

№954 // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2022.

3. Об образовании: Кодекс Республики Беларусь, 13 января 2011г. №243-З // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2022.

4. Об утверждении Инструкции об общих требованиях к учебным планам, учебным программам, учебно-тематическим планам, на основании которых осуществляются повышение квалификации и переподготовка руководителей и специалистов, о порядке их разработки и утверждения: Постановление Министерства образования Республики Беларусь, 9 ноября 2009г. №70 // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2022.

5. Селевко, Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2-х т. Т.1 / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 556с.

6. Коренная, Н. П. Технология проектного обучения как средство развития творческой активности студентов / Н.П. Коренная // Актуальные проблемы инновационного развития и кадрового обеспечения АПК: материалы VII Международной научно-практической конференции, Минск, 4-5 июня 2020 г. // редкол.: Н.Н. Романюк и др. – Минск: БГАТУ, 2020. - С.457-462.

УДК 378.1

А.И. Попов, канд. пед. наук, доцент, А.В. Авдеева, канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» г. Тамбов

ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ КОНКУРЕНЦИИ

Ключевые слова: воспитывающее обучение, творческие способности, психологическая готовность к профессиональной деятельности, образовательные конкурсы и олимпиады.

Key words: nurturing education, creative abilities, psychological readiness for professional activity, educational competitions and olympiads.

Аннотация. Показана значимость воспитания и психологической подготовки для обеспечения кадрами предприятий агропромышленного комплекса. Проанализированы причины слабой подготовки абитуриентов к включению в инновационную деятельность. Предложены организационные и методические мероприятия, направленные на повышение соревновательности образовательной деятельности и способствующие развитию личностных качеств специалиста и его психологической готовности к профессиональной реализации в условиях конкуренции.

Abstract. The importance of upbringing and psychological training for providing personnel for enterprises of the agro-industrial complex is shown. The reasons for the poor preparation of applicants for inclusion in innovative activities are analyzed. Organizational and methodological measures aimed at increasing the competitiveness of educational activities and contributing to the development of the personal qualities of a specialist and his psychological readiness for professional implementation in a competitive environment are proposed.

Структурные изменения рынка труда, масштабная перестройка экономических процессов вследствие санкций и вынужденной деглобализации, необходимость в кратчайшие сроки обеспечивать продовольственную безопасность и технологическую независимость предполагают усиление в подготовке специалистов воспитательного компонента, связанного с развитием психологических характеристик личности. Качество знаний и умений в профессиональной области должно быть дополнено умениями взаимодействовать с другими людьми, готовностью к оправданному риску, навыками определения приоритетов при ограниченности времени и ресурсов, способностью сохранять выдержку и рассудительность при наступлении нестандартной ситуации. Деятельность предприятий агропромышленного комплекса связана с высоким риском вследствие трудностей прогнозирования природных факторов, что предполагает наличие у специалистов стрессоустойчивости и творческих способностей, которые должны помочь провести качественный анализ любой сложившейся ситуации и найти выход из неё с наименьшими потерями для сельскохозяйственного предприятия [1].

Профессиональное становление обучающихся и формирование их психологической готовности к деятельности в условиях конкуренции затруднено рядом причин, связанных с предшествующими этапами их развития. Во-первых, существующая система дошкольного и общего образования не всегда позволяет сформировать эго- и групповую идентичность ребенка, предполагающих их творческое становление в профессии. Достаточно часто образование отдает приоритет алгоритмическому стилю мышления обучающихся, дисциплинированности, способствует зависимости от чужого мнения, и, как следствие, слабому развитию креативности и умений мыслить не шаблонно, самостоятельности.

Во-вторых, позиция родителей, которые стремятся оградить обучающихся от любых трудностей, в т.ч. и посредством чрезмерной помощи в выполнении самостоятельной работы, избегания ситуаций, требующих от детей максимальной концентрации своих способностей. Но только через преодоление трудностей возможно развитие.

В-третьих, тормозит психологическое развитие в контексте инновационной готовности деятельность средств массовой информации, которые достаточно часто искажают ценностные ориентиры молодежи, побуждают

ее к потребительскому поведению, закладывают идею, что можно достичь благ без особых усилий.

