

Супрон, Н.В. Проблема духовно-нравственной безопасности в современном обществе / Н.В.Супрон // Социально-гуманитарные знания: материалы XII Республиканской научной конференции молодых ученых и аспирантов, Минск, 26 ноября 2015г. / редкол.: И.В. Титович [и др.]. – Минск: РИВШ, 2015г. С. 19-21.

ПРОБЛЕМА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Н.В. Супрон

г. Минск

Государственное учреждение образования
«Белорусский государственный аграрный технический университет»

В принятой Концепции национальной безопасности Республики Беларусь актуализируются проблемы социокультурного и духовно-нравственного характера развития общества. В качестве одного из основных национальных интересов обозначается «развитие интеллектуального и духовно-нравственного потенциала общества, сохранение и приумножение его культурного наследия, укрепление духа патриотизма» [3].

Безопасность имеет решающее значение в системе жизнеобеспечения общества, что выражается в его целостности, устойчивости, самосохранении. Духовную безопасность мы рассматриваем как условия сохранения и укрепления нравственных ценностей. Определяя духовно-нравственную безопасность необходимо обозначить ее главную функцию – обеспечение защищенности человека и его сознания от различного рода разрушающих, дезориентирующих угроз, что способствует созданию благоприятного морально-психологического климата в обществе.

В современном обществе в области духовно-нравственных отношений наблюдается противоречие между стремлением людей к самореализации и интеллектуальному развитию, с одной стороны, и падением нравов, потерей национально-культурных традиций, ростом деструктивизма с другой стороны. Экономические, политические, экологические кризисы негативно отражаются на психологическом состоянии людей. Наблюдаются неразвитость социальных и духовных потребностей, различного рода моральные деформации.

Однако, можно иначе понимать и оценивать процессы социально-культурной трансформации. Есть другая позиция, когда не акцентируется внимание на наличии проблемы духовного кризиса. Этот подход фиксирует неизбежность социальных изменений. Происходит процесс глобализации, распространяется технический прогресс. Да, общество изменяется, но на смену одним ценностям приходят другие. Заметный пример – современные трансформации традиционных цивилизаций Востока. Очевидно, что восточная культура существенно поддалась западным влияниям в последние годы. Всё шире по планете распространяются либеральные ценности признания свободы и достоинства человеческой личности, уважение к труду, защита частной собственности, презумпция невиновности. Население потянулось к материальному комфорту. Выдвинулись вопросы о раскрепощении личности, о социальном положении женщины, о справедливости традиционного уклада жизни, о преимуществах демократии.

Философская парадигма XXI века заключается в общем то, в признании того, что старые смыслодержательные культурные контексты нужно сохранить, но и в понимании

невозможности взять их в новую жизнь. Вернуться в прежние времена невозможно. Современное мировоззрение – это процесс поиска новой ориентационной системы. Общество всё время находится в неравновесном состоянии, соответственно, и механизмы регулирования автоматически становятся неравновесными. Поэтому ценностные изменения представляются как естественная, объективная данность. Сексуальная революция, новые субкультуры, интернет – сами по себе не являются разрушителями ценностей, но заставляют иначе выстраивать отношения. Сокращается роль патерналистского начала и усиливается роль индивидуальной ответственности за ценностное наполнение жизни.

Современность предполагает обязательное осознание своей индивидуальности и неповторимости. Это не столько общественный принцип поведения противостояния общему, сколько способ самовыражения и обретения себя. Другими словами, современный индивидуализм – это не борьба за свободу, а нацеленность на безграничное самовыражение внутри имеющегося социального порядка. Осознавая отмеченные обстоятельства, проблема духовно нравственного воспитания, должна прежде всего рассматриваться как проблема воспитания личности. Возвращение духовности – это процесс, когда человек сознательно приобщает себя к более высокой шкале ценностей. Ценностная шкала формируется в результате социальных взаимодействий, когда индивид так или иначе соотносит себя с той или иной общественной шкалой ценностей. Одну из ключевых ролей в этом процессе играет институт образования, в частности, гуманитарное образование призвано укрепить гуманное начало в человеке.

Было бы серьезной ошибкой призывать сегодня к противопоставлению научно-технологического, социального и личностного развития, но необходимость преодоления кризисного состояния общества, переход к качественно новому типу социальных изменений требуют отказа от силового, технократического подхода в социальном управлении и овладения гуманистическим подходом. Чтобы не подвергнуться саморазрушению, человечеству предстоит научиться возвращать, воспитывать личность, способную к саморазвитию на основе культуры, что, в свою очередь, предполагает усиление воздействия духовной культуры на общественную жизнь.

Идеологическая работа в нашей республике должна быть направлена на формирование духовно- нравственных ценностей в соответствии с культурными традициями, национальными интересами, требованиями времени. Со стороны государства должно осуществляться целенаправленное воздействие на формирование моральных качеств граждан. Если общество стремится устранить социальное зло и установить гуманистический социальный порядок, оно должно создавать условия для того, чтобы делать жизнь людей и их самих лучше. Преодоление такого состояния общества, возможно при установлении новой системы познания мира, что приведет к другой системе ценностей, новому представлению о месте и роли человека в этом мире. Рассмотрение указанных проблем дает возможность определить пути и способы становления новой парадигмы и стратегии социального управления.

Необходимо уделять большее внимание духовно-нравственным проблемам как важным факторам прогрессивного развития общества.

Литература

1. Беяева Е.В. Мораль современной молодежи: от традиции к постмодерну// Социология. 2008 №4.
2. Грядущее информационное общество /А.А. Лазаревич [и др.]. – Минск: Белорус. наука, 2006. – 392с.
3. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mod.mil.by/koncep.html>. - Дата доступа: 17.01.2011.