

Список использованной литературы

1. Гончаров, В. Производственный потенциал АПК: оценка и проблемы развития / В. Гончаров // Экономист. – 2016. – № 2. – С. 33-43.
2. Яковчик, Н.С. Организация сельскохозяйственного производства / Н.С. Яковчик, Н.Н. Котковец, П.И. Малихтарович. – Минск : ИВЦ Минфина, 2016. – 598 с.

УДК 378.01:347.77

Е.И. Подашевская, *ст. преподаватель*, **А.В. Гуд**, *ст. преподаватель*,
*Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный
технический университет», г. Минск*

Н.И. Болтянская, *канд. техн. наук, доцент*,
*«Таврический государственный агротехнологический университет имени
Дмитрия Моторного», г. Мелитополь*

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ» В СИСТЕМЕ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Ключевые слова: обучение, интеллектуальная собственность, авторское право, промышленная собственность, патент.

Key words: education, intellectual property, copyright, industrial property, patent.

Аннотация. Рассматриваются вопросы методики преподавания дисциплины «Основы управления интеллектуальной собственностью» с целью адаптации к различным специальностям и активизации познавательных способностей студентов.

Abstract. The issues of teaching methodology of the discipline "Fundamentals of intellectual property management" are considered in order to adapt to various specialties and activate the cognitive abilities of students.

Интеллектуальная деятельность и ее результаты являются одним из факторов, обеспечивающих инновационное развитие нашей страны, поэтому в учебном процессе необходимо уделять большое внимание процессам, происходящим в сфере интеллектуальной собственности и обеспечивать каждую сельскохозяйственную специальность необходимыми знаниями.

В курсе «Основы управления интеллектуальной собственностью» (ОУИС) можно выделить три логических блока.

В первом блоке при изучении базовых понятий ОУИС, необходимо сделать акцент на моральные аспекты, применимые к студенческой жизни, а

именно недопустимость плагиата. Кроме того, для подготовки будущих магистрантов большое значение играет способность грамотно работать с литературными источниками и правильно цитировать их. Для решения этих проблем предлагается следующая методика, требующая совместной синхронной работы преподавателя по ОУИС и преподавателя-предметника. Каждому студенту дается тема научного доклада, требующего обзора и анализа литературных источников и сообщается методика дальнейшей проверки. Выполненная работа проверяется преподавателем по ОУИС в выбранной системе антиплагиата, а также контролируется умение цитировать литературу и оформлять список литературы (умение, необходимое каждому студенту при выполнении дипломной работы). Преподаватель-предметник проверяет раскрытие темы и качество проведенного анализа.

Результаты проверки сообщаются группе. Преподаватель по ОУИС проводит анализ технических ошибок по оформлению, и сообщает о результатах проверки на плагиат. Преподаватель-предметник отбирает лучшие работы на студенческую конференцию. Оптимальным было бы заслушивание лучших работ (сопровождаемых показом подготовленных слайдов) в группе или на потоке.

Само же изучение авторского права и смежных прав следует максимально дополнять примерами ситуаций, которые могут быть связаны со студенческой жизнью и началом практической деятельности.

При рассмотрении вопросов, связанных с промышленной собственностью выделим второй и третий блоки: поиск, анализ и использование существующей патентной информации и собственно оформление материалов заявки на техническое решение для получения патента.

Второй блок необходим как будущему специалисту, патентующему свое изобретение, так и менеджеру. При поиске патентной информации необходимо адаптироваться к каждой специальности. Нельзя требовать от студентов специальности «Техническое обеспечение процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции» таких же глубоких знаний по техническим устройствам, как у студентов специальности «Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства», для них актуальными будут, например, способы упаковки для транспортировки продуктов и изделий.

Предлагается также изменить способ оформления отчета по патентным исследованиям – перейти к безбумажному оформлению, подчеркивая экологичность данного решения. При этом жесткость технических требований по оформлению даже повышается.

Общие знания по оформлению патента необходимы для каждой специальности, однако если для будущих инженеров возможность получения патента подтверждается всей историей нашего университета, то для экономистов следует усиливать такие вопросы как методы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности, договор о создании и использовании объектов интеллектуальной собственности и т.д., а экономистам-

менеджерам необходимы знания о технологии регистрации товарного знака и получении охранного документа.

Рассматривая вопрос патентования изобретений, обязательно, на наш взгляд, обратиться к истории и настоящему времени каждого факультета, познакомить студентов с изобретениями ведущих преподавателей, что даст моральный и стимулирующий эффект на будущее.

Построенный таким образом учебный процесс потребует от преподавателя готовности к кооперации, в том числе и межфакультетной, и значительных усилий по индивидуализации не только заданий, но и даже занятий для разных специальностей, но если мы хотим готовить лучших специалистов, приспособленных к быстрому темпу современной жизни, то мы должны начать подготовку с самих себя, обеспечивая нашим студентам получение необходимых и качественных знаний.

Список использованной литературы

1. Болтянська Н.І., Болтянський О.В., Подашевська О.І., Серебрякова Н.Г., Субочев О.І. Академічна культура в науці та освіті: причини академічної недоброчесності // Збірник науково-методичних праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного Вип. 24, 2021 рік. С.121–128.

2. Вартамян, А.М. Основы управления интеллектуальной собственностью : практикум / А.М. Вартамян, О.А. Ластовская, Д.А. Кудель. – Минск : Амалфея, 2015. – 208 с.

3. Гуд А.В., Подашевская Е.И., Сапун О.Л. Методические проблемы формирования исследовательских умений при освоении учебной дисциплины «Системы автоматизированного проектирования» Матеріали II Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції «Технічне забезпечення інноваційних технологій в агропромисловому комплексі». Мелітополь: ТДАТУ, 2020. С. 369-371. [Електронний ресурс]. URL: <http://www.tsatu.edu.ua/tstt/conf/>.

УДК 378.01:811

Т.С. Гуринович,

*Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный
технический университет», г. Минск*

ПРЕИМУЩЕСТВА ТЕХНОЛОГИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ

Ключевые слова: смешанное обучение, стили обучения, преимущество, онлайн-среда, мотивация, интерактивный материал.