

под ред. В.Г. Гусакова. – Минск: Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси, 2014. – 176 с.

2. Инновационное развитие агропромышленного комплекса в России. Agriculture 4.0 [Текст] : докл. к XXI Агр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 2020 г. / Н. В. Орлова, Е. В. Серова, Д. В. Николаев и др. ; под ред. Н. В. Орловой. – Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : Изд. Дом Высшей школы экономики, 2020. – 128 с.

3. Махмутов, М. И. Избранные труды: В 7 т. / М. И. Махмутов. – Казань: Магариф-Вақыт, 2016. – Т. 1: Проблемное обучение: Основные вопросы теории / Сост. Д. М. Шакирова. – 423 с.

УДК 001.895:631.145

Е.В. Бочарова, канд. социол. наук,

*Институт аграрных проблем - обособленное структурное подразделение
ФГБУН Федерального исследовательского центра «Саратовский
научный центр Российской академии наук», г. Саратов*

ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ РАБОТНИКОВ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО АПК

Ключевые слова: компетенция, работник, агропромышленный комплекс, знания, умения, навыки, инновационное развитие

Key words: competence, worker, agro-industrial complex, knowledge, skills, ability, innovative development

Аннотация. В современных условиях технологического развития агропромышленного комплекса требования к работникам неизменно растут, достойное образование и получение новых знаний, умений и навыков должны стать целью работников, а определение основных направлений развития профессиональных компетенций и механизмов стимулирования основной задачей научно-исследовательских разработок и кадровой политики государства.

Abstract. In modern conditions of technological development of the agro-industrial complex, the requirements for employees are constantly growing, decent education and the acquisition of new knowledge, skills and abilities should be the goal of employees, and definitionthe main directions for the development of professional competencies and incentive mechanisms is the main task of research and development of the state's personnel policy.

В настоящее время наша страна пребывает в ситуации максимального политического и экономического санкционного давления со стороны США, Европейского Союза и ряда других стран. Существенные ограничения наложены на суверенный госдолг, международные резервы Российской Федерации, финансовые операции с крупнейшими банками, экспорт, импорт и многие сферы экономики. Некоторые иностранные компании на неопределенный срок приостановили свою хозяйственную деятельность в стране. Экспортно-сырьевая модель экономики, к сожалению, препятствует научно-техническому прогрессу, который выступает основным двигателем инновационного развития ключевых секторов экономики. Негативное влияние на сельскохозяйственную сферу по-прежнему оказывает пандемия коронавирусной инфекции, которая затормозила, а в некоторых случаях и остановила работу по экспорту сельскохозяйственной продукции. В этих непростых условиях возрастает роль образования и профессиональных компетенций в процессе формирования кадрового потенциала предприятий агропромышленного комплекса

В нашей стране принято немало документов по функционированию сельскохозяйственной отрасли. В текущем году представители аграрного бизнеса, которые принимают активное участие в процессе реализации комплексных научно-технических проектов в области производства кормов и кормовых добавок для животных, развития селекции и семеноводства масличных культур, улучшения генетики крупного рогатого скота мясных пород и развития виноградарства, могут претендовать на получение грантов. На данные цели предусмотрено более 1 млрд руб. [1].

В 2021 году в рамках государственной программой «Комплексное развитие сельских территорий» создано почти 20 тыс. новых рабочих мест в сельской местности [2]. Сельхозтоваропроизводители могут позволить инвестировать в увеличение зарплат сотрудников, повышение их профессиональных компетенций в ходе реализации национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости» [3]. До 2024 года предприятиям будут выделены субсидии на успешное внедрение программ повышения квалификации рабочих на сумму более 1 млрд. рублей.

Таким образом, роль профессиональных компетенций в условиях развития национального сельского хозяйства приобретает все большее значение, что требует поддержки специалистов, ориентированных на инновации как производственный ресурс.

В период санкционного давления значение государства в процессе развития и совершенствования профессиональных навыков возрастает посредством предоставления необходимых фискальных и регуляторных мер поддержки стабильной работы сельскохозяйственной отрасли. Благодаря предпринятым мерам по выделению дополнительных 25 млрд. руб. на про-

грамму льготного кредитования сельхозпроизводителей аграрии смогут уменьшить размер ежемесячных платежей и снизить кредитную нагрузку.

