

IV. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ И ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ МОЛОДЕЖИ

Баньковская Ю.Л.
**ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ
ПОЛИТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ МОЛОДЕЖИ
В УСЛОВИЯХ СЕТЕВИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА**

Ключевые слова: сетевые структуры, ценности, взаимодействие, конфликт.

Мобильность и изменяемость сетевых структур, их воздействие на социальные процессы актуализирует необходимость в выявлении специфики конфликтного противоборства. Сети становятся инструментом, используемым террористами, наркодилерами и иными преступниками. К ним обращаются для распространения информации радикалы и активисты протестных выступлений. Они влияют на ценностные представления современной молодежи. Воздействуя на общественное мнение и формируя ложные представления, они способствуют обострению наличных противоречий, порождая все новые конфликты. Фактическое уничтожение сетевых структур является практически невозможным, следовательно, возрастает востребованность в прояснении ценностно-нормативных и правовых регуляторов разрешения противоречий.

Вследствие сложности осуществления процессов регуляции сетевого пространства посредством ограничительных, законодательно запрещенных принимаемых актов необходимо выработать дополнительные меры по обеспечению национальной безопасности. Современное общество сталкивается с проблемой осуществления правовой и нравственной оценки новой гибридной войны. Неконтролируемость и динамичность сетевого коммуникативного пространства «определяют формирование социальной безопасности личности в ее условиях как целенаправленную совместную деятельность государственных и общественных институтов, а также людей (пользователей), участвующих в выявлении, предупреждении и минимизации различных сетевых рисков и угроз социальной безопасности личности» [1, с. 27].

Наличие множества социальных проблем, невозможность быстрого и эффективного их устранения со стороны властных структур приводит к поиску альтернативных путей их разрешения. Создавая условия для осуществления открытых дискуссий, сети позволяют молодежи активно участвовать в обсуждении вопросов, реализовывать свою гражданскую позицию. При этом нередко данное участие может носить деструктивный характер. Одним из наиболее ярких примеров, демонстрирующих специфику протекания сетевых конфликтов, является ситуация противоборства между

властными структурами и ее противниками, сформировавшаяся по результатам выборов президента Республики Беларусь. Воздействуя на политическую сферу жизнедеятельности общества, сети трансформируют социальное пространство, становятся катализатором обострения противоречий. Е.В. Морозова и А. Гнедаш отмечают, что «сети формируют новые объединяющие смыслы, практически осваиваемые в offline- и online-пространствах, побуждают участников сети к локальным или масштабным коллективным действиям» [2, с. 183]. Создавая конструктивные возможности для интерактивного общения с избирателями, привлекая внимание множества пользователей данного образования, она способствует повышению уровня эффективности агитации. Формируются условия для привлечения новых лидеров протестного движения. В Беларуси многие оппозиционные участники конфликта агитировали население на столкновение с властными структурами посредством сетевого информирования.

Быстрая скорость передачи информации, отсутствие возможности ее рациональной переработки приводит к развитию клипового мышления. «В целом сетевое сознание характеризуется максимальной степенью обобщенности, индифферентности, способностью осмыслить лишь одно-два информационных события, монохромностью оценки (хорошее-плохое), смещением традиционной шкалы моральных и общественных ценностей» [3, с. 26–27]. Результатом подобной ситуации является невозможность критической обработки молодежью большого массива данных. Следовательно, происходит увеличение доли манипуляторных действий, ибо поверхностность восприятия проблемы продуцирует повышение уровня внушаемости человека при использовании сетевых технологий. Более того, массовое их применение усиливает инфантилизм, проявляющийся в снижении уровня критического осмысления человеком своих поступков и действий, в уменьшении адаптивных возможностей и неспособности разрешать проблемные ситуации, что также увеличивает уровень массового воздействия на сознание человека.

Освещение конфликта в сети содействует необходимости реакции властных структур на артикулируемые в ней события. Замалчивание или отсутствие ее полного освещения приводит к эскалации конфликта. Оппозиционной структурой создается необходимый ей ракурс информационного фона, привлекающий к данному противоборству большое количество людей, формируется общественное мнение.

Мобилизация ресурсов, направленная на осуществление протестных действий посредством привлечения социального капитала, нацелена на оказание воздействия на конфликтную ситуацию. Одновременно сети расширяют имеющиеся возможности своего финансирования посредством привлечения внимания к наличному противоречию больших масс людей. Кроме того, материальную помощь оппозиционной конфликтующей стороне в Беларуси оказывали страны западной Европы и США. Отсутствие

мер по урегулированию конфликта приведет к тому, что «при поддержке США и стран ЕС (прежде всего, Польши и стран Балтии), а также при определенных объективных условиях массовые митинги в Беларуси могут перерасти в «цветную революцию» (которой на Западе уже подобрали название – «Белые росы»)» [4, с. 110].

Производство и распространение информации, создание новых мер по соблюдению норм взаимодействия субъектов, ограничение и раскрытие анонимности становится необходимым условием сохранения легитимного права властных структур на обеспечение контроля над циркулируемой в сети информацией с целью сохранения национальной безопасности государства. При отсутствии их должного внимания к предъявляемым к ней требованиям со стороны оппонентов, происходит радикализация ситуации. Интериоризация ценностей и норм традиционной культуры в сознание личности, испытывающей влияние противоречивых процессов, происходящих в сетевом пространстве, и их институциональное закрепление направлено на формирование мировоззрения, соответствующего условиям информационного общества. Следовательно, необходима доработка и совершенствование мер по разрешению сетевых противоречий в соответствии с уровнем развития общества, его потребностями, акцентуация внимания на формировании политического сознания современной молодежи.

Список литературы:

1. Мкртчян, Л.М. Механизмы обеспечения социальной безопасности личности в сетевом коммуникативном пространстве / Л.М. Мкртчян // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2015. – № 7. – С. 27–29.
2. Гнедаш, А.А. Модернизационный потенциал сетевого взаимодействия в сфере социальной политики / А.А. Гнедаш, Е.В. Морозова // Политэкс. – 2012. – Т. 8, № 3. – С. 183–199.
3. Егорова, А.Г. Сетевое мышление: деградация или прогресс? / А.Г. Егорова // Fundamental Research. – 2014. – № 9. – С. 26–28.
4. Крылова, И.А. Информационно-психологические войны как фактор дезинтеграционных процессов в современном мире / И.А. Крылова // Большая Евразия: Развитие, безопасность, сотрудничество. – 2021. – № 4–1. – С. 106–110.

Бобылева Л.И.

**ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ
В КОНТЕКСТЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ПОДХОДА
В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**

Ключевые слова: межкультурная коммуникация, диалог культур, дидактическая культуросообразность, проблемные задания.

Исследования в области лингвокультурологии убедительно доказывают неделимую связь языка, культуры и духовного мира индивида, их взаимообусловленность. В этой связи язык выступает в качестве ретранс-