

способность завязывать контакты с деловыми партнерами в уже имеющейся ситуации, самим создавать ситуацию общения с конкретными партнерами, находить необходимые типы общения в каждом из названных случаев. Иноязычная коммуникативная деятельность влияет на культурный и образовательный уровень будущего специалиста АПК, на ценностные ориентации личности молодых людей и является средством взаимопонимания, способом включения в процессы обмена информацией, приобщения к иной национальной культуре и изучения достижений культуры, науки, экономики и техники.

Список использованных источников:

1. Выготский, Л.С. Психология. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. –1008 с.
2. Пассов, Е. И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению / Е. И. Пассов. –2-е изд. М.: Просвещение, 1991. –223 с.
3. Прохоров, Ю. Е. Русские: коммуникативное поведение / Ю. Е. Прохоров, И. А. Стернин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Флинта : Наука, 2006. – 326 с.
4. Сохань, Л.В. Проблемы жизни личности/Проблемы теории и методология социально-психологического исследования. Киев: Наукова Думка, 1988. – 190 с.

УДК 378.046.4

Сафроненко Л.В., канд.техн.наук, доцент

УО «Белорусский государственный аграрный технический университет», г. Минск

ПОДГОТОВКА И НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ МОЛОЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Ключевые слова: специалисты, молочная промышленность, эффективность, обучение, стажировка

Аннотация: приведены учебные программы по повышению квалификации специалистов молочной промышленности, данные о количестве обучающихся и заграничных стажировках.

От квалификации специалистов принимающих оперативные решения при проведении технологических процессов производства тех или иных видов молочной продукции зависит во многом эффективность работы предприятий молочной промышленности. Правовое обеспечение дополнительного образования взрослых базируется на системе нормативных правовых актов, включающих в себя Конституцию Республики Беларусь, Кодекс Республики Беларусь об образовании и иные акты законодательства. [1-2]

В Республике Беларусь в 2016 году было переработано 6301,2 тыс. тонн молока и произведено по основной номенклатуре около 116,8 тыс.тонн масла, 174,3 тыс.тонн сыров жирных, 1773,5 цельномолочной продукции, 206,8 тысяч условных банок сгущенных консервов, 31,8 тыс.тонн сухого цельного молока, 120,7 тыс.тонн сухого обезжиренного молока, 77,6 тыс. тонн сухой сыворотки.

Доля экспорта по некоторым видам продукции составила выше 75% (сыры твердые, сухое цельное молоко, консервы сгущенные, сухое обезжиренное молоко). Понятно, что в условиях жесткой конкуренции на мировом молочном рынке качество продукции становится важнейшим критерием в объемах экспортных продаж наряду с ценой.

Повышение квалификации специалисты молочной отрасли получают различными методами: обучение на семинарах, проводимыми компаниями поставщиками технологического оборудования и различных компонентов для производства продуктов, на конференциях при научно-исследовательских институтах в республике и странах СНГ, курсах повышения квалификации при учебных и коммерческих вузах. В тоже время системной целевой подготовки по специальностям сыроделие, маслоделие, технология цельномолочных продуктов, сухих молочных продуктов в настоящее время практически не имеется.

В институте повышения квалификации и переподготовки кадров разработаны целевые программы для повышения квалификации лабораторных и технологических служб предприятий молочной отрасли. Это:

- «Контроль качества и безопасности молочной продукции» (специалисты производственных лабораторий промышленности – лаборанты, лаборанты ХБА, контролеры пищевой продукции)
- «Система обеспечения качества изготовления полутвердых сычужных сыров»(технологи-сыроделы молочных заводов)
- «Контроль качества и безопасности молочной продукции. Микробиология (инженеры-микробиологи, ведущие микробиологи)
- «Система обеспечения качества производства сухих молочных продуктов. Опыт Республики Словакия»(главные инженеры, механики, начальники производства, технологи, начальники цехов)
- «Система обеспечения качества производства полутвердых, твердых и мягких сыров. Опыт Итальянской Республики» (главные технологи, начальники производства, технологи, начальники цехов)
- «Контроль качества и безопасности молочной продукции. ветеринарно-санитарные требования и нормы евразийского экономического союза» (начальники производственных лабораторий, инженеры по качеству, технологи, начальники цехов)
- «Контроль качества и безопасности молочной продукции. Опыт производства молочных продуктов в государстве Израиль»(руководители предприятий, заместители руководителей, начальники лабораторий, ведущие специалисты)
- «Система обеспечения качества производства молочных продуктов (твердые, мягкие сыры, йогурты, десерты, кварк и др). Опыт Королевства Нидерландов»).

По вышеперечисленным программам в 2016 году прошли повышение квалификации 113 специалистов молочной отрасли. Зарубежные стажировки специалистов по разным направлениям проходили в Королевстве Нидерландов, Итальянской Республике, Государстве Израиль, Словацкой Республике в течение 2015-2016 года по разработанным дополнительно программам ,обеспечивающим посещение современных европейских молочных заводов, ознакомлением с ассортиментом молочной продукции ,с нормативными требованиями к качеству сырья и конечных продуктов.

После окончания недельного курса обучения по контрольному опросу специалистов четко определяются конкретные предложения специалистов по изменению как конкретных параметров технологических процессов у себя на предприятиях, так и самой системы взаимоотношений между производителями и переработчиками молока.

Таким образом, разработанные учебные программы по повышению квалификации специалистов молочной отрасли позволяют организовать на базе Белорусского государственного аграрного технического университета подготовку и непрерывное профессиональное обучение контролеров качества пищевых продуктов, инженеров химиков, инженеров микробиологов, инженеров по качеству, инженеров по стандартизации, инженеров технологов в том числе со стажировкой в европейских странах с развитой молочной промышленностью. При этом специалисты повышают квалификацию по конкретным специальностям, требующим получения научных и практических знаний, обеспечивающих получение конкурентоспособной продукции.

Список использованных источников

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании / Принят Палатой Республики Беларусь 02.12.2010г. – Минск, 2011. – 352с.

2. Конституция Республики Беларусь 1994 (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996г. и 17 октября 2004 г.) – Минск: Амалфея, 2005. – 48с.

УДК 378.147.88

Гурнович Н.П., канд. техн. наук, доцент,

*Портянко Г.Н., канд. техн. наук, доцент, Гурнович М.Н., ст. преподаватель
УО «Белорусский государственный аграрный технический университет», г. Минск*

ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ КОЛЕСНЫХ ТРАКТОРОВ И САМОХОДНЫХ МАШИН

Ключевые слова: мастер производственного обучения, вождение, автомобиль, трактор, сельскохозяйственная машина, план занятия, введение, организационная часть, основная часть, заключение, агрегатирование, инструкционно – технологическая карта, настройки, регулировки.

Аннотация: В данной работе рассмотрена организация и методика проведения занятий по повышению квалификации мастеров производственного обучения вождению механических транспортных средств и предложена методика практического обучения, разработанная на основе анализа учебно-практического обучения на кафедре «Производственное обучение» Белорусского государственного аграрного технического университета и повышения квалификации мастеров производственного обучения в институте повышения квалификации и переподготовки кадров АПК.