Важнейшим направлением является участие государственных структур в решении вопросов обеспечения внутренних потребностей, а также экспорта продукции агропромышленного сектора в новых для рынка условиях. В связи с этим представителям власти необходимо в кратчайшие сроки осуществить прогнозирование спроса аграрной отрасли в высококомпетентных специалистах на ближайшую перспективу путем мониторинга потребностей организаций в подготовке и переподготовке сотрудников. Минтруд РФ приступил к расширению программ переобучения. На обучение 100 тыс. человек ведомство запланировало потратить 6 млрд. руб. [4]. На сегодняшний день одной из приоритетных задач государства является установление надежного и плодотворного партнерства между сферой образования и производства в вопросах развития системы программ по переобучению для нужд агропродовольственного сектора специалистов, потерявших работу или находящихся под риском увольнения. Совместная координация усилий представителей бизнеса, работников, сферы образования и власти будет способствовать формированию высококомпетентных кадров для отечественного сельского хозяйства. Агропромышленным предприятиям для предотвращения кадрового дефицита необходимо привлекать на стажировку и практику, тренинги и курсы молодых специалистов, безработных, желающих сменить сферу деятельности. Максимальное внедрение систем подбора персонала поможет обновлять и распространять информацию о текущих и будущих потребностях в специалистах, готовых пройти дополнительное обучение и переобучение в кратчайшие сроки. Использование новых цифровых информационно-консультационных сервисов поможет также сориентироваться в вопросах самозанятости и открытия бизнеса в сельском хозяйстве.

Для эффективного совершенствования профессиональных компетенций в современных условиях необходимо построение и повсеместное внедрение системы непрерывного образования работников аграрной сферы с учетом возраста, профессионально-практического опыта, уровня теоретической и практической подготовки, с дальнейшим масштабированием в регионах Российской Федерации. Успешное применение данного подхода стимулирует инновации, инвестиции, экономическую диверсификацию и конкурентоспособность, а также социальную и профессиональную мобильность – и, следовательно, создание большего количества продуктивных и более высокооплачиваемых рабочих мест [5].

На государственном уровне важное значение имеет оказание финансовой поддержки государственным и частным инновационным структурам в процессе создания современных технопарков, инкубаторов, технополисов, внутри которых развиваются и совершенствуются профессиональные навыки.

Цифровые компетенции становятся важнейшим элементом в системе профессиональных навыков не только в области науки, образования и технологий, но и в сфере АПК [6]. В настоящее время сельхозтоваропроизводителям нужны ИТ-специалисты, программисты, специалисты, готовые работать с новой техникой. Распространение цифровизации в сфере сельского хозяйства позволит изменить структуру рабочей силы. Информационно-компьютерные технологии требуют постоянного совершенствования имеющихся навыков и компетенций, поэтому особое внимание приобретает обучение, дообучение и переобучение.

Объединение усилий бизнеса и рабочей силы, правительства и учебных заведений на местном, отраслевом и национальном уровнях поможет прогнозировать потребности в актуальных навыках, привлекать работодателей и работников к решению вопросов повышения профессиональных навыков и компетенций, поддерживать на высоком уровне образовательные программы, сделать обучение доступным для всех категорий работников, обеспечить механизмы финансирования.

Список использованной литературы

1. Михаил Мишустин анонсировал новые меры поддержки АПК. [Электронный ресурс] URL: <https://www.agroinvestor.ru/analytics/news/37612-mikhail-mishustin-anonsiroval-novye-mery-podderzhki-apek/> (дата обращения: 24.03.2022)
2. Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2019 г. № 696. [Электронный ресурс] URL: <http://gov.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm> (дата обращения: 23.03.2022)
3. Производительность труда и поддержка занятости. Национальный проект. [Электронный ресурс] URL: https://xn--b1aedfedwqdbfnzkf0oe.xn--plai.ru/national-project/about_project/ (дата обращения: 24.03.2022)
4. Труд упаковали в пакет [Электронный ресурс] URL: <https://www.kommersant.ru/doc/5260553> (дата обращения: 29.03.2022)
5. Бочарова Е.В. Основные ориентиры стратегии сбалансированного развития профессиональных навыков и компетенций работников сельского хозяйства // Региональные проблемы преобразования экономики. 2021. № 4 (126). С. 134. DOI: 10.26726/1812-7096-2021-4-130-135
6. Бочарова Е.В. Цифровые компетенции работников АПК // Актуальные проблемы устойчивого развития сельских территорий и кадрового обеспечения АПК: материалы Международной научно-практической конференции (Минск, 3-4 июня 2021 года) / редкол.: Н. Н. Романюк [и др.]. – Минск, БГАТУ, 2021. С. 578.