Высшее учебное заведение посредством организации воспитывающего обучения должно способствовать становлению психологической готовности к применению полученных знаний и навыков в реальной деятельности хозяйствующих субъектов. Это достигается как изменениями в содержании обучения, так и использованием специальных форм организации деятельности, активного использования потенциала цифровизации [2, 3]. Очень важно сейчас уйти от пагубной зависимости вуза от степени сохранения контингента. К сожалению, сейчас образовательное учреждение зачастую не может отчислить нерадивого студента из-за необходимости отчитываться по контрольным цифрам приема. И такие студенты, и их товарищи постепенно забывают о существовании на рынке труда конкуренции, о необходимости постоянно подтверждать свою необходимость для организации или предприятия посредством саморазвития.

Принятая четырехбалльная система оценивания не позволяет объективно сравнить студентов по уровню освоения тех или иных видов деятельности. Поэтому более оптимальным и информативным для работодателей будет оценивание по стобалльной шкале. Тогда можно выделить интервалы, соответствующие пороговому уровню освоения требований образовательного стандарта, базового и продвинутого. Но при этом даже в рамках одного уровня будет определенная дифференциация.

В формировании психологических качеств личности мотивирующим фактором должен стать цифровой компетентный профиль с информацией об образовательных мероприятиях, предполагающих конкуренцию участников, например олимпиадах и конкурсах по специальности. Но необходимо сделать конкурсы более прозрачными в информационном плане, чтобы информация о них заносилась централизованно в цифровое пространство. При этом должны быть внесены данные обо всех участниках – и победителях, и проигравших, что обеспечит объективную картину конкурса.

Определяющим для формирования психологической готовности будет включение обучающегося в деятельность хозяйствующих субъектов во время практической подготовки. С учетом сложившейся экономической ситуации не всегда студенты могут быть трудоустроены, но целесообразно им предоставить возможность заняться разрешением проблем, важных для предприятия, но не носящих первоочередной характер. В качестве стимула будет материальная поддержка победителей конкурса проектов или трудоустройство для его реализации.

Сейчас в системе среднего профессионального образования для оценивания компетенций введен демонстрационный экзамен, позволяющий обучающемуся показать уровень сформированности компетенций при выполнении заданий, связанных с реальной профессиональной деятельностью. Выпускники стремятся продемонстрировать максимально свои спо-

способности в ограниченный период времени, т.к. в оценивании работ принимают участие потенциальные работодатели. А это значит, что можно уже на этапе получения образования сделать первые шаги по карьерному росту и формированию своего имиджа как специалиста.

Целесообразно включение в итоговую аттестацию комплексного экзамена по разрешению какого-либо противоречия профессиональной деятельности. Это позволит оценить готовность будущего специалиста к активному включению в инновационную деятельность на предприятии.

На наш взгляд, необходимо сделать олимпиады и творческие конкурсы частью образовательного процесса. С одной стороны, реализация в рамках олимпиадного движения принципов импульсной педагогики обеспечит интенсивное развитие творческого мышления [4]. С другой, обязательный характер участия при учете результатов олимпиад в общем портфолио выпускника воссоздаст условия конкуренции на рынке труда, что будет способствовать формированию стрессоустойчивости выпускников и повышению эффективности образования [5].

Предлагаемые изменения в регулировании образовательных отношений и широкое включение соревновательных мероприятий в образовательную программу обеспечит повышение уровня подготовки молодых специалистов к эффективной деятельности в сложных социально-экономических условиях.

Список использованной литературы

1. Тетеринец, Т.А. Теоретические основы управления человеческим капиталом в условиях инновационных преобразований агропромышленного комплекса: монография / Т.А. Тетеринец, А.И. Попов. – Тамбов, Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2021. – 216 с.

2. Попов, А.И. Методика индивидуальной подготовки инженерных кадров в условиях цифровизации образования / А.И. Попов, Н.В. Майстренко, А.А. Букин // Научно-педагогическое обозрение. *Pedagogical Review*. – 2020. – №3(31). – С. 135–143.

3. Попов, А.И. Концептуальные подходы к автоматизированному управлению эффективностью профессионального образования / А.И. Попов, А.Д. Обухов // Вестник ТГТУ. – 2018. – Том 24. – №2. – С. 246–257.

4. Попов, А.И. Концептуальные подходы к формированию и оцениванию компетенций будущих специалистов в экстремальной деятельности / А.И. Попов, С.В. Карпушкин, А.Д. Обухов // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2020. – №1(37). – С. 51–59.

5. Краснянский, М.Н. Оценка эффективности педагогических инноваций в высшем образовании / М.Н. Краснянский, А.И. Попов, А.Д. Обухов // Экономика образования. – 2019. – №2 (111). – С. 57–68.