

7. Демешева И. А. Перспективные инструменты развития малых форм хозяйствования в аграрном секторе экономики России // АПК: Экономика, управление. – 2020. – № 11. – (Экономический механизм хозяйствования). – С. 26-32.

8. Самыгин Д. Ю. Территориальное планирование сельского хозяйства с учетом задач и вызовов продовольственной безопасности // АПК: Экономика, управление. – 2021. – № 4. – (Экономический механизм хозяйствования). – С. 29–38.

9. Савченко Е. С. Концептуальные аспекты формирования будущего образа аграрной России // АПК: Экономика, управление. – 2021. – № 7. – (Аграрная политика: проблемы и решения). – С. 3–7.

10. Круглый стол 21.12.2020 «Законодательные аспекты развития малых форм хозяйствования в сфере агропромышленного комплекса» СФ ФСРФ – URL: <http://council.gov.ru/activity/activities/roundtables/129217/> (дата обращения: 21.04.2022).

УДК 378.018.46

В.Г. Новиков, *д-р экон. наук, д-р соц. наук, профессор,*

Е.Е. Можаяев, *д-р экон. наук, профессор,*

Б.И. Шайтан, *канд. экон. наук, профессор,*

*ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»,
г. Москва,*

РАЗВИТИЕ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАДРОВ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА В СОЮЗНОМ ГОСУДАРСТВЕ

Развитие системы профессионального образования происходит под воздействием внешних и внутренних факторов, в контексте тенденций и вызовов международного и национальных масштабов.

Строительство единого образовательного пространства, согласованной политики Союзного государства является императивом интеграционного процесса.

В Договоре о создании Союзного государства [1] следующие положения относятся к сфере образования:

- развитие науки, образования, культуры;
- обеспечение равных прав граждан в получении образования.

4 ноября 2021 года подписан декрет Высшего Государственного Совета Союзного государства «Об Основных направлениях реализации положений Договора о создании Союзного государства на 2021–2023 годы» [2].

Среди интеграционных программ будет реализовываться программа «Формирование единой аграрной политики» [3], которая предусматривает в том числе совместное научно-техническое сотрудничество, направленное на развитие сельского хозяйства, которое не возможно без инновационного развития профессионального образования.

Главной целью углубления экономической интеграции в рамках Союзного государства Беларуси и России является повышение устойчивого и эффективного развития агропромышленных комплексов, а также обеспечение продовольственной безопасности наших стран.

Россия и Беларусь располагают достаточным потенциалом для решения продовольственной проблемы на основе собственного производства. Однако, в связи с тем, что мировая экономика перманентно и существенно трансформируется, возникает необходимость в прорывных решениях и технологиях для устойчивого социально-экономического развития, повышения конкурентоспособности продукции, усиления продовольственной безопасности, развития научной и инновационной направленности, технологического развития и цифровизации сельскохозяйственной отрасли.

Решение обозначенных задач требует системного, комплексного подхода. И здесь ключевым условием является наличие кадров с новым экономическим мышлением, высоким уровнем общей культуры, профессионализма, правовой грамотности, мотивированными на результаты труда.

В Союзном государстве создается современная база для подготовки и повышения профессионального уровня специалистов агропромышленного комплекса. Однако, по нашему мнению, целенаправленное укрепление кадрового потенциала требует расширения возможностей обновления знаний и получения современной информации в области сельскохозяйственного производства. Надо констатировать, что в дополнительном профессиональном образовании система, соответствующая международным стандартам, формируется каждой страной в отдельности, общая Программа Союзного государства, по ряду причин, пока отсутствует.

Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса и Белорусский государственный аграрный технический университет имеют многолетний опыт сотрудничества в сфере дополнительного профессионального образования, анализируя который и возникла идея о совместной работе по инновационному развитию АПК путем совершенствования системы дополнительного образования, способствующей развитию профессиональных и коммуникативных компетенций руководителей и специалистов, научно-педагогических работников учреждений аграрного образования на основе освоения современных технологий в условиях формирования цифровой экономики.

Актуальность проблемы интеграции аграрного ДПО в Союзном государстве обусловлена необходимостью создания такой союзной системы ДПО, которая соответствует шестому технологическому укладу.

На передний план выдвигаются проблемы повышения качества образования, являющиеся одним из условий эффективного социально-экономического развития, формирования постиндустриальной высокотехнологической «экономики знаний».

По форме организации речь идет не об унификации образовательных систем, а о гармонизации действий (направленных на взаимное сближение) и их синхронизации.

Принятие Концепции единой аграрной политики Союзного государства позволило бы вывести двустороннее сотрудничество в аграрной сфере на качественно новый уровень, повысить устойчивость и эффективность развития агропромышленных комплексов двух стран, расширить возможности производителей в более полном объеме обеспечивать перерабатывающие предприятия собственным сырьем, а внутренний рынок – продовольственными товарами высокого качества.

