

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Учебное пособие БГАТУ – подготовленное и изданное в рамках гранта Президента Республики Беларусь

В соответствии с пунктом 1 Указа Президента Республики Беларусь от 13.09.2013 № 425 «О грантах Президента Республики Беларусь в науке, образовании, здравоохранении, культуре» и согласно распоряжению Президента Республики Беларусь от 31.12.2019 № 261рп «О предоставлении грантов Президента Республики Беларусь на 2020 год» в учреждении образования «Белорусский государственный аграрный технический университет» В.М. Синельниковым, деканом факультета предпринимательства и управления, кандидатом экономических наук, доцентом, разработано и внедрено в образовательный процесс не имеющее аналогов в Республике Беларусь учебное пособие по учебной дисциплине «Экономика технического сервиса» для студентов первой ступени высшего образования по специальности «Ремонтно-обслуживающее производство в сельском хозяйстве», основанное на современном отечественном и зарубежном опыте организации технического сервиса.

Редакция газеты «Агроинженер» попросила Владимира Михайловича Синельникова рассказать о ходе работы над этим пособием и об его уникальности.

– Почему возникла идея в подготовке такого учебного пособия? Основанием реализации данной идеи послужили несколько причин. Во-первых, в настоящее время издается довольно много экономической литературы, однако за последние более 15 лет в республике не издавались учебники и учебные пособия, учитывающие экономическую специфику работы организаций технического сервиса. А особенностей, связанных с работой предприятий данной сферы, очень много. Во-вторых, в пособии хотелось обобщить опыт ведения хозяйственной деятельности ведущих отечественных агросервисных предприятий, организаций европейских стран, Китая. В-третьих, возникла идея объединения теоретического материала с практическими задачами и вариантами их решения, а также контрольными заданиями и тестами для закрепления изучаемого материала.

– Почему книга стала особенно актуальна сейчас? Потому что, к сожалению, в рамках оптимизации учебных планов и перехода обучения с пятилетнего срока на четыре с половиной года, потом к четырехлетнему сроку обучения, произошло сокращение количества аудиторных часов, которое приходится на дисциплину «Экономика технического сервиса». Если раньше, допустим, будущие инженеры, обучающиеся по специальности «Ремонтно-обслуживающее производство в сельском хозяйстве», изучали дисциплину «Экономика технического сервиса» в объеме порядка 64 аудиторных часов (32 часа лекций, 32 часа практических занятий) и осуществляли написание курсового проекта, то в настоящее время аудиторные занятия составляют 24 часа лекционных и 24 часа практических занятий. С сокращением количества аудиторных часов часть тем, которую необходимо знать студентам, была переведена на самостоятельную подготовку. Для того, чтобы студенты могли безболезненно осуществлять как подготовку в целом, так ее самостоятельную часть, овладеть экономическими особенностями работы организации технического сервиса, возникла необходимость издать данное учебное пособие. Дополнительную актуальность в издании пособия добавила ситуация, связанная с эпидемиологической обстановкой, когда зачастую из-за того, что в группах появляются студенты, которые болеют коронавирусной инфекцией, занятия приходится проводить с помощью информационно-коммуникативных технологий. В этом случае учебное пособие также является хорошим подспорьем в освоении дисциплины «Экономика технического сервиса».



– Как широко учебное пособие используется при подготовке специалистов? Книга была издана в прошлом году, в печать она была подписана 5 августа 2020 года. На сегодняшний день, материалы, изложенные в книге, уже апробированы в учебном процессе нашего университета в рамках проведения лекционных и практических занятий, при подготовке студентов, обучающихся по специальности «Ремонтно-обслуживающее производство в сельском хозяйстве». Отдельные темы и соответствующие методики были апробированы при преподавании экономических дисциплин в Белорусской государственной сельскохозяйственной академии, Гродненском

государственном аграрном университете и Марьиногорском государственном аграрно-техническом колледже имени В.Е. Лобанка. Помимо этого, с 2021 года отдельные темы нашли свое применение при подготовке учащихся по специальности «Ремонтно-обслуживающее производство в сельском хозяйстве» в Лепельском государственном аграрно-техническом колледже, Пинском государственном аграрно-техническом колледже им. А.Е. Клещёва, Краснобережском государственном аграрном колледже. Учебное пособие также оказалось полезным специалистам Республиканского объединения «Белагросервис».

– Какие темы содержит учебное пособие? Книга состоит из трёх больших разделов. Она включает в себя вопросы, связанные с эффективностью использования ресурсного потенциала предприятий технического сервиса, то есть материальных, трудовых, финансовых и земельных ресурсов, которыми обладают предприятия. Второй блок связан с эффективностью работы организации технического сервиса в целом, где мы более подробно изучаем такие понятия как себестоимость, прибыль, рентабельность, эффективность и так далее. И третий блок – это темы, которые затрагивают вопросы планирования экономической и хозяйственной деятельности, инвестиционное и бизнес-планирование, определение перспективных параметров работы организации. Как уже отмечалось ранее, в книге сосредоточен лекционный материал по десяти основным темам и практические задачи для того, чтобы можно было на практике апробировать те методики, которые предлагаются в учебном пособии. В издании имеются тестовые задания и контрольные вопросы для самоподготовки и самоконтроля. В конце книги приведены важные, ключевые статистические и нормативные показатели, которые необходимы как студентам, так и будущим специалистам в их повседневной работе.

В заключение интервью хочется особо отметить и выразить слова благодарности руководству и специалистам объединения «Белагросервис» и других предприятий, входящих в его структуру, за предоставленную экономическую отчетность, которая во многом послужила базой для составления практических заданий. Хочется выразить слова особой признательности и благодарности рецензентам учебного пособия: профессору кафедры организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктору экономических наук, профессору Евгению Васильевичу Воронцову; специалистам кафедры логистики и маркетинга учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО»» во главе с заведующим, кандидатом экономических наук, доцентом Евгением Александровичем Ивановым.