

*С.В. Жилич, ст. преподаватель, Г.А. Галенюк, ст. преподаватель,
Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный
технический университет», г. Минск*

РОЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ ДЛЯ АПК

Ключевые слова: научно-исследовательская работа студентов, инженерная деятельность, научная школа.

Key words: research work of students, engineering activities, scientific school.

Аннотация: В статье приведено мнение об организации развития научно-исследовательской работы среди обучающихся.

Summary: The article provides an opinion on the organization of the development of research work among students.

В настоящее время основой требований к инженерному образованию заключается в подготовке специалистов, которые могут превращать научный процесс в производительную силу на разных этапах продвижения науки в производство [1,2]. К сожалению, нельзя утверждать, что учебный процесс в методах преподавания является инструментом целенаправленного развития мышления и творческих способностей будущих инженеров. Следует отметить, что решение этих задач не представляется в качестве основных принципов в учебных программах.

Научно-исследовательская работа студентов компенсирует неполноту инженерного образования с точки зрения дифференциации в подготовке специалистов. Вовлечение в организацию исследований позволяет студентам изучать специфику научно-исследовательского и конструкторского труда и, приобретая первоначальные навыки работы, применить свои возможности в различных направлениях инженерной деятельности [2]. Как правило, активно участвующие студенты, а затем и, отлично выполняющие индивидуальный план, аспиранты через незначительное время защищают диссертации.

Решение вопросов научно-исследовательской работы студентов неразрывно связано с подготовкой научных кадров высшей квалификации, имеющей ряд многогранных направлений и аспектов[1].

Особенно возрастает роль сельскохозяйственных высших учебных заведений в развитии научных исследований и подготовке научных кадров в сфере АПК. В Концепции развития Белорусского государственного аграрного технического университета (БГАТУ) определены меры по повышению эффективности использования научного потенциала, развитию научной, научно-практической и инновационной деятельности. Осуществ-

ляется поддержка существующих и создание необходимых условий для формирования новых научных школ, деятельность которых направлена на развитие фундаментальных и прикладных научных исследований. Целевой ориентацией является создание благоприятных условий для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре с целью привлечения и закрепления талантливой молодежи в сфере науки, усиления контроля над процессом подготовки диссертационных работ. В БГАТУ осуществляется совершенствование оптимальной структуры НИРС, что способствует подготовке наиболее талантливых студентов к преподавательской и научной деятельности. Укрепляется сотрудничество с научно-исследовательскими учреждениями ЦНИИМЭСХ, НАН Беларуси, сельскохозяйственными и другими предприятиями, административно-управленческими структурами области в целях совместного решения научно-технических задач и внедрения разработок в производство.

Студенты, имеющие желание и способности к научной работе, начиная со 1–2-го курсов участвуют в студенческих конференциях, выполняют определенные исследования по профилю своей специализации и уже к 4-му курсу имеют значительную часть материалов для дипломной работы. При выполнении дипломных работ в первую очередь обращается внимание на изучение проблем технического оснащения аграрных предприятий, полноту изучения по определенной теме нормативных актов, публикаций в научных изданиях, учебников и учебных пособий. Такой подход к выполнению дипломных работ способствует развитию навыков научно-исследовательской работы. Перспективным направлением подготовкой высококвалифицированных кадров, ориентированных на научно-исследовательскую деятельность, является магистратура. В магистратуре слушатели изучают наиболее проблемные вопросы, возникающие в сельскохозяйственной деятельности, защищают магистерскую диссертацию и получают необходимую подготовку для написания диссертации на соискание степени кандидата наук. В БГАТУ постоянно улучшаются условия работы и учебы, используется практика поощрительных мер за достижение лучших показателей, за знание преподавателями и возможность ведения образовательной деятельности на иностранных языках, установление и поддержание плодотворных контактов с зарубежными университетами, инновационные разработки научных проектов, образовательных программ, курсов и дисциплин, использование новых методов обучения и наукоемких образовательных технологий [1]. Разработана целевая программа социальной поддержки молодых научных кадров, которым предоставляется жилье и выдаются льготные кредиты для строительства жилья, что способствует закреплению научных кадров высшей квалификации и результативности их работы.

Список использованной литературы

1. Жилич, С.В. Состояние и перспективы развития кадрового потенциала для предприятий АПК / Жилич С.В., Галенюк Г.А.//Переработка и

управление качеством сельскохозяйственной продукции : сборник научных статей V Международной научно-практической конференции, 25–26 марта 2021 года, Минск, Республика Беларусь /под общ. отв. ред.: В.Я. Груданова. – Минск : БГАТУ, 2021. – С. 264–266.

2.. Чернов А.В. Особенности подготовки научных кадров высшей квалификации в сфере агропромышленного комплекса/А.В. Чернов// Подготовка научных кадров высшей квалификации с целью обеспечения инновационного развития экономики: материалы междунар. науч.-практ. конф., Горки, 2016. – С. 124–126.

УДК 372.862

*Д.С. Алисеенко, магистр пед. наук,
Учреждение образования «Белорусский национальный технический университет», г. Минск*

К ПРОБЛЕМЕ ПОДГОТОВКИ АГРОИНЖЕНЕРОВ НОВОЙ ФОРМАЦИИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ АПК

Ключевые слова: аграрное образование, устойчивое развитие, агропромышленный комплекс, сельское хозяйство, креативное мышление, проблемно ориентированные технологии обучения, имитационная игра.

Key words: agricultural education, sustainable development, agro-industrial complex, agriculture, creative thinking, problem-oriented learning technologies, simulation game.

Аннотация: в статье представлены подходы к вопросу подготовки специалистов агроинженерии для устойчивого развития АПК, базирующиеся на внедрении в систему высшего аграрного образования передовых технологий обучения.

Abstract: the article presents approaches to the issue of training specialists in agricultural engineering for sustainable development of the agro-industrial complex, based on the introduction of advanced teaching technologies into the system of higher agricultural education.

В Республике Беларусь аграрный сектор экономики выступает базовой отраслью и выполняет уникальное предназначение в удовлетворении жизненно необходимых потребностей человеческого общества – снабжении его первоочередными продуктами жизнеобеспечения.

В стране сформирован мощный агропромышленный комплекс (АПК). Под его устойчивым развитием понимают «способность субъектов данного воспроизводства непрерывно и динамично поддерживать рациональ-