

## «КРУГЛЫЙ СТОЛ» КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ДИАЛОГИЧЕСКОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ

С.И. Сеница, В.Ф. Клинцева

*УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»,*

*Республика Беларусь, г. Минск,*

*sinitsasi67@gmail.com, valentina.fedorovna1979@mail.ru*

Особенностью проведения «Круглого стола» является коллективность обсуждения, обращение к конкретной проблеме.

Участие в «Круглом столе», свободный обмен мыслями по актуальным вопросам современности предусматривает достаточно высокий уровень подготовки студентов.

Успешное проведение встречи в большой степени зависит от умелого руководства со стороны преподавателя. Всестороннее знание им предмета разговора, умение организовать среди студентов активный обмен мнениями, поставить перед ними интересные вопросы, организовать их коллективный анализ, подвести к нужным выводам – важнейшие условия воспитательного воздействия данной формы работы на воспитание политической культуры молодежи.

В рамках республиканской информационно-образовательной акции «Беларусь – энергоэффективная страна» преподавателями кафедры энергетики был проведен «Круглый стол».

В работе «Круглого стола» приняли участие студенты агроэнергетического факультета.

«Круглый стол» проводился с целью создания условий для участия студентов в решении практических задач в области энергоэффективности, энергосбережения.

Среди них – создание и внедрение новых технологий и оборудования, способы повышения энергетической и экологической эффективности процессов производства, передачи и потребления энергии, развития возобновляемых и альтернативных источников энергии.

На «Круглом столе» были рассмотрены:

- основные стратегические документы, законодательно закрепляющие государственную политику в сфере энергоэффективности и энергосбережения;
- современное состояние и перспективы развития ВИЭ;
- развитие систем энергообеспечения с использованием ВИЭ;
- экономия энергоресурсов;
- роль энергосбережения в сохранении экологии Земли.

В дискуссии приняли участие все студенты групп. Отметили, что на изолированных и труднодоступных территориях, в которых энергоснабжение потребителей происходит от децентрализованных источников, тарифы устанавливаются региональными властями исходя из фактической себестоимости. Из-за высокой стоимости доставки топлива и сезонных

ограничений на его доставку производство электроэнергии в таких районах характеризуется высокой себестоимостью и низкой энергетической эффективностью. В результате эффективным является использование такого вида топлива как дрова и фрезерный торф.

Также отметили, что для обеспечения экологической безопасности в энергетике необходим комплексный подход к рациональному использованию и сбережению ТЭР на всех стадиях их добычи и переработки на основе прогрессивных, энергоэффективных и экологически чистых технологий. Повышение энергоэффективности производств, использование ВИЭ рассматриваются, как способ сокращения выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух и решения экологических проблем.

Работа, проводимая в Беларуси по энергоэффективности, имеет достаточно развитую законодательную основу. Созданная целостная система энергоэффективности способствует тому, чтобы Беларусь стала в этом вопросе на один уровень с высокоразвитыми промышленными странами.

Мы можем с уверенностью сказать, что обсуждение за круглым столом прошло успешно и будет способствовать развитию практических навыков студентов в области энергоэффективности в РБ. Экономное потребление ресурсов – это признак современного человека, осознающего свою ответственность перед планетой и собственными потомками.

**УДК: 378.504.678**

**ВАЖНОСТЬ РАССМОТРЕНИЯ ВОПРОСОВ ПРИМЕНЕНИЯ  
ПОЛИМЕРОВ В РАМКАХ ХИМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ПРИ  
ПОДГОТОВКЕ АГРОИНЖЕНЕРОВ В БГАТУ**

**С.В. Слонская, Д.Т. Кожич**

*Белорусский государственный аграрный технический университет,*

*Республика Беларусь, г. Минск*

*farne\_sv@rambler.ru*

Полимеры представляют собой особую группу высокомолекулярных химических соединений, рассмотрение которых включено в содержание учебных программ по химическим дисциплинам в вузах. Это связано с их широким распространением и значимостью практического применения [1]. На кафедре химии Белорусского государственного аграрного технического университета (БГАТУ) данный класс соединений изучается в рамках дисциплин «Химия» и «Физико-химические и токсические свойства веществ» [2, 3]. В процессе преподавания дисциплины «Химия» студентам читается лекция «Органические полимерные материалы», в которой рассматриваются вопросы классификации: по структуре, способу получения (происхождению), поведению при нагревании; а также сфера их применения в промышленности и сельском хозяйстве (детали машин, электроизоляционные материалы – диэлектрики, каучуки, пленки, лакокрасочные покрытия, клеи, конструкционные пластмассы, искусственные волокна и др.), способы их