

*Мотузко Н.С., канд. биол. наук, доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной
медицины», г. Витебск*

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ АПК В УО «ВИТЕБСКАЯ ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»

Ключевые слова: повышение квалификации, подготовка и переподготовка кадров, слушатели, агропромышленный комплекс.

Аннотация: в данной статье приведены результаты работы ФПК и ПК за 2016 г. и внесены предложения по улучшению его деятельности.

В настоящее время для каждого руководителя АПК важно, чтобы его специалисты работали грамотно и правильно. Но не каждый стремится обучить их и дать необходимые практические навыки. А ведь именно от этого зависит качество работы и результаты деятельности с.-х. организаций. Даже если у вас высококвалифицированный персонал с отличными знаниями, его все равно необходимо постоянно развивать. Это значит, что вопрос о профессиональном обучении кадров будет всегда актуальным.

Успех и процветание во многом зависят от персонала, который проводит обучение. Поэтому учебные заведения, которые проводят непрерывное обучение, должны подготавливать своих специалистов [1, 2].

В 2016 году на ФПК и ПК проводилась переподготовка кадров по следующим направлениям:

- переподготовка студентов старших курсов по специальности «Управление организациями и подразделениями АПК»;
- переподготовка лиц с высшим ветеринарным образованием по специальностям: «Ветеринарная санитария и экспертиза», «Ветеринарная патологическая анатомия», «Ветеринарная хирургия».

Количество слушателей переподготовки, получивших дипломы и выпущенных в 2016 году представлено в таблице 1.

Таблица 1. Количество слушателей переподготовки, получивших дипломы и выпущенных в 2016 году

| № п/п | Специальность | Квалификация | Кол-во выпускников в 2016 г. |
|--------|--|----------------------------------|------------------------------|
| 1. | Управление организациями и подразделениями АПК | специалист по управлению | 33 |
| 2. | Ветеринарная санитария и экспертиза | ветеринарно-санитарный врач | 47 |
| 3. | Ветеринарная патологическая анатомия | ветеринарный врач-патологоанатом | 4 |
| 4. | Ветеринарная хирургия | ветеринарный врач-хирург | 20 |
| Итого: | | | 104 |

Количество слушателей переподготовки, занимающихся на ФПК и ПК в 2016 году дано в таблице 2.

Таблица 2. Количество слушателей переподготовки, занимающихся на ФПК и ПК в 2016 году

| № пп | Специальность | Подано заявлений на 1 курс на 1.01.2017 г., человек | Количество слушателей на 2 курсе, человек |
|------|--|---|---|
| 1. | Управление организациями и подразделениями АПК | 44 | 63 |
| 2. | Ветеринарная санитария и экспертиза | 95 | 48 |
| 3. | Ветеринарная патологическая анатомия | 7 | 9 |
| 4. | Ветеринарная хирургия | 51 | 22 |
| | Итого: | 197 | 142 |

В 2016 году факультет повышения квалификации и переподготовки кадров продолжал проводить работу по обучению ветеринарных специалистов Российской Федерации и других государств. В соответствии с заключенными договорами (на платной основе), на ФПК и ПК обучались **77 человек**, данные представлены в таблице 3.

Таблица 3. Учеба ветеринарных специалистов Российской Федерации на ФПК и ПК в 2016 году

| № п/п | Регион РФ | Категория специалистов ветврачи, всего | В т. ч. по видам обучения, человек | | |
|-------|----------------------|--|------------------------------------|----------------|------------|
| | | | повышение квалификации | переподготовка | подготовка |
| 1. | Псковская обл. | 28 | 25 | 3 | |
| 2. | Пермский край | 2 | 2 | | |
| 3. | Ленинградская обл. | 30 | 8 | | 22 |
| 4. | Оренбургская обл. | 2 | 2 | | |
| 5. | Чувашская АР | 2 | 2 | | |
| 6. | Хабаровский край | 1 | 1 | | |
| 7. | Челябинская обл. | 1 | 1 | | |
| 8. | Саратовская обл. | 2 | 2 | | |
| 9. | Нижегородская обл. | 1 | 1 | | |
| 10. | Татарская АР | 1 | 1 | | |
| 11. | Московская обл. | 2 | 2 | | |
| 12. | Ростовская обл. | 2 | 2 | | |
| 13. | Ульяновская обл. | 1 | 1 | | |
| 14. | Калининградская обл. | 2 | 2 | | |
| | Итого: | 77 | 52 | 3 | 22 |

