiert werden, die elektronisch funktioniert und durch moderne Informations- und Kommunikationstechnologien zugänglich ist [1].

Das digitale Lernumfeld an der BSATU bietet neue Möglichkeiten: den Übergang vom Lernen im Studienraum zum Lernen an jedem Ort und zu jeder Zeit; die Gestaltung eines individuellen Lernpfads, um den Lernbedürfnissen der einzelnen Person gerecht zu werden.

Um den Studierenden der BSATU hochwertige digitale Bildungsressourcen zur Verfügung zu stellen, werden elektronische Lehr- und Lernpakete entwickelt. Die Struktur und der Inhalt der Pakete werden von der Universität selbst festgelegt. Ein besonderes Augenmerk bei der Struktur von diesen Paketen wird auf elektronische Ausgaben gelegt.

Eine E-Learning-Publikation ist eine elektronische Veröffentlichung, die verschiedene Arten von Lernaktivitäten in einem Fachgebiet anbietet, einschließlich Wissenskontrolle und Bewertung durch grundlegende Lernelemente (Theorie, Beispiele, Aufgaben, Fragen und Antworten, Tests) und didaktische Materialien (Audio, Video, Grafiken, Nachschlagewerk).

Die umfassende Einführung von Informationsprozessen in allen Lebensbereichen erfordert die Entwicklung eines neuen Modells für ein modernes Bildungssystem, das auf dem Einsatz neuer Informationstechnologien beruht. Der gegenwärtige Stand des Bildungswesens und die Entwicklungstendenzen in der Gesellschaft verlangen neue Ansätze für die Entwicklung des Bildungsraums, deren wichtigste Voraussetzung die Schaffung eines einheitlichen Informations- und Bildungsraums ist.

### Список использованной литературы

1. Андреева, А. А. Информационно-образовательная среда университета [Электронный ресурс] / А. А. Андреева // Междунар. науч.-иссл. журнал – 2018. – №11(77). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionno-obrazovatel'naya-sreda-universiteta/viewer>. – Дата доступа: 11.05.2022.

УДК 651

*И.С. Фокина, ст. преподаватель,  
Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный  
технический университет», г. Минск*

### К ВОПРОСУ ОБ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА И ДОКУМЕНТООБОРОТА В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОФИЛЯ

**Ключевые слова:** автоматизация делопроизводства, документооборот, технологии обработки документов, документирование.

**Key words:** automation of office work, document management, document processing technologies, documentation.

**Аннотация.** В статье рассматривается организация работы с документами в высшем учебном заведении сельскохозяйственного профиля с использованием информационных компьютерных технологий обработки документов.

**Abstract.** The article deals with the organization of work with documents in a higher educational institution using information computer technologies of document processing.

Организация работы с документами является важной частью процессов управления и принятия управленческих решений, существенно влияющей на оперативность и качество управления организациями и предприятиями сельскохозяйственного профиля. Процесс принятия управленческого решения включает в себя получение информации, ее переработку, анализ, подготовку и принятие решения, его выполнение, а также учет и контроль принятых решений. Эти составные части самым тесным образом связаны с документационным обеспечением управления в высшем учебном заведении сельскохозяйственного профиля. Организация и построение всей деятельности учреждения во многом зависит от качества и достоверности, оперативности приема-передачи информации