

УДК 372.881.1

## ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ АГРОТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

*Дакуко Н.В.*

*Белорусский государственный аграрный технический университет, Минск, Беларусь*

Современное образование невозможно представить без электронных средств обучения, грамотное использование которых дает возможность влиять на качество образования, его доступность, продуктивность.

Одним из популярных онлайн-сервисов является LearningApps. Его можно использовать практически на любом этапе занятия, а также для самостоятельной работы студентов. LearningApps позволяет создавать и использовать в обучении интерактивные модули, которые условно можно разделить на шаблоны и инструменты. Шаблоны предназначены для разработки упражнений и игр. Инструменты используются для подготовки и применения демонстрационного материала, для организации взаимодействия со студентами. Преимущество приложений онлайн-сервиса LearningApps заключается и в том, что обучающиеся могут проверить и закрепить свои знания в привлекательной игровой форме. Как показал опыт, применение сервиса LearningApps помогает решать образовательные задачи, активизирует познавательную деятельность студентов агротехнического профиля, развивает у них познавательный интерес к учебному материалу [1].

Интерактивный сервис Quizlet предназначен для изучения лексики, терминов. Платформа имеет разные режимы обучения: flashcards, learn, writing, spelling, test, игра scatter, игра gravity. Следует отметить, что как преподаватели, так и студенты могут постоянно создавать новые модули.

Наиболее полезным приложение является на этапе закрепления и тренировки лексики. При изучении технической лексики на иностранном языке при помощи сервиса Quizlet у студентов не возникает никаких трудностей. Представление каждого отдельного термина реализуется во всех возможных формах: произнесение, написание, графическое изображение, его перевод [3]. Quizlet позволяет обучающимся в самые краткие сроки запомнить и отработать нужный объем лексики, подстраиваясь под разные стили обучения, мышления и восприятия [4].

Благодаря интерактивности и следованию основным принципам запоминания информации онлайн-сервисы помогают студентам агротехнического профиля в усвоении материала.

### *Список использованной литературы*

1. Методические рекомендации по работе с приложением LearningApps.org. 2022. URL: <https://педпроект.рф/wp-content/uploads/2020/09/Метод-рекомендации.pdf>. – Дата обращения 23.02.2022.
2. LearningApps.org. 2022. URL: <https://learningapps.org/about.php>. – Дата обращения 20.02.2022.
3. Курбакова М.А., Колесникова А.А. Использование приложения Quizlet в обучении техническому английскому. Педагогическое образование в России. 2019. №8. С. 103-109.
4. Использование приложения Quizlet на уроках английского языка в средней школе как средство обучения лексики и повышения мотивации. 2022. URL: <https://phsreda.com/e-articles/129/Action129-74455.pdf>. – Дата обращения 23.02.2022.