

19. Федеральный Проект «Патриотическое воспитание граждан на 2021-2024 годы» (проект) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.eduportal44.ru/>

20. Заседание организационного комитета «Победа» [Электронный ресурс]. <https://tass.ru/obschestvo/7325009>

21. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

22. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/>

23. Федеральный проект "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2024 годы" [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.lms.eduportal44.ru/>

АКТИВИЗАЦИЯ ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ НА ЗАНЯТИЯХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Любченко И.А., старший преподаватель,
УО «Белорусский государственный
аграрный технический университет»,
г. Минск, Республика Беларусь

Аннотация. Статья посвящена активизации лексических единиц на занятиях иностранного языка посредством применения эффективных упражнений в учреждениях высшего образования.

Ключевые слова: активизация лексических единиц, иностранный язык, специалист агротехнического профиля, эффективные упражнения.

Abstract. The article deals with the activation of lexical items using effective exercises during the lessons of a foreign language in the establishments of higher education.

Keywords: activation of lexical items, foreign language, an agricultural specialist, effective exercises

Умение осуществлять иноязычную коммуникацию является необходимым условием профессиональной конкурентоспособности будущих инженеров на современном рынке труда. В связи с этим повышение эффективности процесса обучения иностранному языку студентов учреждения высшего образования агротехнического профиля представляется весьма значимым в контексте профессионально ориентированного обучения.

Профессионально ориентированный подход предполагает воссоздание социального контекста профессиональной деятельности будущих специалистов в процессе изучения иностранного языка. Данный контекст следует выстраивать при помощи разнообразных упражнений, направленных на активизацию лексических единиц, относящихся к сфере профессиональной деятельности.

Активизация лексических единиц – процесс непрерывный и трудоемкий. Постоянно требуется расширять словарный запас и углублять знания в области иноязычной лексики. Положительный эмоциональный фон посредством выполнения разнообразных и интересных упражнений поможет быстрому

4. Lückenwörter. Füllen Sie die Lücken aus. (*Getreide, Hopfen, Futterpflanze*)

G_tr__de, H_pfe_, Fu__er_flanz__

5. Sätze aus Wörtern zusammenpuzzeln. Bilden Sie einen korrekten Satz.

(*In Deutschland existieren sogenannte Getreideanbausysteme. Von den technischen Kulturen sind noch Zuckerrüben und Sonnenblumen zu nennen.*)

a) Getreideanbausysteme. – **In** – sogenannte – Deutschland – existieren

b) Den nennen. – technischen – Zuckerrüben – Kulturen – **Von** – sind – noch – und – Sonnenblumen – zu

Основными эффективными приемами активизации лексических единиц на занятиях иностранного языка выступают следующие: формирование мотивации к изучению иностранного языка; развитие самостоятельной познавательной деятельности при изучении иностранного языка; выполнение разнообразных и интересных упражнений.

ЛИТЕРАТУРА

1. Методика обучения иностранному языку. Требования, предъявляемые к лексической стороне речи учащихся [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://studme.org/167146/pedagogika/trebovaniya_predyavlyaemye_leksicheskoy_storone_rechi_uchaschihsya. – Дата доступа: 29.03.2021.

2. Особенности работы с лексикой и способы её активизации на уроках иностранного языка в старших классах общеобразовательной школы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www2.bigpi.biysk.ru/>. – Дата доступа: 29.03.2021.

3. So machen schriftliche (Wortschatz-)Übungen Spaß – verschiedene Übungsformate zur Vertiefung und Anwendung [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.betzold.de/blog/daz-wortschatzuebungen>. – Дата доступа: 28.03.2021.

КОММУНИКАЦИОННЫЕ БАРЬЕРЫ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

Мазикин А.А., студент 2 курса
факультет электроэнергетики и технического сервиса,
Мукина А.Н., канд. психол. наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Российский государственный
аграрный заочный университет»,
г. Балашиха, Российская Федерация

Аннотация. Статья посвящена различным видам барьеров, препятствующих эффективной коммуникации в сфере управления. Рассматриваются барьеры в организационных коммуникациях. Значительное внимание уделяется видам и признакам коммуникативных барьеров. Подчеркивается необходимость учета социокультурных различий общающихся людей, а также их индивидуально-психологических особенностей.

Ключевые слова: коммуникативные барьеры, признаки коммуникативных барьеров, психологические барьеры, языковые барьеры, социальные барьеры, организационные барьеры.

Abstract. The article is devoted to various types of barriers that hinder effective communication in the field of management. Barriers in organizational communication are