Учеба проводилась по следующим направлениям:

- диагностика, профилактика и ликвидация бактериальных инфекций молодняка сельскохозяйственных животных;
- современные методы диагностики бактериальных заболеваний животных;
- современные методы биохимических и токсикологических исследований в ветеринарии;
- отбор проб в ветеринарной практике;
- современные лабораторные методы диагностики инфекционных болезней животных;
- ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продуктов животного и растительного происхождения в условиях лабораторий ветсанэкспертизы;
- радиологический контроль пищевых продуктов;
- ветсанконтроль качества и безопасности продуктов животного и растительного происхождения в условиях лабораторий ветсанэкспертизы продовольственных рынков;
- организация и проведение лечебно-профилактических паразитарных мероприятий с целью получения высококачественной животноводческой продукции;
- актуальные проблемы диагностики и профилактики болезней рыб при ведении рыбоводства в естественных водоемах.

Качество проводимых лекций и практических занятий – основная задача факультета. С целью выяснения мнения слушателей по этому поводу на ФПК постоянно проводится анонимное анкетирование. Основная часть анкетированных слушателей (94,3%) удовлетворены учебой.

Учебный материал слушателями осваивался путем чтения им лекций, проведения практических занятий на кафедрах и выездных практических занятий в сельхозорганизациях, областной ветлаборатории, на мясокомбинате и в других организациях.

Для чтения лекций и проведения практических занятий на ФПК и ПК приглашались ученые и ведущие специалисты РБ, ближнего и дальнего зарубежья, анализ представлен в таблице 4.

Таблица 4. Анализ состава почасовиков на ФПК и ПК в 2016 году

| № п/п | Перечень учреждений и организаций | Всего, человек |
|-------|--|----------------|
| 1. | Работники министерств, ведомств | 6 |
| 2. | Работники объединений, предприятий, учреждений | 25 |
| 3. | Работники НИИ | 5 |
| 4. | Руководители и специалисты сельхозорганизаций | 7 |
| 5. | Итого приглашенных преподавателей | 43 |
| 6. | Преподаватели академии | 117 |
| | Итого: | 160 |

В 2016 году факультет повышения квалификации и переподготовки кадров академии активно проводил работу по оказанию научно-

практической и консультативной помощи сельскохозяйственным организациям Республики Беларусь. Выезжая в районы и области Республики Беларусь, ученые читали лекции, проводили семинары, оказывали практическую и консультативную помощь руководителям и специалистам сельхозорганизаций, разрабатывали рекомендации и мероприятия по эффективному ведению сельскохозяйственного производства, сведения о консультативной и научно-практической помощи даны в таблице 5.

Таблица 5. Сведения о консультативной и научно-практической помощи сельхозорганизациям и предприятиям РБ и РФ ППС УО ВГАВМ в 2016 году

| Вид помощи | Год | Всего выездов | В том числе по областям РБ и РФ | | | | | | |
|---|------|---------------|---------------------------------|-----------|------------|-------------|---------|-------------|----|
| | | | Брестская | Витебская | Гомельская | Гродненская | Минская | Могилевская | РФ |
| Выезды преподавателей для чтения лекций, проведения семинаров и оказания консультативной и практической помощи (количество выездов) | 2016 | 620 | 32 | 313 | 19 | 85 | 125 | 42 | 4 |
| | 2015 | 570 | 48 | 316 | 30 | 59 | 76 | 37 | 4 |

Для улучшения своей работы ФПК и ПК ежегодно ходатайствует перед:

- обл- и райсельхозпродами о создании базы данных переподготовки, повышения квалификации и стажировки специалистов АПК;
- академией в необходимости изыскания финансовых средств для оснащения кафедр лабораторным современным лабораторным оборудованием для проведения практических занятий на современном уровне.

Заведующим кафедрами необходимо иметь план стажировок сотрудников на сельхозпредприятиях Республики Беларусь с интенсивными технологиями получения животноводческой продукции.

Список использованной литературы

1. Демчук, М.И. Система повышения квалификации в условиях инновационных трансформаций национального образования / М.И. Демчук // Вышэйшая школа. – 2006. – № 3. – С. 66–69.
2. Олекс, О.А. Перспективы развития системы повышения квалификации и переподготовки кадров в Республике Беларусь / О.А. Олекс // Вышэйшая школа. – 2006. – № 3. – С. 70–75.