В то же время единая аграрная политика формирует принципиально новые требования к агропромышленному комплексу Беларуси и России. Повышение конкурентоспособности организаций АПК как на внутреннем, так и на международных рынках сельскохозяйственной продукции может быть достигнуто путем развития человеческого капитала агропромышленного комплекса, формирования профессиональных компетенций руководителей и специалистов, способных обеспечить организацию экономически эффективного производства.

В этой связи актуальной задачей является целенаправленное укрепление кадрового потенциала, совершенствование профессиональной переподготовки, повышения квалификации кадров, которые базируются на освоении новейших научных достижений и технологий.

В настоящее время в кадровом обеспечении агропромышленных комплексов Беларуси и России выделяются такие проблемы как:

- недостаточный уровень профессионализма и квалификации части работников;

- высокая сменяемость руководителей и специалистов;

- низкая эффективность работы с резервом руководителей в части подбора кандидатур и дальнейшего использования на руководящей работе;

- низкие темпы трансфера научных достижений и инновационных технологий в образовательный процесс и производство;

- недостаточная готовность многих руководителей и специалистов к внедрению современных цифровых технологий в сельскохозяйственное производство;

-«старение» кадров;
-недостаточная практическая подготовка молодых специалистов к самостоятельной работе в рыночных условиях.

Решение данных проблем на уровне Союзного государства возможно посредством дальнейшего интеграционного развития дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов агропромышленного комплекса Союзного Государства Беларуси и России.

В качестве цели этого процесса предлагаем рассмотреть - содействие инновационному развитию АПК Союзного государства путем совершенствования системы дополнительного профессионального образования, повышения профессионального уровня руководящих работников и специалистов агропромышленного комплекса.

Задачами могут быть:

1. Разработка принципов и механизмов совершенствования интегрированной системы профессиональной переподготовки, повышения квалификации кадров АПК и научно-педагогических работников учреждений ДПО Беларуси и России в соответствии с потребностями инновационного развития производства и рынка труда Союзного государства.

2. Совершенствование и гармонизация учебно-методической базы системы ДПО АПК.

3. Сотрудничество в реализации дополнительных профессиональных программ для руководителей и специалистов организаций АПК.

4. Обобщение и распространение достижений науки и передового опыта в АПК. Организация обучающе-информационно-консультационных мероприятий для освоения современных технологий производства и управления. Внедрение в производство и образовательный процесс достижений науки и современных технологий.

5. Оказание производителям сельскохозяйственной продукции технологических, маркетинговых, аналитических, правовых и других консультационно-образовательных услуг.

6. Развитие сотрудничества учреждений ДПО в вопросах проведения научных исследований по проблемам развития агропромышленного комплекса и дополнительного профессионального образования.

В качестве основных мероприятий (направлений деятельности) мы предлагаем: совершенствование системы дополнительного профессионального образования АПК Беларуси и России; формирование кадрового потенциала в соответствии с качественно новыми целями и задачами развития агропромышленного комплекса с учетом инновационной модернизации производства; развитие послевузовского образования и повышение уровня квалификации научно-педагогических работников; развитие ин-

формационно-консультационной службы как составной части системы непрерывного образования.

По нашему мнению, реализация данных предложений позволит:

- укрепить интеграционные связи и скоординировать совместные действия в сфере дополнительного профессионального образования, интегрировать образовательные, методические, информационные, научно-технологические потенциалы России и Беларуси по приоритетным направлениям развития аграрной науки и образования;

- повысить профессиональный уровень подготовки руководителей и специалистов организаций агропромышленного комплекса для работы в новых социально-экономических условиях;

- создать систему оценки управленческих кадров на основе профессиональных стандартов с формированием банка данных высококвалифицированных кадров;

- внедрить эффективную систему аттестации управленческого персонала с оценкой степени их квалификации.

В качестве институциональных интеграционных образований предлагаем создать региональные образовательные центры знаний и инноваций в АПК с последующим их вхождением в единый научный Центра знаний и инноваций Союзного государства, где будут аккумулироваться новейшие научные разработки, инновационный опыт с целью трансформирования в образовательный процесс и далее – в производство.

Мы убеждены, что реализация данного проекта позволит вывести на качественно новый уровень профессиональную компетентность руководящих работников и специалистов, владеющих знаниями эффективной организации производства продукции с высокой добавленной стоимостью на уровне мировых стандартов и будет способствовать сокращению периода от перехода знаний в производство и реализацию конкурентоспособного продукта.

Список использованной литературы

1. Договор между РФ и Республикой Беларусь от 08.12.1999 "О создании Союзного государства"
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25282/

2. Декрет Высшего Государственного Совета Союзного государства «Об Основных направлениях реализации положений Договора о создании Союзного государства на 2021-2023 годы»
<https://npa.espot.by/documents/Ad2100022>

3. Совместное заявление Председателя Правительства Российской Федерации и Премьер-министра Республики Беларусь о текущем развитии и дальнейших шагах по углублению интеграционных процессов в рамках Союзного государства. <http://government.ru/news/43234/>