

## «Цифровая молодёжь – строитель нового мира»

16 декабря председатель студенческого совета БГАТУ Хартанович Анастасия, проректор по учебной работе и производству Воробьев Н.А., зав. кафедрой моделирования и проектирования Серебрякова Н.Г. и представители ОВРМ приняли участие в работе Международного молодёжного онлайн-форума «Цифровая молодёжь – строитель нового мира», который прошел на базе Калмыцкого государственного университета, г.Элиста.

В рамках пленарного заседания, на наш взгляд, особого внимания заслуживает выступление члена исполнительного комитета Международной федерации университетского спорта (FISU), генерального директора «ИНКОРВУЗ XXI» Анисет Габриэль Кочофа.

«С весны 2020 года, по объективным причинам, серьезно изменился порядок предоставления образовательных услуг. Как создать уникальную образовательную траекторию? Технологии нам помогают, но они не способны заменить полноценное живое общение. Мы столкнулись с образовательной квинтэссенцией. Встал вопрос: как получить качественное образование? Необходимо перереформировать образование для достижения новых вершин. Как сохранить в «цифре» лучшие традиции и подходы в образовании? Сегодня необходим анализ рынка труда, чтобы определить, какие профессии будут востребованы в будущем, через 5 и 10 лет. Ещё один вопрос требует решения – Какие будут образовательные технологии и будут ли в ближайшее время дипломы с ограниченным сроком?»



Создание альянса лидеров нового поколения (АЛНП), который объединит учреждения высшего образования разных стран, заинтересованных в постоянном совершенствовании профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, позволит оптимизировать образовательный процесс и предоставит студентам больше



возможностей по созданию собственной образовательной траектории с использованием потенциала всех УВО – участников альянса.

В своём выступлении, в рамках работы секции «Создание моделей индивидуальной образовательной траектории для студентов вузов – участников проекта», Анастасия Хартанович отметила, что, основываясь на положениях Концепции цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019–2025 годы, нужно сказать, что инновационные процессы в образовании сегодня требуют изменить принципы подготовки будущего специалиста и сформировать у него не только профессиональные знания, умения и навыки, но и такие качества, как мобильность, гибкость, коммуникабельность, самостоятельность, способность брать на себя инициативу, делать выбор и нести за него ответственность. И поэтому цифровая трансформация процессов в системе

высшего образования является глобальной тенденцией. Выстраивание и реализация индивидуальной образовательной траектории позволит студенту развить именно те качества личности, которые востребованы современным социумом. Под индивидуальной образовательной траекторией студента понимается индивидуальный путь в образовании, выстраиваемый и реализуемый субъектом образовательного процесса самостоятельно при осуществлении наставником педагогической поддержки.

Естественно, всё это можно осуществить только при наличии прорывных технологий: блокчейн, уберизация, наборы сенсоров, формирующие «умные учреждения», технологии больших данных, искусственный интеллект, технологии виртуальной и дополненной реальности.

Хотелось бы, чтобы учебные аудитории имитировали рабочие места, а также в образовательном процессе использовались игровые технологии (геймификации), которые позволят сделать образование более интересным и результативным.

Участие в международном форуме подчеркнуло для каждого из нас актуальность темы форума и заинтересованность к сотрудничеству учреждений высшего образования разных стран.

В работе форума приняла участие свыше 130 представителей администраций и студенчества 35 вузов из России, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Узбекистана, Армении, Азербайджана, Ирана, Монголии и Китая.

**Т.Н. ВАЩАЕВА,**  
начальник ОВРМ  
**А. ХАРТАНОВИЧ,**  
студентка 2 курса ФТС